**Протокол № 4**

 **заседания районного методического объединения**

**педагогов-психологов**

Дата проведения: 24.04.2025 год

Место проведения: КЦССО, управления образованием

Время проведения: 14.00 ч

Форма проведения: совещание

Присутствует: 20 человек

**Повестка заседания:**

1. Особенности работы педагогов психологов по запросам. Случаи из школьной консультативной практики
2. МАК карты, как один из инструментов работы по запросам
3. Разное (Обзор методических новинок, вебинары). Проведение открытых уроков.

Слушали:

1. **Омелькову Татьяну Дмитриевну**, педагога-психолога МАОУ «АСОШ №6 имени Героя Советского Союза В.А.Шутова» . Рассказала об этапах работы по запросам (от диагностического этапа (выдвижение и проверка диагностических гипотез: о возможных причинах трудностей до этапа оказания психологической помощи). Педагоги-психологи поработали в группах, рассмотрели подробно решение кейса по теме запроса. Каждая группа, отрабатывая возможные проблемы ребёнка представила алгоритм действия по проблеме и пути ее решения.

**Иванову Татьяну Сергеевну**, педагога-психолога МБОУ «Куркинская СОШ» по теме «Алгоритм работы педагога-психолога по повышению мотивации школьников». Выделила особенности всех этапов работы с обучающимся по данной теме (диагностический, реализационный, итоговый). Представила методы, которые может использовать педагог-психолог для повышения мотивации. Рассказала о возможных причинах снижения мотивации учения, предложила рекомендации для педагога и родителей по ее повышению.

**Неволину Валентину Николаевну,** педагога-психолога МБОУ «Поташкинская СОШ», по теме «Алгоритм работы с тревожными детьми». Предложила методики работы с детьми разного возраста (дошкольники, младшие школьник, подростки). А также рассказала о приемах и методах, помогающих справиться с излишним волнением, тревогой.

**Пономареву Алену Сергеевну,** педагога-психолога МБОУ «Сухановская СОШ», по теме «Тревога и беспокойство выпускников накануне экзаменов». Предложила чек-лист помощи педагога-психолога ребенку, испытывающему тревогу или беспокойство перед экзаменами. Провела с коллегами техники мышечной релаксации и дыхательные упражнения.

**Камаеву Ольгу Ильиничну,** педагога-психолога МБОУ «Малотавринская СОШ», по теме «Как помочь ребенку найти друзей». Обратила внимание, что помощь ребенку обрести друзей- задача важная и многогранная. Предложила в работу четкий и структурированный чек лист действий для родителей. Проговорила этапы работы педагога-психолога при поступлении запроса от родителей по данной теме. На каждом этапе предложила методики и упражнения для работы.

1. **Вавилова Анатолия Валерьевича**, специалиста комплексного центра социального обслуживания населения рассказал об особенностях работы с метафорическими картами. Предложил подборку комплектов для индивидуальной работы с взрослыми и детьми. На практике показал алгоритм работы по запросу «Профессиональное выгорание педагога», с помощью метафорических карт.
2. Омелькова Татьяна Дмитриевна, руководитель РМО довела информацию о мероприятиях разного уровня. Рекомендовала:

- принять участие в Региональном конкурсе профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога» (при поддержке Министерства образования и моложёной политики Свердловской области).

-довести информацию до родителей обучающихся о возможности принять участие в вебинаре «Формирование жизнестойкости поведения подростков в трудных жизненных ситуациях» в режиме видеоконференции.

**Решение:**

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.
2. Внедрять в арсенал педагога-психолога новые формы работы с обучающимися с повышенной тревожностью, низкой мотивацией, а также испытывающих трудности в общении со сверстниками.
3. Принимать активное участие в работе РМО, конкурсах разного уровня, а также проведение открытых уроков.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Омелькова Т.Д./