**Управление образования**

**Администрации Артинского МУНИЦИПАЛЬНОГО округа**

**П Р И К А З**

**от 1 июля 2025 года № 152-од**

|  |
| --- |
| ***Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе до 2030 года*** |

Во исполнение подпункта 1.5 пункта 1 раздела 1 протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации с субъектами Российской Федерации «О реализации региональных комплексных планов мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования в субъектах Российской Федерации на период до 2030 года» от 16.05.2025 № ОК-35/03пр, на основании Приказа Министерства образования Свердловской области от 07.02.2025 № 297-Д «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Свердловской области на период до 2030 года» (с изменениями от 04.06.2025 № 119-Д)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе на период до 2030 года (Приложение № 1).
2. Специалистам Управления образования Администрации Артинского муниципального округа и МКУ «Комплексный центр сопровождения образования» обеспечить выполнение плана в установленные сроки.
3. Руководителям общеобразовательных организаций Артинского муниципального округа:

3.1. В срок до 01.08.2025 г. внести изменения в Программы развития, в том числе в раздел мероприятий по реализации углубленного изучения предметов естественно-научного цикла;

3.2. В срок до 10.08.2025 г. уведомить Управление образования Администрации Артинского муниципального округа о внесении изменения в Программу развития путем представления Программы развития на согласование начальнику Управления образования Администрации Артниского муниципального округа.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Желтышеву Ирину Викторовну, заместителя начальника Управления образования Администрации Артинского муниципального округа.

Начальник Управления образования

Администрации Артинского муниципального округа Е.А. Спешилова

Приложение к приказу Управления образования Администрации Артинского муниципального округа от 1 июля 2025 года № 152-од

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**

**мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования**

**в Артинском муниципальном округе до 2030 года**

***Задачи Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе на период до 2030 года:***

1. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях Артинского муниципального округа;
2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области;
3. Устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях Артинского муниципального округа.

***Показатели реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе на период до 2030 года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Наименование показателя** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне | 2025 год  Далее – ежегодно | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 2. | Увеличено не менее чем на 5% количество профильных психолого-педагогических классов | 2027-2028 годы | Жеребцова И.Л.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 3. | Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому предмету (*участие по квоте*) | 2025 год  Далее – ежегодно | Сагацких Т.В.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 4. | Увеличена до 35% доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом) | 2030 год | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 5. | Увеличено к 2030 году количество договоров о целевой подготовке, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов, поступившим на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом | 2025 год  Далее - ежегодно | Бабушкина О.А.  Жеребцова И.Л.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 6. | Увеличена до 30% доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом) | 2030 год | Бабушкина О.А.  Руководители общеобразовательных организаций |

***Мероприятия Комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе до 2030 года (далее – Комплексный план)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Содержание деятельности (результат)** | **Сроки исполнения** | **Ответственные лица** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***1 этап – подготовительный*** | | | | | |
| 1 | Формирование рабочей группы по разработке Комплексного плана на уровне Управления образования | Издание приказа об участии в реализации и повышения качества математического и естественно-научного образования, утверждение Комплексного плана. | Июнь 2025 | Желтышева И.В. |
| 2 | Формирование рабочих групп по внесению изменений в Программы развития в ОО в части повышения математического и естественно-научного образования | - Издание приказа о создании рабочей группы;  - Разработка, принятие на педсовете и утверждение Комплексного плана по реализации и повышению качества математического образования в ОО  - Согласование Программ развития с учредителем | Июль-август 2025 | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3 | Изучение материалов по проблеме реализации и повышения качества математического образования | Совещание директоров, заместителей директоров по УР | Июнь-август 2025 | Желтышева И.В.  Рабочая группа |
| 4 | Организация и проведение заседаний по разработке плана мероприятий по повышению качества математического образования в АМО | - Проведение заседаний рабочей группы в АМО  - Согласование Комплексного плана | Июнь 2025 | Рабочая группа |
| 5 | Ознакомление педагогов с утвержденным Планом мероприятий по повышению качества математического образования в АМО | Организация заседания руководителей РМО и заседания учителей-предметников | Август 2025 | Желтышева И.В.  Руководители РМО |
| 6 | Информационное освещение мероприятий АМО в социальных сетях, на сайте УО | Публикации в социальных сетях о ходе реализации дорожной карты | В течение всего периода | Щапова Н.Ю.  Путилова Т.Р. |
| ***2 этап – основной – реализация Комплексного плана*** | | | | | |
| *2.1. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях* | | | | | |
| 7 | Повышение профессиональных компетенций учителей математики:  участие в оценке предметных и методических компетенций учителей;  анализ оценки предметных и методических компетенций учителей;  разработка ИОМ (при необходимости);  практикумы по развитию профессиональных предметных методических компетенций учителя математики с учетом выявленных профессиональных дефицитов через систему мероприятий дополнительного профессионального образования - курсы повышения квалификации | - Изучение основных направлений образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования и Концепции развития математического образования в РФ;  - Выявление педагогических практик, направленных на достижение высоких результатов у учащихся;  - Формирование навыков диагностики уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по математике;  - Направление учителей математики на курсы повышения квалификации | 2025-2026 уч.год  Далее - ежегодно | Сагацких Т.В.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 8 | Проведение заседаний РМО/ШМО для учителей математики (не менее 4-х раз в учебный год) | Проведение заседаний РМО/ШМО по тематикам: мониторинг достижения планируемых результатов по математике, создание условий для развития успешности одаренных детей, преемственность преподавания математики в 4-5 классах, приемы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Желтышева И.В.  Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 9 | Организация и сопровождение наставничества (с молодыми педагогами, начинающими педагогами) в рамках реализации программы наставничества | - Определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством;  - Определения наставников и наставляемых;  - Реализация плана наставничества и персонализированных программ наставнической деятельности | Весь период с 2025 по 2030 годы | Сагацких Т.В.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 10 | Распространение лучших образовательных практик применения образовательных технологий при обучении математике (открытые уроки, мастер-классы, семинары) | - Формирование банка лучших практик по вопросам повышения качества математического образования;  - Открытые уроки, мастер-классы в рамках методических недель (математическая неделя, неделя функциональной грамотности) | Весь период с 2025 по 2030 годы | Желтышева И.В.  Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 11 | Посещение уроков учителей математики | Взаимопосещение уроков математики с целью обмена опытом учителей, в том числе учителей начальной школы и основной школы | Весь период с 2025 по 2030 годы | Желтышева И.В.  Руководители РМО  Руководители общеобразовательных организаций |
| 12 | Участие учителей математики в семинарах, вебинарах, проводимых ИРО СО по теме «Совершенствование качества преподавания математики на основе предметно­содержательного анализа результатов ГИА» | - Повышение предметных педагогических компетентностей;  - Современная корректировка методов и форм работы по подготовке обучающихся к ГИА | Весь период с 2025 по 2030 годы | Руководители общеобразовательных организаций |
| 13 | Проведение практикумов по решению задач повышенной трудности | Повышение предметных педагогических компетентностей | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Руководитель РМО учителей математики |
| 14 | Оказание методической взаимопомощи учителям математики по актуальным вопросам обучения:  - методика работы над математическими понятиями;  - задачи в обучении математике;  - внеклассная работа по математике, ее содержание и формы и т.д. | Повышение уровня математической квалификации математического сообщества муниципалитета | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Руководитель РМО учителей математики |
| *2.2. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся* | | | | | |
| 15 | Проведение диагностики (мониторинг выбора предметов, изучаемых на углубленном уровне основного общего образования; мониторинг социального запроса обучающихся на профили обучения на среднем уровне общего образования) мотивации обучающихся к изучению математики в 5-6, 7-9 классах | - Организация и проведение психодиагностических обследований обучающихся 5-9-х классов, с целью изучения и выявления уровня мотивации обучения математики;  - Формирование контингента классов в соответствии с выбором предметов;  - Формирование контингента профильных классов | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И. |
| 16 | Выявление групп обучающихся 5-6, 7-9 классов с недостаточным уровнем подготовки по математике, разработка и реализация мероприятий для этих групп обучающихся по ликвидации пробелов | Выявление групп обучающихся с недостаточным уровнем подготовки по математике;  Установление причин отставания;  Индивидуальная разработка маршрутов для обучающихся;  Реализация мероприятий;  создание ситуаций успеха. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 17 | Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике: кружки, элективные курсы, спецкурсы, предпрофильные и т.д. | Разработка и реализация программ кружков, элективных курсов, спецкурсов | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Зыкова М.П.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 18 | Разработка муниципальной программы развития системы работы с одаренностью обучающихся | Разработка, утверждение и внедрение муниципальной программы развития системы работы с одаренностью обучающихся | До 01.01.2026 г. | Желтышева И.В.  Зыкова М.П.  Кошкина Л.И. |
| 19 | Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня:  - ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный и т.д.);  - Муниципальная олимпиада младших школьников;  - Иные Олимпиады | Своевременное информирование обучающихся и их родителей о графике олимпиад посредством соц.сетей;  Мотивация обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах различного уровня;  Выявление детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующимися конкретными предметами;  - Планирование работы с одаренными детьми. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Зыкова М.П.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 20 | Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (с указанием форм работы с обучающимися) | Разработка и реализация индивидуальной программы подготовки к региональному этапу ВсОШ по математике. | 2025-2026 уч.год | Зыкова М.П.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 21 | Разработка и реализация муниципального проекта по подготовке обучающихся к региональному этапу ВсОШ | Разработка и внедрение муниципального проекта по подготовке к региональному этапу ВсОШ | 2025-2026 уч.год | Зыкова М.П. |
| 22 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, испытывающих затруднения в изучении математики | Разработка механизмов, позволяющих компенсировать учебные затруднения каждому ребенку, испытывающему их;  Ликвидация трудностей при изучении математики у обучающихся;  Повышение качества математических знаний. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Руководители общеобразовательных организаций |
| 23 | Систематическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ с учетом ошибок, допущенных в ходе экзаменов, пробных диагностических и тренировочных работ (9, 11) | Анализ ошибок;  Организация индивидуальной работы с обучающимися;  Тренировки в выполнении тестовых заданий;  Проведение пробных экзаменов. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 24 | Систематическая работа с Открытым банком заданий ОГЭ, ЕГЭ (сайт ФИПИ). | Организация работы с открытым банком заданий ОГЭ и ЕГЭ | Весь период с 2025 по 2030 годы | Руководители общеобразовательных организаций |
| 25 | Анализ и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике | Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике;  Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ;  Разработка и реализация дорожной карты по ликвидации выявленных дефицитов. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 26 | Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по решению задач ОГЭ и ЕГЭ повышенной трудности | Повышение качества математических знаний обучающихся;  Анализ результатов диагностических работ и своевременная корректировка методов и форм работы по подготовке обучающихся к ГИА. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Руководители общеобразовательных организаций |
| 27 | Предметная неделя:  - математика,  - физика,  - информатика,  - химия,  - биология | Проведение предметных недель предметов физико-математического и естественно-научного циклов;  Анализ проведенных мероприятий с фиксацией в протоколе заседания ШМО. | 2025-2026 уч.г.  Далее - ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 28 | Муниципальная/ школьная  научно-практическая  конференция | Организация исследовательской деятельности учащихся по предметам математического и естественно-научного цикла;  Выявление одарённых детей;  Сопровождение исследовательской деятельности школьников. | 2025-2026 уч.г.  Далее - ежегодно | Зыкова М.П.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 29 | Создание условий для участия обучающихся в региональных диагностических работ | Организация и проведение региональных диагностических работ по математической и естественно-научной грамотности;  Проверка работ экспертами;  Анализ результатов;  Организация работы по ликвидации дефицитов | 2025-2026 уч.г.  Далее – ежегодно | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 30 | Проведение на уровне РМО учителей химии и биологии конкурса для обучающихся 5-6 классов «Живая энергия» | Формирование команд из обучающихся 5-6 классов на школьном уровне;  Проведение муниципального конкурса «Живая энергия» на уровне РМО учителей химии и биологии;  Проведение муниципального конкурса;  Поощрение и награждение команд. | 2025-2026 уч.г.  Далее – по плану РМО химиков и биологов | Сагацких Т.В.  Руководитель РМО учителей информатики  Руководители общеобразовательных организаций |
| 31 | Проведение на уровне учителей физики конкурса «Юный физик» | Формирование команд из обучающихся 7 класса на школьном уровне;  Проведение муниципального конкурса «Юный физик» на уровне РМО учителей физики;  Проведение муниципального конкурса;  Поощрение и награждение команд. | 2025-2026 уч.г.  Далее – по плану РМО физиков | Сагацких Т.В.  Руководитель РМО учителей физики |
| 32 | Проведение на уровне РМО учителей математики математических турниров (школьный и муниципальный уровень) «Математические бои-2025-2026» | Формирование команд из обучающихся ­8 классов на школьном уровне;  Проведение школьного тура математического турнира и отбор команд на муниципальный тур;  Подготовка команды для участия в муниципальном туре;  Проведение муниципального тура;  - Поощрение и награждение команд. | 2025-2026 уч.г.  Далее – по плану РМО математиков | Кошкина Л.И.  Руководитель РМО учителей математики  Руководители общеобразовательных организаций |
| 33 | Проведение на уровне РМО учителей информатики конкурса для обучающихся 9 классов «IT-призвание» | Формирование команд из обучающихся 9 класса на школьном уровне;  Проведение муниципального конкурса «IT-призвание» на уровне РМО учителей информатики;  Проведение муниципального конкурса;  Поощрение и награждение команд. | 2025-2026 уч.г.  Далее – по плану РМО информатиков | Сагацких Т.В.  Руководитель РМО учителей информатики  Руководители общеобразовательных организаций |
| 34 | Выявление социального запроса родителей по вопросу открытия математического класса (1класс, 5-6 класс, 7-9 класс, 10-11 класс) | Проведение анкетирования родителей;  Проведение родительских собраний | 2025-2026 уч.г. | Руководители общеобразовательных организаций |
| 35 | Отбор в новые математические классы | Проведение диагностической контрольной работы с целью выяснения уровня математической подготовки обучающихся 4-9 классов;  Формирование группы учащихся для углубленного изучения математики в 5 классе, 7-9 классах;  - Формирование группы учащихся для профильного изучения математики в 10-­11 классах | 2025-2026 уч.г. | Руководители общеобразовательных организаций |
| 36 | Открытие математических классов (1 кл., 5-6 кл., 7-9 кл., 10-11 кл.) | Формирование контингента классов углублённого и профильного изучения математики;  Формирование учебных планов  обновление образовательных программ | 2026-2027 уч.г. | Руководители общеобразовательных организаций |
| 37 | Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математического образования в рамках недели функциональной грамотности | Составление плана недели ФГ в декабре 2025 года;  включение в план недели ФГ большего количества мероприятий, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования;  активное освещение плана недели ФГ в социальных сетях школы и на официальном сайте;  анализ проведения недели ФГ, рефлексия. | 2025-2026 уч.г. | Руководители общеобразовательных организаций |
| 38 | Организация летних пришкольных лагерей с математическим и естественно-научным направлением | Создание условий для повышения мотивации к обучению математики и естественно-научных дисциплин, стремление развивать интеллектуальные возможности обучающихся | Июнь 2025 г.  Далее – ежегодно | Кошкина С.С.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 39 | Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями | Проведение родительских собраний, анкетирования, индивидуальных консультаций для родителей обучающихся выпускных классов 9, 11 кл. по вопросу выбора уровня ОГЭ/ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии и биологии;  Размещение информации на информационных стендах и на сайтах ОО, УО ААМО;  Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;  - Фиксация содержания беседы в протоколе. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| *2.3. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов* | | | | | |
| 40 | Создание и развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях | Наполнение учебных кабинетов физики, математики, информатики, химии и биологии необходимыми средствами обучения и оборудованием, согласно минимального перечня | 2025 год  Далее - ежегодно | Джамилова Р.Б.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 41 | Обеспечение реализации сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ, в общеобразовательных организациях | Использование в урочной и внеурочной деятельности сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ | 2025 год  Далее - ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 42 | Обеспечение использования созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры центров «Точка роста» для развития в общеобразовательных организациях математического, цифрового и естественно-научного образования | Использование центров «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности для повышения качества математического и естественно-научного образования обучающихся | Весь период с 2025 по 2030 годы | Руководители общеобразовательных организаций |
| ***3 этап – итогово-аналитический*** | | | | | |
| 43 | Проведение анализа результатов ВПР по математике в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, общеобразовательной организации и рекомендаций по их применению в системе оценки качества математического и естественно-научного образования | Использование для анализа статистических форм из ЛК ФИС ОКО:  -отчет «Статистика по отметкам»;  -отчет «Индивидуальные результаты»;  -форма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу;  -форма распределения первичных баллов;  -данные об объективности результатов оценочной процедуры ОО;  -выявление причин отклонений от нормы (при наличии пиков), предметных дефицитов;  -указание возможных причин и мер по исправлению ситуации в следующем учебном году. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 44 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии, биологии | - Проведение детального анализа результатов ГИА по математике, физике, информатике, химии, биологии в ОО - выявление причин возможных предметных дефицитов;  - Указание возможных причин и мер по исправлению ситуации в следующем учебном году. | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 45 | Анализ качества знаний по математике, физике, информатике, химии, биологии по итогам учебного года | Проведение детального анализа качества знаний по математике, физике, информатике, химии, биологии по итогам учебного года;  Выявление причин возможных дефицитов;  Указание возможных причин и мер по исправлению ситуации в следующем учебном году;  - Разработка плана мероприятий по возможному повышению качества знаний по математике, физике, информатике, химии, биологии | Весь период с 2025 по 2030 годы | Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 46 | Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей по УР, педагогических советов по результатам реализации плана повышения качества математического и естественно-научного образования | - Организация и проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей по УР, заседаний педагогических советов;  - Оформление протоколов заседаний | Весь период с 2025 по 2030 годы | Желтышева И.В.  Кошкина Л.И.  Руководители общеобразовательных организаций |
| 47 | Муниципальный мониторинг реализации плана повышения качества математического и естественно-научного образования | Участие членов рабочей группы в организации и проведении мониторинга | Апрель-май ежегодно | Желтышева И.В.  Члены рабочей группы  Руководители общеобразовательных организаций |