

Рабочий лист

к уроку химии

Тема: «Основание»

Автор: Бархаева

Фидания Шайхулловна,

учитель филиала

МБОУ

«Поташқинская СОШ»-

«Артя-Шигиринская ООШ»



Артя-Шигири

2026 год

Пояснительная записка

✓ Вид рабочего листа: **Тренировочный**

✓ Тема урока:
«Основание»

✓ **Класс и краткая характеристика класса:**

Рабочий лист разработан для 8 класса.

Класс характеризуется выраженным снижением уровня мотивации обучающихся, следствием чего является недостаточная успешность освоения учебного материала, что вызывает затруднения при выполнении домашнего задания. Учащиеся демонстрируют низкую организованность и безответственное отношение к учебному процессу. Наблюдается также нестабильность внимания — школьники легко отвлекаются во время занятий, испытывают трудности при переходе от одной учебной задачи к другой. Логико-познавательные способности обучающихся данного класса слабо сформированы, даже простейшие умозаключения требуют значительных усилий.

✓ **УМК**

«Химия. 8 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь, 2026», авторы: Габриелян О. С., Сладков С. А., Остроумов И. Г.

✓ **Описание этапа урока, на котором используется данная разработка.**

Эффективность выполнения домашних заданий учениками снижается вследствие отсутствия интереса к изучению химии. Для преодоления данной проблемы разработан рабочий лист, включающий интересные и увлекательные задания, способствующие самостоятельному выполнению заданий дома.

Задания составлены с учетом психолого-педагогических особенностей класса с низким уровнем мотивации.

Включена творческая составляющая: рисунки из точек, что помогают структурировать знания по теме "Основания". Это способствует лучшему запоминанию материала. Последовательность заданий построена с учетом постепенного перехода от простого восприятия информации к активному применению знаний.

✓ **Оборудование:**

Для выполнения заданий требуется доступ в интернет и устройство с функцией считывания QR-кодов.

✓ **Краткий анализ работы детей и результаты применения рабочего листа:**

Учащиеся справились с заданиями на 100%. Видео вызвало интерес у всего класса. Также, стоит отметить, о том, что ребятам очень понравилась творческая работа. Таким образом, рабочие листы представляют собой эффективный инструмент организации учебного процесса вне аудитории, в частности, выполнения заданий дома. Показывают повышение качества выполнения задания учащимися.

Вначале работы им предлагается просмотр тематического видеоролика через QR-код, что позволяет обучающимся вспомнить пройденный материал (по учебнику они вряд ли будут читать материал), после чего обучающиеся выполняют задания: определение и классификация оснований; выполнение творческой работы по составлению рисунков путем соединения точек.

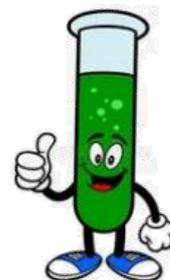
Результаты работы демонстрируют успешное освоение учениками теоретической части и развитие творческих способностей, что подтверждает высокую педагогическую ценность рабочих листов.

Фамилия и имя _____ Дата _____ Класс _____

Основание

Задание №1

Пройдите по QR- коду и посмотрите видео, затем выполняйте задания



Задание №2

Что их связывает? Напишите



Батарейка



Строительные материалы



Лекарственные препараты

Задание №3

Напишите

Группу: _____

Общую Формулу:



Задание №4

Восстановите текст

Основания – это _____ вещества, в состав которых входят _____, соединенные с одной или несколькими _____



Задание №5

По отношению к воде, на какие группы делятся?

Основания

Задание №6

Соедините названия и формулы оснований



Гидроксид кальция



Гидроксид железа (III)



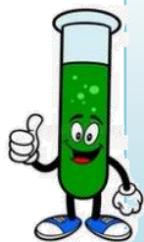
Гидроксид цинка



Гидроксид натрия



Гидроксид калия



Задание №7

Найдите основания, на рисунке по номеру соедините точки по порядку, последнюю точку соедините с первой и у вас получится рисунок.

1. HCl
2. P_2O_5
3. KOH
4. O_2
5. NaOH
6. H_2
7. $\text{Fe}(\text{OH})_3$
8. CaO
9. $\text{Ca}(\text{OH})_2$
10. H_2O
11. $\text{Cu}(\text{OH})_2$
12. Na_2O
13. $\text{Al}(\text{OH})_3$
14. HNO_3
15. $\text{Mg}(\text{OH})_2$
16. H_2SO_4
17. $\text{Zn}(\text{OH})_2$
18. H_3PO_4
19. $\text{Sn}(\text{OH})$
20. H_2S
21. $\text{Ba}(\text{HO})_2$

