

Однолетние растения: размещение в цветнике, их дизайн

Фамилия Имя _____ Дата _____

Задание 1. Соедини стрелкой цветы с названиями



Бархатцы

Настурция

Петуния

Астра

Календула

Задание 2. Размести растения в цветнике

В цветнике есть три зоны:

Передний план (низкие растения)

Средний план (средние растения)

Задний план (высокие растения)



Почему высокие растения сажают сзади? _____

Зона цветника	Какие растения посадим?
Передний план	
Средний план	
Задний план	

Какие цветы бы ты посадил около школы? _____

Задание 3. Выбираем место с пользой.

Декоративные растения не только украшают сад, но и защищают другие культурные растения от насекомых-вредителей. С какими растениями их лучше сажать вместе, соедини линией



Задание 4. Найди ошибки и исправь.

Длинная грядка вдоль дорожки

Клумба

Цветник правильной формы с высокими цветами в центре

Бордюр

Узкая полоска из низких цветов для обрамления

Рабатка

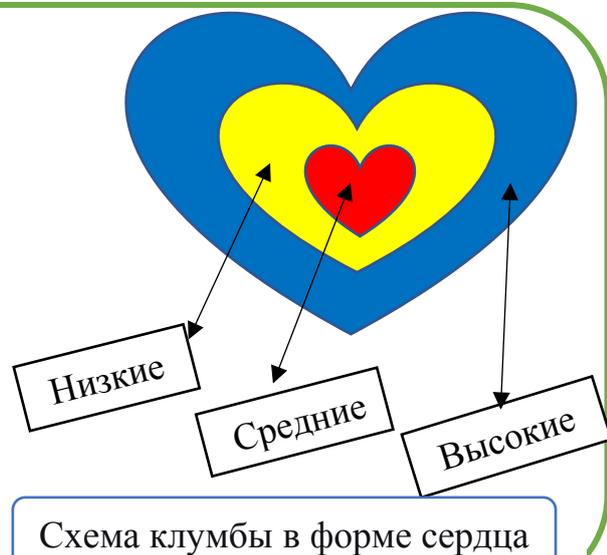


Схема клумбы в форме сердца

Задание 5. Синквейн

1 строка — 1 слово (тема)

2 строка — 2 слова (какие?)

3 строка — 3 слова (что делают?)

4 строка — 1 предложение (моё отношение)

5 строка — 1 слово-вывод

Задание 6. Подбери красивые сочетания цветов

Посмотри на цвета, отметь те сочетания, которые подходят друг-другу

Важно учитывать сезонность цветения:

Весна — пастельные тона: нежно-розовый, светло-лиловый, белый, бледно-жёлтый.

Лето — более яркие и насыщенные цвета: красный, оранжевый, жёлтый, сиреневый.

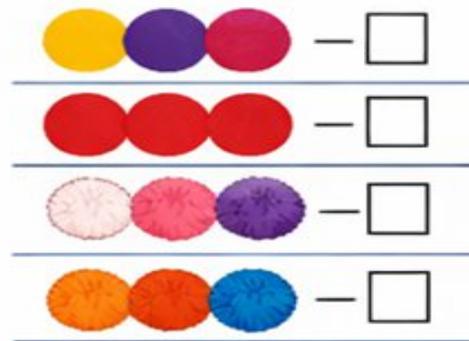
Осень — тёплые и приглушённые оттенки: жёлтый, оранжевый, бордовый, коричневый.

Круг

Сердце

Волна

Солнце



Объясни свой выбор: _____

Задание 7. Я – дизайнер цветника. Представь, что ты главный дизайнер школьного цветника. Тебе нужно создать красивую клумбу.

1) **Выбери растения, которые ты посадишь.**

Астра, бархатцы, календула, настурция, петуния

2) **Выбери форму клумбы.**

3) **Придумай название своей клумбе.**

4) **Результат:** получится красивая клумба, которая будет радовать всех учеников школы.