

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АРТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРОТОКОЛ

25.03.25

№ 4

**Заседание районного методического объединения учителей истории и
обществознания Артинского муниципального округа**

Председатель: Шашмурина Лариса Юрьевна, руководитель РМО

Куратор РМО: Сташкина Светлана Сергеевна, ведущий специалист УО
Администрации АМО

Присутствуют: 21 учитель истории и обществознания ОО АГО

ПОВЕСТКА:

1. Новое в ФРП по истории и обществознанию с 01.09.2025 года. Система оценивания по истории и обществознанию;
2. Совершенствование методики преподавания истории и обществознания посредством новых образовательных технологий;
3. Собеседование по выполнению методических рекомендаций по подготовке к ГИА 2025;

СЛУШАЛИ:

По 1 вопросу –Шашмурину Л.Ю., которая отметила, что приказом Минпросвещения № 704 от 03.10.24 года во ФГОС ООО и СОО внесены изменения в учебные предметы история и обществознание в части, во-первых, тематического планирования по классам, во-вторых, в предметные результаты обучения отдельно по каждому классу, в –третьих, имеется кодификатор проверяемых элементов содержания, умений и навыков;

По 2 вопросу – Бурова М.М., учитель истории и обществознания МАОУ «АСОШ № 1» представила мастер-класс по применению технологии мультимодального обучения как средства развития математических навыков в гуманитарных предметах.

По 3 вопросу – проведено групповое собеседование по вопросам:

- Какие темы вызывают наибольшие затруднения? История: Россия в 16-17 вв. (9 класс), Русские революции 20 века, Деятельность политических партий в начале 20 века, Новейшая история России (11 класс), Обществознание: Конституция РФ (9, 11 класс);

- Какие затруднения типичны для ваших обучающихся в процессе работы с текстом? Недостаточно сформированные навыки смыслового чтения, умения определить межпредметные связи, составить план текста/темы;
- Какие затруднения типичны для ваших обучающихся в процессе работы с исторической картой? чтение легенды карты, атрибуция с историческим временем и личностью;
- Какие затруднения типичны для ваших обучающихся в процессе работы с историческими изображениями? определение времени, названия, автора, содержания, особенностей историко-культурного памятника;
- Какая методическая помощь вам необходима? приемы работы с понятиями, методика работы с исторической картой, технологии смыслового чтения, подходы к изучению вопросов культуры.

РЕШЕНИЕ:

- 1) Принять к сведению информацию о внесенных изменениях в ФРП для разработки Рабочей программы по учебным предметам;
- 2) Продолжить использовать в практике работы современные образовательные технологии для повышения качества образования по учебным предметам;
- 3) Провести анализ результатов ГИА 2025 на муниципальном уровне в августе 2025 года. Запланировать в работу РМО на 2025-2026 учебный год мероприятия по выполнению методических рекомендаций по результатам ГИА 2025.

Председатель заседания, руководитель РМО *Шашмурина* Шашмурина Л.Ю.