**Протокол № 3**

**заседания районного методического объединения**

**педагогов-психологов**

Дата проведения: 25.02.2025 год

Место проведения: КЦССО, управления образованием

Время проведения: 15.00 ч

Форма проведения: совещание

Присутствует: 18 человек

**Повестка заседания:**

1. Коррекция агрессивного поведения или формирование у учащихся способов конструктивного поведения в проблемных ситуациях.
2. Психологические возможности игровых технологий для развития интеллектуальных и математических способностей дошкольников
3. Встреча с специалистом комплексного центра социального обслуживания населения.
4. Алгоритм работы по самым актуальным темам обращений к специалистам школы.
5. Разное (Обзор методических новинок, вебинары). Проведение открытых уроков.

Слушали:

1. **Константинову Анастасию Леонидовну**, педагога-психолога МАОУ «Артинский лицей» по теме: «Коррекция агрессивного поведения или формирование у учащихся способов конструктивного поведения в проблемных ситуациях». Подробно рассказала о причинах агрессивного поведения школьников. Уделила внимание вопросу профилактики агрессивного поведения. Она предложила методические и информационные материалы для коррекционной работы в образовательных учреждениях.
2. **Цивилеву Ксению Ивановну**, педагога-психолога МАДОУ «Детский сад «Сказка» по теме: «Психологические возможности игровых технологий для развития интеллектуальных и математических способностей дошкольников». В своем докладе Ксения Ивановна подчеркнула значимость игры для развития дошкольников: повышение мотивации, активизация познавательных процессов, развитие креативности и гибкости мышления, а также формирование основ математически представлений. Показала использование дидактических игр, сюжетно ролевых на практике.
3. **Вавилов Анатолий Валерьевич,** педагога-психолога комплексного центра социального обслуживания населения. Поделился спецификой работы специалистов центра, рассказал о возможностях получить квалифицированную помощь специалистов, как на платной, так и бесплатной основе.
4. На основании обращений к специалистам школы родителей, классных руководителей и др., определили актуальные темы. Коллеги объединились в группы для составления алгоритма работы по запросам. Результаты работы спланировали предоставить на итоговом заседании РМО.
5. Рекомендации принять участие в вебинаре ФГБУ «ФТЦ» «Роль психологической службы общеобразовательной организации в проведении экзаменационной компании»

**Решение:**

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.
2. Внедрять в арсенал педагога-психолога новые формы работы с обучающимися, с использованием игровых технологий.
3. Довести информацию о работе специалистов комплексного центра социального обслуживания населения до детей и родителей своих школ.
4. К итоговому заседанию РМО педагогам-психологам подготовить и представить алгоритм работы по запросам (на основе выбранной темы).
5. Принимать активное участие в работе РМО, конкурсах разного уровня, а также проведение открытых уроков.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Омелькова Т.Д./