#### 



**Управление образования**

**Администрации Артинского муниципального округа**

УТВЕРЖДЕН

Приказом Управления образования Администрации Артинского муниципального округа

от 9 января 2025 года № 1-од

**АНАЛИЗ**

**работы за 2024 год**



Оглавление

[1. Основные цели и задачи 5](#_Toc187330606)

[2. Общая характеристика муниципальной системы образования 6](#_Toc187330607)

[2.1. Достижение показателей муниципальной программы «Развитие системы образования» 11](#_Toc187330608)

[2.2 Наиболее значимые мероприятия в системе образования в 2024 году 14](#_Toc187330609)

[3. Кадровое обеспечение отрасли 16](#_Toc187330610)

[3.1. Награждение работников системы образования 21](#_Toc187330611)

[3.2. Сопровождение молодых специалистов 22](#_Toc187330612)

[3.3. Система поддержки и сопровождения профессионального развития педагогических работников 24](#_Toc187330613)

[3.4. Аттестация педагогических и руководящих работников 35](#_Toc187330614)

[3.5. Система наставничества и трансляция передового педагогического опыта, организация работы методистов на уровне региона 39](#_Toc187330615)

[3.6. Анализ деятельности РМО педагогов за 2023/2024 учебный год 39](#_Toc187330616)

[3.7. Конкурсное движение педагогических работников в 2023-2024 уч.г. 45](#_Toc187330617)

[3.8. Профессиональные методические мероприятия 49](#_Toc187330618)

[4. Общее образование 52](#_Toc187330619)

[4.1. Введение и реализация обновленных ФГОС и ФООП в 2024 году 52](#_Toc187330620)

[4.2. Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях 55](#_Toc187330621)

[4.3. Создание условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов 58](#_Toc187330622)

[4.4.Информационно-образовательная среда в образовательных организациях 60](#_Toc187330623)

[4.5. ГИС СО «ЕЦП» подсистема АИС «Образование» 62](#_Toc187330624)

[4.6. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» 65](#_Toc187330625)

[4.7. Государственная итоговая аттестация 66](#_Toc187330626)

[4.8. Оценка механизмов управления качеством образования в 2024 году 77](#_Toc187330627)

[Общие баллы по образовательным организациям 96](#_Toc187330628)

[4.9. Всероссийские проверочные работы 101](#_Toc187330629)

[4.10. Распределение выпускников 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года 106](#_Toc187330630)

[5. Дошкольное образование 114](#_Toc187330631)

[5.1. Доступность дошкольного образования в Артинском ГО 114](#_Toc187330632)

[5.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ 115](#_Toc187330633)

[5.3. Организация дополнительного образования в ДОУ 118](#_Toc187330634)

[6. Дополнительное образование 119](#_Toc187330635)

[6.1. Обеспечение дополнительного образования детей в АГО 119](#_Toc187330636)

[6.2. Организация ПФДО в 2024 году 120](#_Toc187330637)

[7. Реализация системы воспитания в общеобразовательных организациях Артинского ГО 121](#_Toc187330638)

[7.1. Особенности реализации программ воспитания 121](#_Toc187330639)

[7.2. Поддержка семейного воспитания в 2024 году 130](#_Toc187330640)

[7.3. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 132](#_Toc187330641)

[7.4. Работа советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями 134](#_Toc187330642)

[7.5. Профориентация, как одна из форм воспитательной и внеурочной деятельности 135](#_Toc187330643)

[8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников 138](#_Toc187330644)

[8.1. Профилактика вредных привычек, формирование законопослушного поведения 138](#_Toc187330645)

[8.2. Физическое развитие и культура здоровья 155](#_Toc187330646)

[8.3. Организация питания детей 156](#_Toc187330647)

[8.4. Организация отдыха и оздоровления детей 160](#_Toc187330648)

[9. Развитие системы поддержки талантливых детей 175](#_Toc187330649)

[9.1. Всероссийская олимпиада школьников 176](#_Toc187330650)

[9.2. Исследовательская деятельность 181](#_Toc187330651)

[9.3. Конкурсное движение 182](#_Toc187330652)

[10. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях 183](#_Toc187330653)

[10.1. Работа по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников 184](#_Toc187330654)

[10.1.1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма 186](#_Toc187330655)

[10.1.2. Профилактика травматизма во время образовательного процесса 188](#_Toc187330656)

[10.1.3. Профилактика бытового травматизма 190](#_Toc187330657)

[10.1.4. Профилактика травматизма детей при пожарах 190](#_Toc187330658)

[10.2. Пожарная безопасность 192](#_Toc187330659)

[10.3. Профилактика экстремизма и терроризма 194](#_Toc187330660)

[10.4. Информационная безопасность 198](#_Toc187330661)

[10.5. Состояние охраны труда 201](#_Toc187330662)

[10.6. Состояние лицензирования медицинских кабинетов, проблемы и пути их решения 203](#_Toc187330663)

[10.7. Подвоз обучающихся 204](#_Toc187330664)

[11. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы образовательных организаций 206](#_Toc187330665)

[12. Развитие платных услуг 209](#_Toc187330666)

[13. Создание условий в образовательных организациях в 2024 году 211](#_Toc187330667)

[13.1. Подготовка к новому 2024-2025 учебному году 211](#_Toc187330668)

[13.2 Участие в проекте по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 221](#_Toc187330669)

[13.3 Участие в программе модернизации школьных систем образования. 222](#_Toc187330670)

[13.4 Готовность систем жизнеобеспечения к эксплуатации 223](#_Toc187330671)

[13.5 Обеспечение обучающихся учебниками и учебной литературой к новому 2024-2025 учебному году 225](#_Toc187330672)

[13.6 Выполнение предписаний надзорных органов 225](#_Toc187330673)

[13.7. Проблемные вопросы и пути решения 227](#_Toc187330674)

[14. Участие в инновационной и проектной деятельности в 2024 году 229](#_Toc187330675)

[14.1 Участие общеобразовательных организаций в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» 229](#_Toc187330676)

[15. Цель и задачи, определяющие деятельность Управления образования Администрации Артинского МУНИЦИПАЛЬНОГО округа в 2025 году 236](#_Toc187330677)

# 1. Основные цели и задачи

Основной целью работы Управления образования Администрации Артинского городского округа и муниципальных образовательных организаций является реализация полномочий Администрации Артинского городского округа по обеспечению доступности качественного образования для населения Артинского района.

Цель и задачи базируются на нормативных правовых актах и иных официальных документах, определяющих принципы государственной политики в сфере образования. Управление образования решает следующие вопросы местного значения:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Свердловской области);

2. Организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях культуры);

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4. Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время.

Основные цели и задачи отрасли определены в муниципальной программе «Развитие образования в Артинском городском округе» до 2027 года.

В соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, деятельность муниципальной системы образования в отчетном году была направлена на:

Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг.

Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития и обеспечение условий безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся и воспитанников.

Совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования и системы работы с одаренными детьми.

Организацию условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентационной работы в муниципальной системе образования.

Реализацию механизмов участия институтов гражданского общества в управлении образованием.

Реализацию внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий и электронного обучения.

Развитие функциональной грамотности детей школьного возраста.

Развитие методического сопровождения педагогических работников.

Развитие Системы оценки механизмов управления качеством образования.

Управление образования Администрации Артинского городского округа осуществляет свою деятельность в соответствии с задачами Национального проекта «Образование», задачами государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2027 года», задачами муниципальной программы «Развитие системы образования Артинского городского округа до 2027 года».

Ключевой идеей для системы образования Артинского района остаётся идея развития. Особая роль отводится качеству деятельности образовательных организаций по всем направлениям работы.

Управление образования строит свою работу на основе управленческих механизмов развития нормативно-правовой и информационной среды функционирования образовательных организаций Артинского городского округа.

# 2. Общая характеристика муниципальной системы образования

По данным Росстата на 01.01.2024 года на территории Артинского городского округа зарегистрировано детей от 0 до 18 лет - 5678 (в 2023 году – 5752). В Артинском ГО наблюдается снижение детского населения на 1222 ребенка. В системе образования обучается и воспитывается 4456 детей (в прошлом году – 4572 ребенка). В том числе в школах – 3297 человек (в прошлом году – 3307 человека), в детских садах – 1159 детей (в прошлом году – 1265 человек). Показатель ниже уровня прошлого года на 116 детей. Ежегодное снижение составляет от 70 до 100 детей. Снижение наблюдается в основном по сельским школам. Если в прошлорм году наблюдалось снижение в основном по сельским территориям района, то в 2024 году мы видим снижение и по образовательным организациям п.Арти. Особенно на уровне дошкольного образования.

На 1 сентября 2024 года количество обучающихся составляет 3297 человек (в 2023 г. - 3311). На семейной форме обучения-21 человек.

В 1 классах в 2024-2025 учебном году обучается 312 детей. В 2025 году первоклассников планируется 315 человек. Самое большое количество детей планируют принять в 1 класс в МАОУ «Артинский лицей» - 75 детей.

В 9 классах в 2024 году обучается 355 детей, в 2025 планируется– 381.

В 10 классах в 2024 году обучается 111 детей, в 2025 планируется -106.

В 11 классах в 2024 году обучается 77 детей, в 2025 планируется-111.

Самая низкая наполняемость обучающихся в 1 классе в 2024 году:

в средних школах (без филиалов):

-МБОУ Сухановская СОШ – (2 чел.)

в основных общеобразовательных школах:

-МБОУ Куркинская ООШ – (3 чел.)

-МБОУ Барабинской ООШ – (3 чел.)

в филиалах:

-Артя-Шигиринская ООШ – (1 чел.)

-Малокарзинская ООШ-(1 чел.)

Средняя наполняемость классов в сельской местности 8 человек, в поселке Арти – 23 человека. По данному показателю есть снижение наполняемости классов в основном в сельской местности.

В образовании функционируют 18 самостоятельных юридических лиц, имеющих на обслуживании 46 зданий.

В 2024 году проведена реорганизация Барабинской ООШ в форме присоединения к Свердловской СОШ. Ранее в 2022 году к Свердловской средней школе в качестве филиала Малокарзинская ООШ. Таким образом, сеть образовательных организаций Артинского городского округа на 01.01.2025 года составила:

Дошкольных организаций – 3 («Радуга», «Сказка», «Капелька»);

Общеобразовательных организаций – 13 (кроме того-7 филиалов в п. Усть-Югуш, д. Усть-Манчаже, с.Пристань, д. Артя-Шигири, д. Нижний Бардым, в д. Березовка, с. Малые Карзи и с. Бараба). Средних школ на 01.01.2024 – 11, основных – 1. Один филиал МАОУ «Артинский лицей» в с. Пристань является начальной школой;

Организаций дополнительного образования – 2 (в том числе АСШ – 1, ЦДО – 1).

Уровень дошкольного образования реализуется во всех образовательных организациях (дошкольных и общеобразовательных, в том числе в филиалах и структурных подразделениях), за исключением АСОШ № 6 и Куркинской ООШ.

Уровень начального и основного образования реализуется в 14 школах.

Профессиональное обучение осуществляют 4 образовательных организаций.

Дополнительное образование реализуется во всех образовательных организациях Артинского ГО.

В двухсменном режиме продолжают работать две школы в п. Арти. Это МАОУ АГО «Артинская СОШ № 1» и МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6». Обучается во вторую смену – 512 детей (рост с прошлым годом на 9,4 %).

В системе образования функционируют: в статусе автономных – 7 школ (АСОШ № 1, АСОШ № 6, Артинский лицей, Азигулово, Манчаж, Сажино, Ст.Арти), 3 детских сада (Сказка, Капелька и Радуга) и 2 организации дополнительного образования (ЦДО и Спортивная школа); в статусе бюджетных – 6 школ (М.Тавра, Поташка, Свердловское, Сухановка, М.Карзи, Курки).

Организации дополнительного образования (ЦДО и ДЮСШ) посещают 1168 человек (+42 ребенка к показателям 2023 года, или +3,7 %). В том числе в ЦДО – 806 человек, в Спортивной школе – 362 ребенка. Всего охвачено дополнительным образованием в Артинском ГО 3 393 человек (прирост к 2023 году – 220 человек, или + 7 %) в возрасте от 5 до 18 лет.

Организации дополнительного образования (ЦДО и АСШ) имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности как в основных зданиях, так и в иных зданиях школ района. ЦДО – пролицензированы адреса Артинского лицея, АСОШ № 1, АСОШ № 6, Манчажской СОШ, Артя-Шигиринской ООШ, а также спортивного комплекса «Старт».

Артинская спортивная школа имеют пролицензированные адреса в следующих территориях – Куркинская ООШ, Азигуловская СОШ, Сажинская СОШ, АСОШ № 6, Поташкинская СОШ, Староартинская СОШ, Артинский лицей, Малотавринская СОШ, а также адрес спортивного комплекса «Старт».

В 2022-2023 учебном году Манчажская СОШ провела лицензирование Манчажского СОЦа (спортивное направление).

Многонациональность Артинского городского округа играет особую роль в образовательной системе. Это и особые учебные предметы (родной русский язык и родная литература), и изучение национальной культуры и традиций в рамках внеурочной деятельности.

Всего в Артинском городском округе проживает 77% – русских; 3,9% – марийцев; 2,3% – татар. Также в нашем районе проживают мигранты из Таджикистана, Узбекистана, Азербайджана.

В связи с этим в образовательных организациях района учитывается этнокультурный компонент образования. Родной (татарский) язык и литература изучаются с 1 по 9 класс в Азигуловской школе, Усть-Манчажской школе и в Артя-Шигиринской школе. Охват составляет: 125 обучающихся Артинского ГО, в том числе: 59 человек – Азигуловская СОШ; 35 человек – Усть-Манчажская ООШ (филиал Азигуловской СОШ); 31 человек – Артя-Шигиринская ООШ (филиал Поташкинской СОШ).

Обеспеченность учебниками по родному языку и литературе, рекомендованными Министерством просвещения РФ, составляет 100%. Обеспеченность учебниками и художественной литературой осуществляется через Министерство образования республики Татарстан и Постоянное Представительство Республики Татарстан по Уральскому региону.

Изучают марийский язык со 2 по 4 класс 1 час в неделю 50 обучающихся в Малотавринской школы. Изучают историю и культуру марийского народа в кружковых занятиях 13 обучающихся Куркинской школы.

В 2024 году программы профессиональной подготовки «Тракторист» реализовывалась в 2-х образовательных организациях (МАОУ «Артинский лицей» и МАОУ «Манчажская СОШ»). В результате прохождения программы профессиональной подготовки свидетельства о проф.обучении получили 15 человек (Артинский лицей и Манчажская школа).

Кроме того, в рамках развития сети общеобразовательных организаций планируется строительство и капитальных ремонт следующих объектов:

1. строительство пристроя к Артинской СОШ № 1 - в настоящее время идет переработка инвестиционного проекта с целью уточнения мощности планируемого пристроя, корректировка задания на проектирование;

2) строительство начальной школы-детского сада в с. Пристань (на 100 мест) - проектно-сметная документация разработана в 2018 году, государственная экспертиза ПСД пройдена, инвестиционный проект по объекту получил положительное заключение Министерства экономики Свердловской области, в 2020 году принято решение о начале строительства объекта, 15.04.2021 заключен муниципальный контракт на строительство объекта с ООО «Вектор» (г. Екатеринбург), в сентябре 2021 года контракт расторгнут в одностороннем порядке в связи с недобросовестностью подрядчика; идут судебные процедуры.

В 2022 году на уровне Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проект прошел отбор в основной перечень на строительство. В 2023 году принято решение о начале строительства объекта путем корректировки проектно-сметной документации и строительству объекта под контролем Управления капитального строительства Свердловской области.

В 2024 году дважды проведены аукционные процедуры. Отсутствуют поступившие заявки на строительство.

В настоящее время решается вопрос о снятии объекта с областного финансирования на 2025 год.

3) строительство детского сада на 90 мест в с. Сажино – в 2020 году разработана проектно-сметная документация, государственная экспертиза ПСД пройдена, инвестиционный проект по объекту получил положительное заключение Министерства экономики Свердловской области.

В 2022 году на уровне Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проект прошел отбор в основной перечень на строительство, в 2023 году начато строительство под контролем Управления капитального строительства Свердловской области (проведена корректировка проекта, выполнены подготовительные работы, подготовлен фундамент). Плановый срок окончания работ – июнь 2025 года.

4) В рамках Национального проекта «Образование» в 2022 году 2 организации попали на федеральное финансирование на программе капитальных ремонтов: МАОУ АГО «АСОШ № 6» и филиал МАОУ «Артинский лицей» - Усть- Югушинская ООШ». Общая сумма финансирования 2 объектов - 37 222 950,66 рублей. Проведены работы в Усть-Югушинской ООШ по замене кровли, внутренней отделке, замене светильников, установки вентиляции, замене электричества на сумму – 7 293 178,86 рублей. В АСОШ № 6: выполнены фасадные работы, капитальный ремонт пищеблока, в том числе устройство вентиляции, заливка наливного пола, внутренние отделочные работы, замена сантехники на сумму -11 553 323,20 рубля.

В 2023 году в рамках федеральной программы еще 2 школы Артинского ГО приняли участие в программе капитальных ремонтов: МАОУ «Артинский лицей» и МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова». Общая сумма инвестиций составит – 160 505 600 рублей средства областного и федерального бюджетов, 29 612 000 рублей средства местного бюджета. Проведены колоссальные работы: в Артинском лицее – устройство фундаментов, облицовка фасада металлосайдингом, создание доступной среды, установка пандусов и ремонт крылец, ремонт кровли, полные штукатурно-малярные работы внутри здания, замена освещения, отопления, ремонт полов, кап.ремонт спортивного, актового залов, сан.узлов, пищеблока, кроме того проведено благоустройство прилегающей территории – выполнено новое асфальтовое покрытие, отремонтирована спортивная площадка, создана новая игровая зона; в Барабинской ООШ также проведены масштабные работы – штукатурно- малярные работы по всему зданию, проведена замена окон, полов, выполнен ремонт спортивного зала, санузлов, также сделано благоустройство прилегающей территории.

В 2024 году капитальных ремонтов по федеральной программе модернизации школьных систем образования не было.

В 2025 году планируется капитальный ремонт 2х объектов образования: МБОУ «Поташкинская СОШ» и МАОУ «Манчажская СОШ».

5) В 2024 году на территории Артинского городского округа продолжено создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - приняла участие МАОУ «Азигуловская СОШ» (стоимость проекта – 3000000 рублей). Проект успешно реализован.

Продолжается участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»:

1) обеспечение ранней профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников через участие в проекте «Уральская инженерная школа» посредствам сетевого проекта «Шаг в профессиональное будущее» с Артинским агропромышленным техникумом, через учебные дисциплины «Физика» и «Технология», разделы – электродинамики, электротехники и электроники. Детский сад «Капелька» реализует программу по профессиональной ориентации детей раннего возраста. Продолжаем участвовать в проекте «Билет в будущее».

Развитие дополнительного образования.

В 2023 году проведено очередное реформирование системы дополнительного образования – через внедрение механизмов социального заказа и социального сертификата. Поскольку Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования внедрена в Артинском ГО еще в 2019 году, новая реформа доп.образования перешла на механизм социального заказа успешно и своевременно – с 01.03.2023 года.

По состоянию на 01.09.2024 г. общее количество детей на территории Артинского ГО в возрасте от 5 до 18 лет, реально проживающих в муниципалитете, составляло – 3946 человек.

По состоянию на 15.12.2024 г. согласно базе <https://админка66.навигатор.дети/> общее количество сертификатов ДО, действующих на территории Артинского городского округа и выданных за весь период действия программы, составило 5332, сертификатов с установленной категорией - 4605 ед. За год выдано 240 сертификатов. Количество сертификатов, задействованных в социальном заказе в 2024 году – 808 ед.

В работе с навигатором задействованы все муниципальные образовательные организации Артинского ГО (в том числе и Артинский агропромышленный техникум), за исключением Артинской школы искусств.

Общий охват дополнительным образованием в 2024 году составил 3393 человек (без культуры). Целевой показатель охвата по Свердловской области в 81 % выполнен.

Реестр поставщиков образовательных услуг сформирован, в него на 15.12.2024 г. входят 20 образовательная организация, в том числе 3 организации дополнительного образования, 3 дошкольных образовательных организации и 13 общеобразовательных организаций и одна организация среднего профессионального образования. Основными поставщиками услуг в системе дополнительного образования по системе ПФДО в Артинском ГО выступают МАУ ДО «Артинская спортивная школа им. Заслуженного тренера России Ю.В Мельцова» и МАОУ АГО «Центр дополнительного образования».

## 2.1. Достижение показателей муниципальной программы «Развитие системы образования»

В соответствии с реализацией муниципальной программы «Развитие системы образования» установлены ключевые показатели, которые необходимо достигать ежегодно. Показатели, установленные на 2024 год выполнены практически все:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цели, задачи | Значение целевого показателя | | Процент выполнения |
|
|
| план | факт |
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет | 100 | 100 | 100% |
| Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | 80 | 52 | 65 % |
| Доля детей в возрасте от 2-месяцев до 3 лет, обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | 80 | 57 | 71 % |
| Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих на территории Артинского городского округа, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях | 100 | 100 | 100% |
| Охват детей школьного возраста в общеобразовательных организациях Артинского городского округа образовательными услугами в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта | 100 | 100 | 100% |
| Доля общеобразовательных организаций, перешедших на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций | 100 | 100 | 100% |
| 1 класс-4 класс | 100 | 100 | 100% |
| 5 класс – 9 класс | 100 | 100 | 100% |
| 10-11 класс | 100 | 100 | 100% |
| Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования | 100 | 99,4 | 99,4% |
| Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену | 100 | 85,8 | 85,8 |
| Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 0 | 14,2 | 14,2 |
| Общеобразовательных школ, всего (количество юридических лиц) | 13 | 13 | 100% |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц | 100 | 100 | 100% |
| Доля образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития | 100 | 100 | 100% |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций | 100 | 100 | 100% |
| Охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций | 100 | 100 | 100% |
| Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым обеспечен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы | 100 | 100 | 100% |
| Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников | 100 | 100 | 100% |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций | 0 | 0 | 100% |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | 0 | 0 | 100% |
| Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | 0,86 | 0,86 | 100% |
| Соотношение уровня средней заработной платы учителей общеобразовательных школ и средней заработной платы в экономике Свердловской области | не менее 100 | 100 | 100% |
| Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей этого возраста | 82,6 | 86% | 100% |
| Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Артинском городском округе | 100 | 100 | 100% |
| Количество детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей Артинского городского округа (количество детей дошкольного и школьного возраста, занимающихся дополнительным образованием в системе образования) | 3393 | 3393 | 100 % |
| Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности | 10,2 | 1,67 | 100% |
| Доля общеобразовательных организаций, где созданы условия для реализации программ дополнительного образования детей | 100 | 100 | 100% |
| Количество вновь оснащенных ОО дополнительного образования с нарастающим итогом, в том числе на базе дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | 2 | 2 | 100 |
| Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно- курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста | 14 | 14 | 100% |
| Доля зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства | 36 | 36 | 88 % |
| Доля образовательных организаций Артинского городского округа, в которых установлены рамки металлодетектора и видеонаблюдение по периметру и внутри зданий | 100 | 100 | 100% |
| Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений | 18 | 18 | 82 % |
| Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям | 0 | 0 | 100% |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | 13,5 | 13,5 | 100% |
| Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые обеспечены подвозом до места учебы в общеобразовательные организации, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в подвозе. | 100 | 100 | 100% |
| Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время | 56 | 46 | 56% |
| Доля целевых показателей государственной программы "Развитие системы образования Артинского городского округа до 2027 года", значения которых достигли или превысили запланированные | 100 | 100 | 100% |
| Удельный вес численности педагогов с высшим образованием в общей численности педагогов образовательной организации | 75 | 80,5 | 100% |
| Доля педагогов, систематически повышающих свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, в том числе по преподаваемому предмету | 100 | 100 | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших подготовку/ переподготовку кадров в общей численности педагогических работников | 219 | 1109 | 100% |
| Доля педагогов, имеющих специальное образование по преподаваемому предмету | 96 | 96 | 100% |
| Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | Высшая кв. категория- 7 I кв. категория- 61 СЗД- 31 | Высшая кв. категория- 26.  I кв. категория- 62  СЗД- 55 | 100% |

## 2.2 Наиболее значимые мероприятия в системе образования в 2024 году

В соответствии с **Указом Президента РФ от 22 ноября 2023 года №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»**, 2024 год провозглашен Годом семьи. На уровне Управления образования разработан план по реализации Года семьи (приказ от 17 января 2024 года № 18-од «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в системе образования Артинского городского округа Года семьи»).

В течение 2024 года в системе образования проводились разные виды мероприятий, посвященных Году семьи: муниципальные родительские собрания, чествование династий педагогов в рамках августовского педагогического совещания, детско-родительские собрания в образовательных организациях, семейные праздники и мероприятия в школах и детских садах. Выполнение плановых мероприятий составило 100%.

В течение года в системе образования проводились и другие значимые мероприятия:

- в рамках участия в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» все школы прошли самодиагностику и разработали Программы развития. Артинский лицей, в рамках программы развития, реализует проект «Школа полного дня».

- во всех школах с 01.09.2024 года введены новые учебные предметы: «Труд (технология», «Основы безопасности и защиты Родины», а также курс «Семьеведение».

- на уровне муниципалитета принята Программа перспективного развития в соответствии с которой, в срок до 2030 года, будет осущесвляться восполнение материльно-технической базы учебных кабинетов.

- в рамках заседания Координационного совета по ФГОС от октября 2024 года, принято решение о переименовании данноо органа на «Координационный совет по развитию муниципальной системы образования в Артинском городского округе». идет разработка нормативных документов по функционированию данного органа;

- на уровне руководителей районых методических объединений принята тема методического горда на 2024-2025 учебный год: «Год математики». В рамках этого года реализуется спектр мероприятий, направленных на повышение математической грамотности детей с дошкольного уровня до уровня среднего общего образования;

- в МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» открыты Классы юридической направленности. Заключено соглашение с ОМВД и Юридической академией.

- в Азигуловской школе открыт Центр «Точка роста», израсходовано 3 млн.руб. Всего в Артинском районе насчитывается 9 Центров;

- все школы прошли НОК (независимую оценку качества предоставляемых услуг). Поташкинская СОШ заняла 1 место в Свердловской области, Староартинская СОШ – вошли в пятерку лучших. Остальные школы района имеют высокие результаты и оценку «отлично» по итогам независимой оценки;

- Артинский лицей стал стажировочной площадкой Института развития образования Свердловской области и наряду с 10-ю школами региона вошли в Федеральную наставническую лигу по сопровождению управленческих команд страны. А также, на основании приказа МОиМПСО от 14.08.2024 г. № 1113-Д стали региональной инновационной площадкой по теме: «Школа полного дня как эффективный инструмент всестороннего развития личности обучающегося»;

- МАДОУ «Детский сад «Капелька» присвоен статус «Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели Росии» по теме: «Картинная галерея в детском саду»;

- гордостью 2024 года является Бусыгин Давид, выпускник Школы № 1, который получил на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов. Учитель – Трапезникова Л.В.;

- впервые за долгие годы, в 2024 году вновь вместе с золотыми, вручались и серебряные медали, поэтому медалистов было более чем в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом. Количество медалистов возросло с 5 до 16 человек;

- в 2024 году двое ребят стали обладателями Губернаторской премии: Аширова Хадиджа – победитель регионального этапа олимпиады по родным языкам и литературе, обучающаяся 10 класса Азигуловской школы и Кетов Егор – победитель первенства Свердловской области по авиамоделизму в классе ракет S, обучающийся 8 класса Артинского лицея, воспитанник Центра дополнительного образования;

- практически во всех школах продолжают функционировать отряды юнармейцев (11 отрядов, 126 юнармейцев), все школы продолжают работу в проекте Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (на конец 2024 года – 1270 детей охвачено), все школы имеют Школьные спортивные клубы (448 детей) и Школьные театры (215 детей). В перспективе во всех школах будут введены военно-патриотические клубы;

- в образовательных организациях проведены ремонтные работы к новому 2024/2025 учебному году (кроме капитальных ремонтов). Всего израсходовано 4 790 748,11 рублей (в т.ч. местный бюджет – 1 938 423,11 рублей; депутатские средства – 446 424,5 рубля; внебюджетные источники + спонсорская помощь – 581 000,00 рубль).

# 3. Кадровое обеспечение отрасли

Важнейшим направлением в деятельности Управления образования Администрации Артинского городского округа в 2024 году, было развитие кадровой политики, как одного из факторов качества образования. Проведен комплексный анализ действующего состояния кадров, разработаны программы по повышению ценза педагогических работников и составлены планы повышения педагогического мастерства педагогов. Кроме того, руководителями образовательных организаций составлены планы по саморазвитию, которые отражают не только собственное развитие руководителя, но и развитие административного корпуса образовательной организации.

Эффективно работающая кадровая система образовательных организаций отражается:

- в показателях образования учителей;

- в квалификационных категориях;

- в повышении квалификации;

- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика как Управления образования Администрации АГО, так и администраций образовательных организаций позволила полностью укомплектовать штаты сотрудников во всех подразделениях школ, детских садов и учреждениях дополнительного образования на 2024-2025 учебный год.

На сегодняшний день в системе образования Артинского городского округа трудятся 1265 человек, в том числе 623 педагогических работников.

Кроме того, 52 человека являются внешними совместителями, из них 39 педагогических работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные организации АГО | Кол-во работающих всего | В т.ч. педагогических работников |
| Общеобразовательные организации | 741 | 427 |
| Дошкольные образовательные организации | 445 | 166 |
| Доп. образование | 45 | 30 |
| МКУ АГО «КЦССО» | 34 | 0 |
| Итого | 1265 | 623 |

На 2024-2025 учебный год образовательные организации укомплектованы и обеспечены педагогическими кадрам с соответствующей квалификацией, уровнем образования. Состав педагогических работников стабильный. Преподаются все учебные дисциплины ФГОС ОО.

В 2024-2025 учебном году все вакансии по общеобразовательным организациям Артинского городского округа закрыты, но при этом мы отмечаем, что потребность в педагогических кадрах все же имеется.

Образовательные организации испытывают потребность в следующих специалистах: педагоги начальных классов, русского языка и литературы, информатики, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, учителя-логопеды, учителя -дефектологи.

При этом средняя нагрузка на одного педагога составляет 1,5 ставки.

Развитие системы образования напрямую зависит от компетентности и профессионализма педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, стаж работы руководящих и педагогических работников являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в Артинском районе.

Все 13 руководителей школ имеют высшее профессиональное образование.

Доля педагогических работников с высшим образованием в школах Артинского района, реализующих программу начального, основного и среднего образования, составляет 80,7 % (406 чел.), в том числе высшее педагогическое образование имеют 66,8 % (336 чел.).

В таблице представлена информация в разрезе школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2024 г. | | |
| Кол-во пед. работников с филиалами детских садов (чел.) | Доля специалистов с в/о чел. (%) | |
| Высш. обр. | Высш.пед. обр. |
| МАОУ АГО «АСОШ № 1» | 69 | 66 (95,6) | 48 (69,6) |
| МАОУ «Артинский лицей» | 82 | 69 (84,1) | 57 (69,5) |
| МАОУ АГО «АСОШ № 6» | 51 | 42 (82,4) | 39 (76,5) |
| МАОУ «Азигуловская СОШ» | 50 | 30 (60) | 25 (50) |
| МАОУ «Староартинская СОШ» | 28 | 25 (89,3) | 18 (64,3) |
| МАОУ «Манчажская СОШ» | 50 | 41 (82) | 37 (74) |
| МБОУ «Малотавринская СОШ» | 20 | 11 (55) | 10 (50) |
| МБОУ «Поташкинская СОШ» | 46 | 32 (69,6) | 29 (63) |
| МАОУ «Сажинская СОШ» | 31 | 26 (83,9) | 18 (58) |
| МБОУ «Свердловская СОШ» | 33 | 26 (78,8) | 26 (78,8) |
| МБОУ «Сухановская СОШ» | 14 | 12 (85,71) | 11 (78,6) |
| МБОУ «Куркинская ООШ» | 15 | 9 (60) | 8 (53,3) |
| МБОУ «Барабинская ООШ» | 14 | 8 (57,1) | 6 (42,9) |
| **ИТОГО:** | **503** | **406 (80,7)** | **336 (66,8)** |

Таким образом, в образовательных организациях Артинского городского округа за последние пять лет стабильное количество педагогов с высшим образованием: в 2019 году – 73 %, в 2020 году – 75%, в 2021 году – 79,5%, в 2022 году – 75,4%, в 2023 году – 80,5 %, в 2024 году – 80,7%.

Можно отметить, что основной состав педагогических работников школ представлен педагогами с высшим образованием.

Однако на протяжении последних 5 лет остается стабильно низким процент учителей, не имеющих высшего образования по предметам: преподавание в начальных классах, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, трудовое обучение. Вызывает опасение, что только чуть более 50% учителей начальных классов имеют высшее образование.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, трудятся 445 человек, в том числе:

В 3-х юридических лицах п. Арти (д/с Сказка, д/с Радуга, д/с Капелька) – 216 человек, из них:

- 3 заведующих;

- 12 человек - административный корпус (заместители заведующих, ст. воспитатели, зав. филиалами, гл. бухгалтера);

- 90 - педагогические работники;

- 43 человека являются учебно-вспомогательным персоналом (младшие воспитатели);

- 68 человек – обслуживающий персонал.

В структурных подразделениях и филиалах школ в детских садах трудятся 229 человек, в т.ч. 76 человек – педагогические работники;

Доля работников с высшим образованием в детских садах Капелька, Сказка, Радуга:

- 3 заведующих, все с высшим педагогическим образованием, а также имеют переподготовку по программе «Менеджмент».

- 51 педагог с высшим образованием (56,7%), в том числе высшее педагогическое образование имеют 43 человека (47,8%).

В разрезе детских садов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | Кол-во пед. работников | Высшее образование | В том числе педагогическое | Среднее проф. образование | В том числе педагогическое |
| Капелька | 20 | 11 (55) | 8 (40) | 9 (45) | 9 (45) |
| Сказка | 46 | 23 (50) | 23 (50) | 23 (50) | 23 (50) |
| Радуга | 24 | 17 (70,8) | 12 (50) | 7 (29,2) | 7 (29,2) |
| ИТОГО | 90 | 51 (56,7) | 43 (47,8) | 39 (43,3) | 39 (43,3) |

Хотелось бы отметить, что 100% кадрового состава детских садов имеют педагогическое (высшее или среднее профессиональное) образование.

В организациях дополнительного образования Артинского городского округа трудится 45 человек, в том числе:

- 2 директора;

- 3 человека - административный корпус;

- 30 человек - педагогические работники;

- 10 человек – обслуживающий персонал.

Доля работников с высшим образованием:

- 2 директора с высшим педагогическим образованием.

- 29 педагогов доп. образования с высшим образованием (96,7%). В том числе высшее педагогическое образование имеют 18 человек (60%).

Доля педагогов в организациях дополнительного образования с высшим и средним педагогическим образованием стабильна.

Мы отмечаем, что особую роль в образовательных организациях играют опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

Однако опасение вызывает и статистика, показывающая достаточно высокий процент педагогов, работающих в системе образования свыше 20 лет. Данный показатель составляет порядка 54 % учителей. И этот процент остается стабильным на протяжении последних лет.

Средний возраст педагогов по системе образования района составляет 50 лет, в детских садах средний возраст – 40 лет, 18% всех педагогов - пенсионеры по возрасту, что говорит о постепенном «старении» кадров.

Важнейшим моментом наращивания кадрового потенциала в сфере образования, а также обеспечения на этой основе воспроизводства педагогических кадров является наличие преемственности поколений, в связи с чем большое значение имеет привлечение «молодых» кадров.

Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, должны оказывать методическую помощь административно-управленческий персонал образовательных организаций и более опытные коллеги - учителя.

Еще одним механизмом восполнения педагогических кадров является целевая подготовка.

Таким образом, привлечение и закрепление молодых кадров в сфере образования остается важнейшим направлением наращивания педагогического потенциала в современных условиях.

С 2020 года работает программа «Земский учитель».

За период действия программы «Земский учитель» в Артинский городской округ приехали 8 учителей.

В 2021 году было заявлено 8 вакансий по разным педагогическим дисциплинам, и по данной программе прошли областной конкурсный отбор и приступили к работе с 1 сентября 2021 года педагог начальных классов в Манчажской школе – Мокрусова Ольга Петровна и учитель английского языка в Артинской СОШ № 1 – Салимова Лариса Гилимхановна.

В 2022 году действие программы было приостановлено, конкурс не проводился.

В 2023 году программа возобновлена, и по данной программе прошли областной конкурсный отбор и приступили к работе с 1 сентября 2023 года два педагога: Мулюкбаева Екатерина Геннадьевна по должности учителя английского языка филиала автономного общеобразовательного учреждения «Азигуловская средняя общеобразовательная школа» - «Нижнебардымская основная общеобразовательная школа»;

Савинков Артём Алексеевич – по должности учителя истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа № 1».

В 2024 году было заявлено 12 вакансий по разным педагогическим дисциплинам, и по данной программе прошли областной конкурсный отбор и приступили к работе с 1 сентября 2024г. - 4 Земских учителя:

- Архипов Александр Михайлович – учитель английского языка МАОУ «Артинский лицей»;

- Шашмурина Елена Вячеславовна – учитель начальных классов МАОУ АГО «АСОШ № 1»;

- Шаламова Наталия Александровна - учитель начальных классов МАОУ АГО «АСОШ № 6»;

- Сыскова Жанна Эдуардовна – учитель физической культуры МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова».

Отмечаются следующие проблемы кадрового обеспечения системы образования:

- это старение кадров (ежегодно в школах работает 6% молодых учителей и 18 % учителей пенсионного возраста, порядка 54% - работают в системе образования Артинского городского округа свыше 20 лет);

- как следствие – это потребность в кадрах, которая прогнозируется образовательными организациями большей частью исходя из возраста педагогов.

В целом можно сказать, что педагогический ценз в Артинском городском округе достаточно высок. Педагоги имеют заслуженные поощрения и награды за свой труд.

## 3.1. Награждение работников системы образования

Помимо материального стимулирования для каждого работника системы образования является важным и стимулирование моральное. Наиболее простым и распространенным способом поощрить работника является награждение муниципальными и ведомственными наградами, как публичное признание заслуг, оказание общественного почета в связи с достигнутыми успехами в выполнении трудовых (должностных) обязанностей или общественного долга.

В настоящее время в системе образования Артинского района трудится 31 Ветеран труда Российской Федерации, 49 Ветеранов труда Свердловской области, 1 работник, награжденный медалью (орденом) Российской Федерации.

За последние три года 361 работник системы образования Артинского городского округа был награжден ведомственными наградами муниципального, областного и федерального уровней:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Почетная грамота  УО ААГО | Почетная грамота Главы АГО | Благодарственное письмо МОиМП СО | Почетная грамота Минпросвещения РФ | Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | Почетная грамота  Губернатора СО | Благодарственное письмо Губернатора СО |
| 2022 | 27 | 28 | 16 | 10 | 3 | - | - |
| 2023 | 58 | 66 | 13 | 9 | 4 | - | - |
| 2024 | 54 | 39 | 14 | 8 | 5 | 5 | 2 |
| ИТОГО | 139 | 133 | 43 | 27 | 12 | 5 | 2 |

Награда выражает высокую оценку эффективной деятельности награждаемого работника, а также является стимулом для дальнейшего развития способностей и творческой активности награжденного и других работников.

Педагоги, имеющие награды высокого уровня, становятся наставниками для молодых специалистов и сопровождают их в течение трех лет.

Наиболее значимыми в 2024 году стали награды педагогов:

МАОУ АГО «АСОШ № 1» Жуковой Нины Михайловны, МАОУ АГО «АСОШ № 6» Лыхиной Елены Владимировны, филиала МБОУ «Свердловская СОШ» - «Малокарзинская ООШ» Бабушкиной Нины Леонидовны, МАОУ «Сажинская СОШ» - филиал «Коневский детский сад» Меньшиковой Светланы Владимировны, МАОУ АГО «ЦДО» Сыропятовой Светланы Владимировны, которые получили Почетную грамоту Губернатора Свердловской области,

а также награды педагогов:

- МАОУ АГО «АСОШ № 1» Нужина Владимира Анатольевича,МАОУ «Артинский лицей» - филиал «Усть-Югушинская ООШ» Аристовой Веры Петровны, филиал МАОУ «Азигуловская СОШ» - «Нижнебардымская ООШ», Джамиловой Степаниды Дмитриевны, МБОУ «Поташкинская СОШ» Белоноговой Ларисы Александровны, МАДОУ «Детский сад «Сказка» Шевалдиной Инны Львовны, которые получили нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

## 3.2. Сопровождение молодых специалистов

В 2024 году в школы и детские сады района поступили на работу 6 молодых специалистов (в 2023 году – 9 человек):

- МАОУ АГО «АСОШ №1» - учитель начальных классов Шашмурина Елена

Вячеславовна;

- МАОУ АГО «АСОШ №1» - учитель-логопед Новоселова Юлия Дмитриевна;

- МАОУ АГО «АСОШ №1» - педагог-библиотекарь Ярушникова Анна Александровна;

- МАОУ «Азигуловская СОШ» - учитель физической культуры Галимова Юлиана Рамилевна;

- МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова» - учитель физической культуры Сыскова Жанна Эдуардовна;

- МБОУ «Поташкинская СОШ» учитель математики и химии Сорокина Жанна Львовна.

За последние 5 лет прослеживалась положительная динамика поступления молодых педагогов в образовательные организации района. Так в 2019 году – 9 чел., в 2020 году – 7 чел., в 2021 году трудоустроилось всего 2 человека, в 2022 году – 9 человек, в 2023 году – 9 человек, в 2024 году – 6 человек.

За данный период отток молодых педагогов составил 5 человек: 3 человека (2019 год), 1 человек (2020 год), 1 человек (2024 год).

Всего с 2019 года в систему образования Артинского ГО вернулись 42 молодых специалиста. Отток составил 5 молодых специалистов.

В 2024 году по целевым договорам обучается 9 человек в Уральском государственном педагогическом университете, в том числе 5 человек на очном обучении. Осваивают программу высшего образования по направлениям: физика и информатика, иностранный язык (английский), математика и информатика, история и обществознание, дошкольное образование и дополнительное образование.

В 2023/2024 учебном году увеличилось количество выпускников, поступающих в педагогические ВУЗы - 16 человек (в прошлом году было 11 чел.).

С целью ранней проф.ориентации и поднятия престижа профессии «Учитель» с 1 сентября 2019 года на базе МАОУ «Артинская СОШ № 1» открыт и продолжает работу «Педагогический класс», в котором в текущем году обучались 16 учащихся 11-х классов, заключено Соглашение между школой и УрГПУ о сотрудничестве.

Таким образом, отмечается положительная динамика поступления детей в педагогические профессиональные организации.

Работа по проф. ориентированию с данными учащимися проводится как нашими педагогами АСОШ № 1, так и преподавателями УрГПУ, занятия проходят на протяжении 4-х лет.

В 2023 учебном году заключены трехсторонние соглашения о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов между УрГПУ, Управлением образования Администрации АГО, Артинским лицеем для реализации модели ресурсного центра. Срок действия соглашения до 31 декабря 2025 года. Данная модель предполагает возможность обучения в психолого-педагогическом классе учащихся не только одной ОО, но и всех желающих старшеклассников из Артинского ГО.

В 2023/2024 учебном году обучалось 16 учащихся 11-х классов МАОУ «Артинский лицей».

1 (одна) выпускница из которых поступила в Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет на специальность (Швалева Мария) и 2 (две) выпускницы поступили в Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) – Белкова Мария и Стахеева Дарина.

Не смотря на низкое количество выпускников 2024 года, выбравших дальнейшее обучение в педагогических ВУЗах и ССУЗах, обе школы (и Артинская СОШ № 1, и Артинский лицей) продолжают активную работу по мотивации обучающихся в выборе профессии «Учитель».

Мы возлагаем большие надежды, что после успешного окончания УрГПУ данные молодые специалисты вернутся в Артинский район и будут строить педагогическую карьеру в наших школах.

Кроме того, хотелось бы отметить, что школы также заключают договоры с УрГПУ о целевом обучении уже работающих сотрудников (на заочной основе), тем самым повышают профессиональный уровень своих педагогов и «закрепляют» их в своей образовательной организации.

В целях обеспечения образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами и их закрепления в системе образования в Артинском городком округе, на основании пункта 3 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» в сентябре 2023 года проведена работа по оформлению и представлению в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области пакета документов на получение единовременного пособия на обзаведение хозяйством молодыми специалистами.

Размер пособия с 1 сентября 2024 года составляет 100 тыс. рублей для педагогических работников, поступивших на работу в образовательные организации, расположенные в населенных пунктах, не отнесенных к сельской местности, т.е. пгт. Арти, 150 тыс. рублей – для педагогических работников, поступивших на работу в образовательные организации, расположенные в населенных пунктах сельской местности.

В результате чего, 9 молодых специалистов Артинского городского округа получили единовременное пособие на обзаведение хозяйством на сумму 1 050 000 рублей, это 6 молодых специалистов, поступивших на работу в образовательные организации в 2024 году и 3 молодых специалиста, поступившие на работу в образовательные организации в 2022 и 2023 годах.

Выплата пособия позволяет создать условия для дальнейшего профессионального развития (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, продолжение обучения). При его получении педагог берет на себя обязательства отработать в образовательной организации не менее трех лет.

Мотивацией на поступление молодых специалистов в систему образования является заработная плата, которая гарантируется Указом Президента Российской Федерации.

## 3.3. Система поддержки и сопровождения профессионального развития педагогических работников

Сопровождение профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Артинского городского округа выстроено в соответствии с приоритетными направлениями системы образования. Сопровождение профессионального развития педагогических работников включает работу по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям системы образования;
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников посредством региональной и федеральной диагностик;

3. Адресное сопровождение педагогов, в рамках выявленных дефицитов, посредством построения и выполнения мероприятий ИОМ;

4. Сопровождение педагогических работников, с целью подготовки к процедуре аттестации для установления квалификационной категории;

1. Сопровождение руководящих работников, с целью подготовки к процедуре аттестации на установление соответствия занимаемой должности;
2. Система наставничества и трансляция передового педагогического опыта, организация работы региональных методистов;
3. Сопровождение деятельности методических объединений по основным приоритетным направлениям системы образования.

По каждому из обозначенных направлений работа выстроена в соответствии с планом.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялось в соответствии с планом-графиком повышения квалификации и соглашением ИРО на 2024 год. Обучение осуществлялось в рамках госзадания и на внебюджетной основе, за счет средств областного бюджета. На бюджетной основе в ИРО в 2024 году обучение прошли 202 педагогических работника Артинского городского округа. На внебюджетной основе обучение прошли 53 педагогических работника. В рамках выполнения мероприятий ИОМ повышение квалификации в ЦНППМ прошли 73 педагога Артинского городского округа. Мероприятия ИОМ включают в себя курсы, микрокурсы и вебинары по дефицитам, выявленным по четырем типам педагогических компетенций.

Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки/вид КП | Всего | Курсы  бюджет | Курсы  в/б | Семинары  бюджет | Семинары  в/б |
| 1 квартал 2024 г | 207 | 61 | 63 | 77 | 6 |
| 2 квартал 2024 | 250 | 103 | 71 | 72 | 4 |
| 3 квартал 2024 | 276 | 116 | 53 | 80 | 27 |
| 4 квартал 2024 | 385 | 180 | 90 | 110 | 5 |
| ИТОГО | 1118 | 460 | 277 | 339 | 42 |

Количество педагогических работников, прошедших обучение в ИРО

Основной проблемой в данном направлении деятельности является высокая загруженность педагогов, поскольку часть из них, прошли диагностику и реализуют мероприятия ИОМ, что вместе занимает достаточно большой объем времени. Администрации образовательных организаций даны рекомендации по планированию курсовой подготовки педагогических работников, исходя из приоритетных направлений деятельности. Кроме того, есть необходимость отслеживать наличие программ повышения квалификации в федеральном реестре образовательных программ, что является обязательным при планировании обучения.

Для решения выявленных проблем в образовательных организациях АГО составлены, согласованы с главными бухгалтерами, заместителями руководителей и утверждены планы-графики курсовой подготовки на 2025 год. Составлен и согласуется в ИРО муниципальный план-график курсовой подготовки на 2025 год. Регулярно проводится мониторинг потребности в курсовой подготовке педагогических работников системы образования АГО по приоритетным направлениям и организуется обучение, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Работа по повышению квалификации совершенствуется, что способствует профессиональному росту педагогических и руководящих работников, повышению результативности труда и мотивации к успеху всех участников образовательного процесса.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

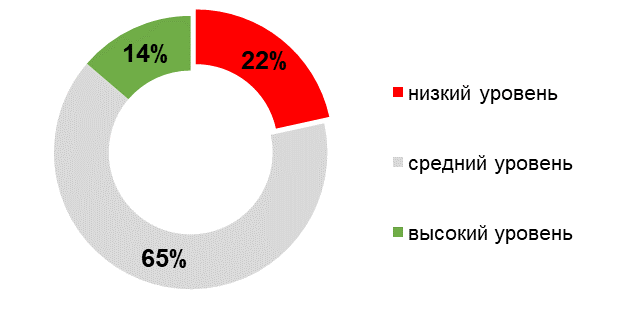
Для выявления профессиональных дефицитов педагогические работники образовательных организаций Артинского городского округа приняли участие в региональных и федеральных диагностиках по всем общеобразовательным предметам на базе ИРО и ЦНППМ.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников осуществлялось посредством диагностик профессиональных компетенций педагогов по четырем блокам: психолого-педагогическим. коммуникативным, методическим и предметным.

Комплексная диагностика была проведена с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в области психолого-педагогических, коммуникативных, предметных и методических компетенций. Результаты диагностики служат основанием для построения индивидуального образовательного маршрута для каждого педагога, принявшего в ней участие. В исследовании приняло участие 51 педагог. Для диагностики был разработан инструментарий, содержащий вопросы по 4 блокам – психолого-педагогические, коммуникативные, предметные и методические компетенции. Обработка полученных результатов предполагала оценку степени правильности ответов педагогом, которая варьировалась в следующем диапазоне 0 баллов – ответ неверный, 1 балл – частично верный ответ, 2 балла – ответ верный.

Поскольку количество вопросов в блоках было неодинаковым, по каждому блоку подсчитывался средний балл с последующей возможностью построить индивидуальный профиль педагога, а также суммарные баллы, которые в последствии позволили дифференцировать педагогов по уровням выраженности всех 4 компетенций. Также был высчитан итоговый суммарный балл, который можно интерпретировать как общую успешность заполнения теста. Для проведение всех перечисленных процедур были использованы методы математико-статистического анализа, в частности дескриптивная статистика и частотный анализ.

Общая результативность педагогов Артинского ГО



Высокий уровень показали 14% педагогов, ими был выполнен тест с наименьшим количеством ошибок и частично верных ответов.

Так, 65% опрошенных педагогов справились с предложенными заданиями на среднем уровне, т.е. при ответе предложенные на вопросы давали преимущественно частично верные ответы, правильно выполняли задания, ошибаясь при этом небольшое количество раз.

А 22% участников диагностики обнаружили низкий уровень правильности выполненных заданий.

Дифференцированный анализ по блокам теста – психолого-педагогическим, коммуникативным, предметным и методическим компетенциям представлен ниже.

Так, интерпретация полученных данных позволяет сделать вывод о том, что наибольшую успешность педагоги продемонстрировали по блоку предметные компетенций, это означает, что педагоги владеют необходимым содержанием предмета.

На втором месте коммуникативные компетенций, это говорит о том, что вопросы, связанные с задачами выстраивания эффективного взаимодействия с разными субъектами образовательной среды, не вызывают затруднения у педагогов.

Участники тестирования продемонстрировали средний уровень владения методическими знаниями и умениями формировать у обучающихся планируемые результаты, разрабатывать программные, методические и дидактические материалы по предмету.

И средний значения у блока психолого-педагогических компетенций, что говорит о том, что есть проблемы при решении задач оптимальной организации образовательного процесса, учетом психологических особенностей обучающихся, испытывая незначительные затруднения в этих вопросах.

Детальный анализ правильности ответов по каждому блоку

Так, наибольшие затруднения педагоги испытывают по блоку психолого-педагогических компетенций 39% опрошенных педагогов обнаружили низкую степень владения данным материалом, несмотря на большое количество респондентов 47%, продемонстрировавших средний уровень знаний, а 14% с вопросами данного блока справились в полном объеме.

Распределение успешности заполнения теста по блоку методических компетенций – 20% опрошенных имеют высокий уровень, 49% – средний уровень, что в сравнении с другими блоками является самым частотным результатом и 31% – низкий уровень.

Детальный анализ блока коммуникативных компетенций также обнаружил похожую закономерность. С одной стороны, именно с этими вопросами отлично справились 29% респондентов, но при этом 25% педагогов затруднились с ответами и имеют низкий уровень успешности выполнения данного блока, а у 45% опрошенных выявлен средний уровень коммуникативных компетенций.

На блок вопросов, направленных на диагностику предметных компетенций, респонденты дали больше всего абсолютно правильных ответов (61% учителей), 25% справились на среднем уровне и 14% опрошенных продемонстрировали низкий уровень владения данным материалом.

Анализ результатов психолого-педагогических компетенций

Так, согласно полученным ответам, наибольшее затруднение у педагогов вызвали вопросы, связанные с созданием условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся в рамках основных образовательных программам (низкий уровень у 41% опрошенных), 25% продемонстрировали средний степень владения данным материалом и 33% - высокий уровень.

Также, сложности возникли в части способности осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся при решении образовательных, воспитательных, профилактических и коррекционных задач в рамках основной общеобразовательной программы (низкий уровень у 33% опрошенных, при 67% высокий).

У части опрошенных затруднения вызывает способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в рамках общеобразовательных программ. Эти индикаторы имеют большое количество респондентов, расположенных в зонах низкого (25%) и среднего уровней (67%) и только 30% педагогов показали высокий уровень.

Также, затруднения у педагогов вызывает способность определять и создавать условия для индивидуализации образовательного процесса на основе учета психофизических и индивидуально-типологических особенностей обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ (низкий уровень у 8% опрошенных, средний – 73%, высокий – 20%).

В сравнении с ними наиболее успешно педагоги справились со способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах: 75% педагогов высокий уровень, 22% средний и 4% низкий уровень.

Анализ результатов коммуникативных компетенций

Достаточно противоречивая картина обнаруживается по блоку коммуникативных компетенций. Отметим, что все три индикатора сформированы у подавляющего большинства педагогов на высоком уровне. Вместе с тем, более внимательного отношения заслуживают способности педагогов, связанные с воспитательной деятельностью с учетом культурных различий детей, половозрастных индивидуальных особенностей. Существенный процент респондентов (25%), продемонстрировавший низкий уровень сформированности компетенции. Однако, 75% педагогов компетентно справляются с данной задачей в своей профессиональной деятельности на высоком уровне.

Так же трудности у части педагогов вызывает умение педагогами управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, 41% педагогов продемонстрировали высокий уровень владения данной компетенцией, 43% продемонстрировали средний уровень, а 16% низкий уровень владения данной компетенцией.

Самым характерным для данной выборки индикатором выступила способность педагогов к выстраиванию психо-экологичного взаимодействия с детьми с учетом их мнения, понимания и принятия их личности (63% педагогов продемонстрировали высокий уровень владения данной компетенцией, 29% средний уровень владения данной компетенцией и 8% низкий уровень владения данной компетенцией).

Анализ результатов предметных компетенций по предметным областям.

Общее количество педагогических работников, участвующих в диагностике по предметным компетенциям, составила 51 человек. В диагностический инструментарий было включено 10 заданий на уровень владения предметными компетенциями.

Результаты диагностики, направленной на выявление предметных дефицитов педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Количество педагогов** | **Средний балл по предметной области** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| Информатика | 10 | 1,64 | 40% | 60% | 0% |
| Обществознание | 20 | 1,64 | 60% | 30% | 10% |
| Русский язык | 21 | 1,42 | 29% | 48% | 24% |

Уровень владения предметными компетенциями в среднем составляет 1,57 балла, что соответствует среднему уровню сформированности предметных компетенций по образовательной организации.

Гистограмма процентного распределения показателя владения предметными компетенциями педагогами по предметным областям

Диаграмма распределения среднего балла уровня владения предметными компетенциями по предметным областям

Анализ результатов показал, что в образовательном учреждении присутствуют педагоги, показавшие только средний результат уровня владения предметными компетенциями.

Самые высокие результаты показали педагоги по обществознанию, но среди опрошенных 10%, продемонстрировавшие низкий уровень владения предметным материалом.

А среди педагогов по русскому языку высокий уровень продемонстрировали 29%, а низкий 24%.

Анализ результатов методических компетенций по предметным областям

Общее количество педагогических работников, участвующих в диагностике по методическим компетенциям, составила 51 человек. В диагностический инструментарий было включено 7 заданий на уровень владения методическими компетенциями. Результаты диагностики представлены в таблице.

Уровень владения методическими компетенциями составляет 1,37 балла, что соответствует среднему уровню сформированности методических компетенций по образовательной организации.

Результаты диагностики, направленной на выявление методических дефицитов педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Количество педагогов** | **Средний балл по методической области** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| Информатика | 10 | 1,71 | 60% | 40% | 0% |
| Обществознание | 20 | 1,32 | 5% | 75% | 20% |
| Русский язык | 21 | 1,08 | 5% | 43% | 52% |

Гистограмма процентного распределения показателя владения методическим компетенциями педагогами по предметным областям

Диаграмма распределения среднего балла уровня владения методическими и предметными компетенциями

Анализ результатов показал, что в образовательном учреждении присутствуют педагоги, показавшие низкий результат уровня владения методическими компетенциями. Однозначность трактуемых результатов по некоторым предметным областям связана с единичной представленностью педагогов по преподаваемому предмету в образовательной организации.

Самые высокие показатели уровня владения методическими компетенциями показали учителя информатики.

В ходе анализа результатов уровня владения методическими компетенциями были определены дефициты у педагога по русскому языку. Низкий уровень методических компетенций выявлен у учителей обществознания (20%).

Выводы и рекомендации.

В соответствии с полученными результатами можно констатировать, что педагоги, участвовавшие в тестировании, частично обладают дефицитами в области коммуникативных и предметных компетенций, что требует точечного внимания в контексте повышения их профессиональной квалификации.

Психолого-педагогические и методические компетенции нуждаются в уточнении и расширении актуальной информации, знакомства с современными подходами и достижениями в данной научной области.

Основная проблема заключается в недостаточном сопровождении администрацией образовательных организаций педагогов и недостаточной мотивацией к прохождению профессиональных диагностик, с целью адресной поддержки педагога.

Для решения выявленных проблем реализуются следующие мероприятия:

Педагоги, которые в прошлом году завершили реализацию ИОМ прошли повторную диагностику для оценки эффективности реализации маршрутов.

По результатам региональной диагностики ИРО составлен аналитический отчет, с которым ознакомлены администрация и педагоги образовательных организаций Артинского городского округа.

Кроме того, рекомендации по результатам региональной диагностики для определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций, доведены до заместителей руководителей образовательных организаций Артинского ГО.

На совещаниях с руководителями и заместителями руководителей регулярно рассматриваются вопросы диагностики педагогов и составления и реализации ИОМ составленных ЦНППМ.

На ежегодных собеседованиях с заместителями руководителей, рассмотрены вопросы по повышению профессиональной компетенции педагогов и взаимосвязи уровня профессионального мастерства педагога с качеством образования в образовательных организациях Артинского ГО.

Адресное сопровождение педагогов осуществлялось в соответствии с выявленными дефицитами, индивидуально, посредством реализации ИОМ, состоящем из курсов, микрокурсов и вебинаров.

Основной проблемой в данном направлении работы является низкая мотивация педагогических работников на прохождение диагностики, неготовность части педагогов к оцениванию и анализу результатов диагностики в рамках педколлектива и РМО, высокая загруженность педагогов, проходящих параллельно курсы повышения квалификации и мероприятия ИОМ, формальный подход администрации школы к контрольным мероприятиям в рамках выполнения ИОМ.

Для решения выявленной проблемы и повышения мотивации на совещании с завучами, а также в рамках РМО проводился анализ результатов педагогов на муниципальном уровне, с целью методической поддержки и помощи педагогу в преодолении дефицитов. Администрации образовательных организаций рекомендовано взять на контроль реализацию мероприятий ИОМ педагогами и применение полученных знаний на уроках.

## 3.4. Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, с целью установления квалификационной категории с 1 сентября 2023 года осуществляется в новой форме.

Количество аттестованных педагогов за 2024 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Всего | ВКК | 1КК | СЗД | Из них на категорию |
| 1к 2023 | 34 | 4 | 19 | 11 | 23-68% |
| 2к 2023 | 22 | 2 | 3 | 17 | 5-23% |
| 3к 2023 | 34 | 1 | 17 | 16 | 18-53% |
| 4к 2023 | 53 | 19 | 23 | 11 | 34-64% |
| ИТОГО | 143 | 26 | 62 | 55 | 80-56% |
|  |  |  |  |  |  |

Достаточно небольшой процент аттестованных на категорию, особенно в начале года, объясняется тем, что с 1 сентября вступила в силу новая модель аттестации педагогических работников и многие педагоги спланировали аттестацию на конец года, с целью пройти курсовую подготовку и поближе познакомиться с новой моделью. Основная проблема в данном направлении недостаточная мотивация и сопровождение педагогов в ряде образовательных организаций Артинского ГО. Данный вопрос включен в ежегодное собеседование по качеству с заместителями руководителей образовательных организаций, неоднократно рассмотрен на совещании с замами.

Проанализировав диаграмму видно, что к концу года увеличивается количество аттестованных на первую и высшую квалификационную категории и уменьшается количество аттестованных на СЗД, в течение года динамика наблюдается от начала к концу года.

Количество аттестованных за последние четыре года год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | СЗД | 1КК | ВКК | Всего |
| 2024 | 55/38% | 62/43% | 26/18% | 143 |
| 2023 | 25/21% | 73/62% | 21/17% | 119 |
| 2022 | 41/43% | 42/45% | 12/12% | 95 |
| 2021 | 40/36% | 50/45% | 22/19% | 112 |

К сожалению, за 2024 год общее количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории снизилось, причиной является внедрение новой модели аттестации педагогов. Все ответственные за аттестацию 100% прошли курсы повышения квалификации, ряд семинаров и вебинаров по работе в системе и готовы к реализации новой модели и сопровождению педагогов в 2025 аттестационном году.

Исходя из данных за последние три года и плана на 2024 год можно сделать вывод, что количество аттестованных на СЗД планомерно снижалось, но в 2024 году снова наблюдается рост на 17%. Количество аттестованных на первую категорию составляет 48%. Количество аттестованных на ВКК выросло за последние три года с 12 до 18%. Новая форма аттестации снизила мотивацию педагогов, повышение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую категории, является задачей муниципалитета и каждой образовательной организации.

Как видно из диаграммы большая часть аттестованных- 80 педагогов это учителя 62,5%, 23 воспитатели- 17,9% и остальные должности занимают около 19% от общего количества аттестованных.

На уровне муниципалитета и образовательных организаций проведена следующая работа: изучение ПНА, работа в системе КАИС ИРО, актуализация данных всех педагогов образовательных организаций Артинского городского округа, обучение экспертов, включение экспертов в региональный банк экспертов, отработка алгоритмов подачи заявления на Госуслугах, заполнения справки работодателя и электронного портфолио педагогов. Вопросы аттестации рассмотрены на совещании руководителей и заместителей руководителей, ответственных за аттестацию в ОО. В новый банк экспертов вошли 38 педагогов Артинского городского округа, все эксперты обучены, часть из них на сегодняшний, день успешно участвовали в проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, с целью установления квалификационной категории.

Основные проблемы, возникшие при новой форме приведения аттестации это некорректное заполнение справки работодателя, недостаточное или некачественное представление материала по критериям, низкие баллы по части критериев, касающихся методической работы, воспитательной работы и распространения педагогического опыта, нарушение сроков ввиду отказа в приеме заявления с первого раза.

На уровне образовательных организаций и муниципалитета составлен план-график аттестации на 2025 год, осуществляется методическая поддержка педагогов, созданы организационные и информационные условия для прохождения процедуры аттестации.

Изданы приказы руководителей о назначении ответственных по вопросам аттестации в образовательной организации, ответственных за информационный обмен и работу с КАИС ИРО. Все педагогические и руководящие работники ознакомлены с приказами под роспись. Копии приказов представлены в Управление образования.

Администрацией образовательных организаций, совместно с педагогическими работниками, определены темы, цели и задачи на межаттестационный период.

Аттестация руководителей

В 2024 году в действие вступила новая модель аттестации руководителей образовательных организаций. Два руководителя Артинского городского округа успешно прошли процедуру аттестации по новой модели.

Подготовительный этап включал в себя регистрацию в системе, внесение основных данных, заполнение портфолио и обучение на курсах повышения квалификации руководителей. Далее были разработаны программы развития ОО и успешно пройдены тесты и кейсы в ИРО. Программа развития загружена в систему, пройдена публичная защита и даны рекомендации экспертов. На 2025 год планируется аттестация одного руководителя по новой модели аттестации. Кроме того, создан муниципальный кадровый резерв, который также будет обучен на курсах повышения квалификации и аттестован по новой модели для кандидатов на должность руководителей ОО.

## 3.5. Система наставничества и трансляция передового педагогического опыта, организация работы методистов на уровне региона

Во всех образовательных организациях Артинского городского округа утверждены положения и дорожная карта по реализации Положения   
о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, приняты локальные акты о закреплении пар «наставник – наставляемый» (всего в 19 организациях), ведется планомерная работа по реализации дорожной карты, в которой закреплен ряд обязательных для всех мероприятий.

В состав регионального методического актива включены 4 педагога Артинского городского округа это руководители РМО математики, русского языка, обществознания и учителей начальных классов. Данные педагоги прошли курсы повышения квалификации, обучились в ЦНППМ, за каждым из них закреплено 30 педагогов, деятельность которых они курируют, с целью трансляции передового педагогического опыта.

## 3.6. Анализ деятельности РМО педагогов за 2023/2024 учебный год

Работа Районных методических объединений в 2023/2024 учебном году строилась на основании Модели методического года и плана основных мероприятий деятельности методических объединений (приказы от 30.08.2023 г. № 180-од и № 181-од).

В 2023-2024 учебном году работали над методической темой: «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся, как средство успешной реализации обновленных ФГОС».

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. На всех РМО решались вопросы критериального оценивания, образовательными организациями проведены как корпоративные, так и частные обучения сотрудников по критериальному оцениванию, на уровне муниципалитета проведен Методический мост, где, в рамках секции магистрального направления «Знание» (Артинский лицей), рассматривался вопрос критериального оценивания. При проведении открытых уроков, контрольных мероприятий, экспертами обращалось внимание на систему критериального оценивания. На уровне руководителей РМО также рассматривались вопрос системы оценивания.

В Модель методического года вошли 8 основных блоков: «Открытые уроки», «ВсОШ», «Метидический день для школ и учреждений дополнительного образования», «Методический день для детских садов», «организация детельности Координационного совета по ФГОС», «организация работы РМО», «Курсовая подготовка и аттестация кадров».

Особое внимание среди этих блоков отдается открытым урокам, т.к. это именно та форма, с помощью которой можно осуществить контроль и дать практические рекомендации по дефицитам учителя. В Артинском ГО данная форма методического сопровождения стала уже традиционной.

Результаты «Открытых уроков»

Открытые уроки проходили в отношении педагогов, у которых не смогли побывать в прошлый год, или тех, кто показал в прошлый год недостаточные результаты реализации ФГОС. Открытые уроки должны были посетить руководители РМО, методисты-кураторы и ведущие педагоги района в течение 1, 2, 3 четвертей. Данный вопрос вошел в план работы руководителей РМО. Однако, на начало 4 четверти из 24 руководителей РМО смогли представить результаты посещения уроков только 14 педагогов. Остальные посещали уроки в 4 четверти. Причинами невыполнения плана стали: отсутствие транспорта, невозможность договориться о транспорте с УО, погодные условия, карантинные мероприятия.

Ещё одна проблема, которую озвучили руководители РМО – это нежелание педагогов давать открытые уроки. Отмечаем, что уроки, которые проводятся в рамках РМО, это методическая помощь в решении проблем, которые есть у педагога.

Нами подведены итоги открытых уроков на совещании руководителей, сделаны выводы, даны рекомендации.

Из анализа тех руководителей РМО, которым удалось посетить уроки в 3-4 четвертях, мы делаем вывод о том, что имеются следующие проблемы:

- на уроках нет заданий разного уровня сложности;

- не оцениваются личностные и метапредметные результаты;

- не присутствуют задания по функциональной грамотности;

- не присутствуют элементы воспитательной работы;

- отсутствие четких целевых ориентиров на уроке;

- не ведется индивидуальная работа с детьми с ОВЗ;

- нет четких критериев оценивания;

- не достаточно математических знаний после выхода из начальных классов;

- слабая математическая грамотность;

- отсутствие необходимых школьных учебников по новым ФООП;

- педагогам не удается рефлексия;

- недостаточно практических заданий;

- слабая терминология;

- учителя не умеют проводить самоанализ урока;

- низкая мотивация участия в открытых уроках;

- не на всех уроках прослеживается системно-деятельностный подход;

- участие в открытых уроках принимают одни и те же педагоги, в основном опытные;

- не соблюдается регламент проведения урока;

- присутствуют устаревшие методы и формы работы на уроках и занятиях;

- включаются задания, не соответствующие возрасту детей.

В качестве рекомендаций руководителями РМО предложены:

- проведение мастер-классов успешных уроков;

- разработка чек-листов единого формата;

- строго соблюдать дисциплину в рамках РМО;

- разработать Положение об открытых уроках;

- реализовать в рамках РМО конкурсные проекты по созданию наставнических пар (опытный и молодой педагог или дающий низкие результаты) и сопровождение таких педагогов в течение года;

- проводить Дни открытых дверей в школах для посещения уроков.

Управлением образования также посещены открытые уроки в течение учебного года.

Уроки и занятия, которые посещали специалисты УО были в рамках конкурсов и контрольных мероприятий. Выявлено достаточное количество проблемных моментов:

в рамках урока многие педагоги не выделяют блоки для самостоятельного получения знаний, не применяют способы и средства обратной связи;

в основном использует на уроках методы словесной передачи информации (беседа, рассказ, работа с учебником). Не достаточно применяют методы передачи информации с помощью практической деятельности;

стимулирование происходит в основном через устное поощрение. Критериальное оценивание применяется на низком уровне. Это видно по тому, как дети принимают информацию об оценивании (с непониманием);

не организована самооценка и взаимооценка обучающихся, не определяются критерии, по которым дети будут оценены.

задания, предлагаемые детям, не в полной мере учитывают их индивидуальные особенности и интересы, особенно это прослеживается в отношении детей с ОВЗ;

зачастую на уроках не производится смена видов деятельности, преобладают традиционные фронтальные формы. Работа в парах, в группах, в команде педагогами воспринимается как навязывание;

педагоги зачастую не применяют материалы из открытого банка заданий ФИПИ, из банка заданий по ФГ.

обучающиеся на уроках не активны. Педагоги не дают детям выражать собственное мнение и доказывать его, в основном говорят сами. Не дают возможности добывать информацию и представлять то, что они наработали. Эта проблема имеет свои корни еще в детском саду, затем в начальных классах. Необходимо на всех уровнях реализовать системно-деятельностный подход в обучении, начиная с детского сада.

на посещенных уроках отмечено и обращено внимание на неправильное распределение времени (так называемая дозировка урока);

также отмечена дозировка использования информационных технологий. Работа экрана должна быть не более 20 минут;

структура урока или занятия не в полной мере соответствует требованиям Стандарта. Педагоги проводят этап целеполагания, но не всегда цель, которую они ставят, достигается по итогам урока. Или цель не соответствует тому, к чему пришли в конце. Не все предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока;

на достаточно низком уровне организована исследовательская деятельность обучающихся;

При этом в ходе анализа уроков установлены и положительные моменты. Установлено, что педагоги стараются применять разные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся, создают благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала. Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с детьми. Уроки и занятия проходят в хорошем темпе, по планам или чек-листам. На уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

По итогам проведенного анализа даны рекомендации:

Руководителям РМО:

- продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся;

- продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех уровней образования;

- прорабатывать методику планирования уроков и занятий, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников;

- применять на уроках и занятиях системно-деятельностный подход;

- использовать на уроках задания по функциональной грамотности;

- выдерживать структуру урока или занятия по требованиям ФГОС и СанПиН;

- разнообразить формы урочной деятельности (работать в группах, парах, давать индивидуальные задания), давать детям возможность добывать информацию и представлять её (необходимо учить детей говорить громко, четко и понятно, полными ответами);

- применять систему критериального оценивания детей начиная с детского сада;

- планировать урок так, чтобы времени на выполнение заданий было достаточно, выдерживать тайминг. Не перегружать уроки.

Один из эффективных способов обсуждения проблемных моментов и дефицитов является вынесение этих проблем для обсуждения на уровень Координационного совета и Ресурсных центров.В течение 2023-2024 учебного года все мероприятия данных общественных объединений прошли в соответствии с планом.

Профессиональное общение педагоов – это ещё одна эффективная форма методического сопровождения. В 2023-2024 учебном годлу Работа районных методических объединенийстроилась на основвании приказа от 30 августа 2023 года № 180-од «Об утверждении плана работы на 2023-2024 учебный год».

В этом учебном году (как и в прошлом) функционировали 24 РМО практически по всем направлениям деятельности. Руководство РМО осуществляют 29 руководителей.

В этом учебном году у нас работала 1 вновь назначенный руководитель РМО:

Изобразительное искусство – Ощепкова Марина Игоревна (Манчажская СОШ).

К новому учебному году мы не планируем замен. Уверены, что в таком составе мы продолжим работу и в следующем году.

Кураторство РМО осуществляют специалисты Управления образования и методисты КЦССО:

Желтышева И.В. – руководители РМО

Кошкина Л.И. – 4 РМО (русский язык, математика, ОРКСЭ, ОВЗ)

Сташкина С.С. – 1 РМО (история и обществознание)

Сагацких Т.В. – 4 РМО (география, химия и биология, физика, информатика)

Путилова Т.Р. – 2 РМО (иностранный язык, технология)

Бодунова Е.Ф. – 4 РМО (ОБЖ, физическая культура, инструкторы по физической культуре ДОУ, классные руководители 5-8 кл. и 9-11 кл.)

Щапова Н.Ю. – 2 РМО (дошкольного образования и учителей начальных классов). Фактически 5 площадок.

Зыкова М.П. – 3 РМО (библиотекари, ИЗО, музыка)

Рухмалева Н.А. – 3 РМО (психологи, логопеды, дефектологи).

На следующий год данные РМО будут переданы другому куратору в связи с увольнением Рухмалевой Н.А.

Поскольку изменений по составу руководителей РМО практически не произошло, разбивка остается с небольшими изменениями:

Артинский лицей – 8 педагогов, в прошлом году было 9;

Манчажская СОШ – 3 педагога, в прошлом году было 2;

Артинская СОШ № 1 – 6 педагогов, показатель стабильный;

Артинская СОШ № 6 – 3 педагога, показатель стабильный;

Сажинская СОШ – 1 педагог, показатель стабильный;

Сухановская СОШ – 1 педагог, показатель стабильный;

Куркинская СОШ – 1 педагог, показатель стабильный;

Д/сад «Радуга» - 3 педагога, показатель стабильный;

Д/сад «Сказка» - 2 педагога, показатель стабильный.

Анализ посещаемости РМО в этом учебном году показал, что самые многочисленные РМО инструкторов по физкультуре (100%), учителей математики (85%), история и обществознание (85%), психологи (85%), учителей физкультуры (84%), иностранных языков (82%).

70-80% посещаемость показывают РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов ОРКСЭ, информатики, классных руководителей 9-11 кл., ОБЖ, дошкольного образования, библиотекарей, дефектологов, один из начальных классов.

Менее 70% посещаемость РМО учителей технологии, ИЗО, логопеды, музыки, практически все начальные классы, классные руководители 5-8 классов, географии, физики, химии и биологии, русского языка и литературы.

В целом посещаемость РМО увеличилась по сравнению с прошлым годом с 70% до 72,5%, что говорит о стабильности посещения педагогами профессиональных площадок для общения. При этом 27,5% остаются не охваченными РМО.

На заседаниях методических объединений преобладают деятельностные формы работы: это конкурсы для детей и педагогов, мастер-классы, секционные площадки, практикумы по решению задач и др., что говорит о качественной работе руководителей РМО и переходе наших педагогов на взаимное решение вопросов системы образования.

Из проблем обозначаются следующие: нежелание педагогов принимать участие в открытых уроках, большая загруженность, двухсменный режим работы и т.д.

Для активной мотивации педагогов на участие в РМО необходимо индивидуально работать с руководителями ОО через кураторов КЦССО.

В рмках РМО проведен анализ дефицитов обучающихся на основании ВПР и государственной итоговой аттестации. Основная проблема прослеживается в результатах по математике. Исходя из выявленных проблем руководителями РМО предложенотемой методического года обозначить тему «Год математики».

2024-2025 учебный год для методического центра и руководителей РМО стал годом, в рамках которого реализуются следующие направления: х.

* Формирование единого образовательного пространства;
* Реализация года семьи, формирование у детей традиционных духовных ценностей;
* Патриотическое воспитание (80-летие победы);
* Приобщение детей к труду;
* Цифровая трансформация образования;
* Развитие функциональной грамотности и практических навыков у детей.

На каждом уровне в системе образования решаются разные задачи: на федеральном – основные ориентиры, законодательные позиции; на региональном – целевые позиции; на уровне муниципалитета – мы решаем организационные и координационные вопросы; на уровне ОО – решаются непосредственные задачи в отношении субъектов образовательного процесса. Но все вместе мы работаем над тем, чтобы будущие поколения детей могли строить суверенное государство, процветающую страну. Если на каждом уровне делать свою работу качественно, результат не заставит себя ждать!

## 3.7. Конкурсное движение педагогических работников в 2023-2024 уч.г.

Конкурсы педагогического мастерства в Артинском городском округе проводятся в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

В течение 2023-2024 учебного года организованы и проведены муниципальные конкурсы, вошедшие в проект «Профессионалы образования – 2023/2024»:

Сентябрь - «Молодой учитель-2023»

Октябрь - «Эстафета поколений»

Ноябрь-январь - «Учитель года-2024»

Январь-февраль - «Воспитатель года-2024»

Ноябрь-май – «Советник директора по воспитанию – 2024»

Октябрь - «Педагог дополнительного образования-2024» (для педагогов, работающих в центрах «Точка роста»).

В начале учебного года прошел конкурс «Молодой педагог-2023», который проводился совместно с Артинской Профсоюзной организацией.

Приняли участие 5 молодых педагогов, которые приступили к своей трудовой деятельности 1 сентября 2023 года. У каждого участника есть свой наставник, который не только готовил, но поддерживал конкурсанта на протяжении всех конкурсных испытаний.

По итогам конкурса определены победитель и призеры:

III место - Рябухина Алена Александровна, учитель математики Артинской школы № 1;

II место - Никонова Александра Дмитриевна, учитель химии Артинского лицея;

I место - Токарев Евгений Игоревич, учитель истории и обществознания Староартинской школы.

Финальным конкурсом 2023 года – Года педагога и наставника, проекта «Профессионалы образования-2023» стал конкурс наставнических пар «Эстафета поколений». Приняли участие 6 команд.

В рамках конкурса участники показали свою визитную карточку, совместный урок и совместное воспитательное мероприятие.

В итоге определены призеры и победители:

III место – команда МАОУ «Манчажская СОШ»;

II место – команда МАОУ АГО «Артинская СОШ № 1»;

I место –команда МАОУ «Артинский лицей».

Победители и призеры этого конкурса были поощрены поездкой на финальное мероприятие Года педагога и наставника в Свердловской области с участием Ларисы Долиной.

С ноября 2023 г. по январь 2024 года прошел традиционный конкурс «Учитель года-2024». В конкурсе приняли участие 7 педагогов района. Конкурс состоял из 3-х важнейших этапов: заочный этап, на который педагоги представляли собственные педагогические разработка; урок и творческая визитная карточка.

На каждом из этапов определялись лидеры. По итогам первого этапа лидером был Иванов П.А. Во втором этапе лидировала Пантелеева С.А. В третьем этапе лидером стал Мигачев А.Е.

Призерами конкурса «Учитель года-2024» стали:

- III место - Мигачев А.Е., учитель Артинской СОШ № 1

- II место - Чугаева В.И., учитель Сажинской СОШ

- I место - Иванов П.А., учитель Артинского лицея.

Победитель и призеры поощрены поездкой на концерт Shamana.

В январе-феврале прошел муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2024».

В конкурсе приняло участие 7 воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Конкурс проводился в два тура. В первом заочном туре оценивались Интернет-ресурсы участников, отражающие опыт работы воспитателей, их методические и авторские разработки. Во втором – очном туре участницы проходили два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми». В третьем туре воспитатели показали «Визитную карточку», в которой представили свои творческие способности.

По итогам всех конкурсных испытаний победителем и призерами признаны:

I место- Кетова Надежда Алексеевна, Детский сад «Радуга»;

II место- Чубукова Елена Михайловна, Детский сад «Березка»;

III место – Балашова Алла Владимировна, Детский сад «Капелька».

В ноябре 2023 – мае 2024 проводился долгосрочный конкурс – на лучшего «Советника директора по воспитанию – 2024». По итогам конкурса результаты следующие:

В 1 этапе конкурсанты представили на обозрение экспертной комиссии имиджевый видеоролик «Мой вклад в развитие воспитательной среды», материал прошел оценку по критериям заяавленным в положении, во 2 этапе проведен проектный интенсив «Новая философия воспитания», где советники провели открытиое мероприятие, организованное на территории своего образовательного учреждения.

В номинации «Советник-Методист» места распределились следующим образом:

Грамота за I место награждается Трубеева Алена Александровна (Артинский лицей), нетворкинг на муниципальной Конференции «Движения Первых»;

Грамота за II место награждается Маслакова Ольга Яковлевна (Барабинская ООШ), торжественное посвящение в «Орлята Россиии»;

Грамота за III место награждается Токарев Евгений Игоревич (Староартинская СОШ), торжественное посвящение в «Орлята Россиии»;

Свидетельство за участие получили: Семенова Валентина Евгеньевна (Малотавринская СОШ), общешкольный концерт, посвященный 8 Марта!

В номинации «Советник-Наставник» места распределились следующим образом:

Грамота за I место награждается Еремина Наталья Витальевна (Свердловская СОШ), школьно-родительский разговор о важном в рамках «Дня Матери»;

Грамота за II место награждается Черепанова Жанна Ивановна (Малокарзинская ООШ), мероприятие в ЦДИ с активистами «Школа Лидера»;

Грамота за III место награждается Шалкиева Марина Викторовна (Куркинская ООШ), школьно-родительский праздник Марийской культуры;

Свидетельство за участие получила Шмакова Анна Васильевна (Нижнебардымская ООШ), мастер класс в начальной школе по изготовлению открытки к 8 Марта!

В номинации «Советник-Генератор идей» места распределились следующим образом:

Грамота за I место награждена Невраева Наталья Леонидовна (Артинская СОШ №1), школьно-родительское патриотическое мероприятие «Блокада Ленинграда»;

Грамота за II место награждается Гордеева Наталья Сергеевна (Сажинская СОШ), представление нового объединения Кино клуб;

Грамота за III место награждается Железнова Любовь Григорьевна (Сухановская СОШ), «Мой ЦДИ-наш ЦДИ» Игра-квест День волонтера;

Свидетельство за участие вручено Снигиревой Виктории Борисовне (Поташкинская СОШ), долгосрочный проект по краеведению история с.Поташка.

В номинации «Советник-Медиаблогер» места распределились следующим образом:

Грамота за I место награждается Мансурова Айгуль Айратовна (Азигуловская СОШ), представление школьного медиа клуба, школьная газета «Парта» в ВКонтакте;

Грамота за II место награждается Асбаув Гульнара Ратмировна (Манчажская СОШ), общешкольный марафон активностей, посвященный юбилею школы в ВКонтакте;

Грамота за III место награждается Некрасова Екатерина Владимировна (Артинская СОШ №6), создание видеоролика поздравление от обучающихся школы на Новый Годв ВКонтакте;

Свидетельство за участие вручено Филимоновой Любови Николаевне (Березовская ООШ), школьный квест-молодежный фестиваль с медиа технологиями.

К сожалению конкурс «Педагог дополнительного образования-2024» (для педагогов, работающих в центрах «Точка роста») не состоялся в установленные сроки. Однако, Управлением образования инициировано проведение данного конкурса в дистанционном формате. Конкурс пройдет до конца 2024 года.

Активистами конкурсного движения в различных конкурсах, в 2023-2024 уч. г. были:

- «Артинский лицей» - 25 педагогов,

- «Артинская СОШ № 6» - 22 педагога,

- «Манчажская СОШ» - 20 педагогов,

- «Сажинская СОШ» - 18 педагогов,

- «Артинская СОШ № 1» - 16 педагогов,

- «Староартинская СОШ» - 15 педагогов,

- «Сухановская СОШ» - 14 педагогов,

- «Азигуловская СОШ» – 11 педагогов,

- «Поташкинская СОШ» – 10 педагогов.

В 2023-2024 уч. году в профессиональных конкурсах на разных уровнях приняли участие рекордное количество педагогов– 271 человек (45,1%).

С января по декабрь 2024 года прошли 43 областных конкурса. Наши педагоги приняли участие в 27-ми из них (в 2023 году в 19-ти).

Мы гордимся результатами наших педагогов, которые показали успешные результаты в областных мероприятиях:

«Учитель здоровья России» Федяков Андрей Анатольевич, АСОШ № 6, призер (3 место).

«Лучшие педагогические практики» Бодунова Светлана Ильинична, детский сад «Сказка», победитель (1 место);

Конкурс наставнических пар «Я- будующее образования! Я-будующее страны», Токарева Татьяна Владимировна, Артинская СОШ № 1, победитель (1 место); Кузнецова Елена Анатольевна, Конкурс, Артинский лицей, призер (2 место) в этом же конкурсе;

Региональный конкурс ДОП реализуемых в сетевой форме в Западном УО, Бочкарева Светлана Геннадьевна, ЦДО, 3 место;

Областной конкурс образовательных проектов в области декоративно-прикладного творчества «Вместе с детьми по дорогам России», номинация «Педагогический проект», Климова Любовь Дмитриевна, ЦДО, призёр.

Областной конкурс учебных и методических материалов туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, Белоногова Лариса Александровна, Поташкитнская СОШ, призер. Получили грант в размере 150000 руб. по направлению туризма и краеведения.

Педагоги, достойные глубокого уважения и почтения, получившие Почетнгое звание:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» в 2024 году получили: МАОУ АГО «АСОШ № 1» Нужин Владимир Анатольевич,МАОУ «Артинский лицей» - филиал «Усть-Югушинская ООШ» Аристова Вера Петровна, филиал МАОУ «Азигуловская СОШ» - «Нижнебардымская ООШ», Джамилова Степанида Дмитриевна, МБОУ «Поташкинская СОШ» Белоногова Лариса Александровна, МАДОУ «Детский сад «Сказка» Шевалдина Инна Львовна.

## 3.8. Профессиональные методические мероприятия

Ежегодно Управлением образования проводятся Муниципальные методические мероприятия для детских садов, школ и организаций дополнительного образования.

В 2024 году такие мероприятия проводились в соответствии с Моделью методического года (приказ от 30.08.2023 г. № 181-од). Данным документом была утверждена методическая тема для всех методических площадок системы образования Артинского городского округа: «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся, как средство успешной реализации обновленных ФГОС».

Единый методический день для дошкольных образовательных организаций

Прошел 20 февраля 2024 г. на базе МАОУ «Манчажская СОШ». Тема: «Качество образовательной среды дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики». Участие приняли все детские сады, количество участников – около 100 человек. Программа работы секции была разнообразной и насыщенной. Коллеги делились опытом работы по реализации программы «Ранняя профориентация в условиях современного детского сада». Интересен опыт работы коллег с интеллект- картами (или картой ума). Был представлен опыт работы по профориентации дошкольников посредством использования сюжетно-ролевых игр, через экспериментальную деятельность, подкрепляя практическими навыками. Одним из перспективных методов в работе с дошкольниками по профориентации, является метод проектной деятельности. Коллегами был разработан и представлен проект «Калейдоскоп профессий», который включал в себя мини – проекты.  Анализ результатов по проведению единого методического дня показывает положительные изменения в творческой активности педагогов детских садов. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам к развитию творческой активности не только как воспитателя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Единый методический день для школ и организаций дополнительного образования

Прошел 17.05.2024 г. в формате Методического моста, целью которого является обмен передовым педагогическим опытом, распространение инновационных технологий обучения и воспитания. Интерес к мероприятию прослеживается в количестве участников, а их было более 100 человек. Абсолютно все школы и организации дополнительного образования приняли активное участие в мероприятии.

Слоганом дня стали слова: «Минпросвещение – Опора, Стратегия, Тактика». Первые буквы каждого слова - это и есть тот самый мост, по которому пойдет система образования от закоренелых образовательных услуг к серьезному обучению и воспитанию.

На базе Артинского лицея было организовано 5 дискуссионных площадок, на которых решались педагогические и управленческие задачи, прошла демонстрация практик и мастер-классов, которые помогут нашим педагогам перейти «Из прошлого в Школу Минпросвещения России». Именно так называлось мероприятие.

На секциях были рассмотрены 5 магистральных направлений Школы Минпросвещения России: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество».

Секция № 1 «Функциональная грамотность, как ключевой показатель магистрального направления «Знание: качество и объективность» федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Инновационные практики в развитии и оценивании». Спикерами в секции выступали МАОУ «Артинский лицей». Школами-партнерами стали МБОУ «Барабинская ООШ» и МБОУ «Поташкинская СОШ». Поскольку знание добывается в команде, все участники секции были разбиты на 4 команды: «Физики», «Химики», «Биологи», «Экологи». Именно такими командами они исследовали возможности энергии солнца. В результате, участники выполнили задания с помощью блочно-модульного обучения и STEM-образования (на стыке наук).

Секция № 2 «Школа творческого развития». Спикерами выступили МАОУ АГО «АСОШ № 1», партнерами стали Центр дополнительного образования и «Куркинская ООШ». В рамках данной секции был показан фрагмент интегрированного урока физики и литературы, представлен практикум «Интегрированное обучение и воспитание в школе», проведена методическая игра «Строим новый дом».

Секция № 3 «Деловая профориентационная игра «Завтра создается сегодня»». Спикерами стали МАОУ АГО «АСОШ № 6», партнерами Центр дополнительного образования и Манчажская школа. В рамках секции проведен SWOT-анализ ключевых условий, необходимых для реализации в ОО магистрального направления «Профориентация», представлен опыт по ранней профориентации – с детского сада, разработали конструкт урока с включением профориентационной составляющей и провели творческий интенсив «Эффективные подходы к реализации магистрального направления «Профориентация» через программы ВУД и доп.образования».

Секция № 4 «Воспитательный потенциал современной школы». Спикерами секции стали МАОУ «Сажинская СОШ», партнерами – Сухановская и Азигуловсая школы. В рамках секции проведен мастер-класс по критеральным инструментам при планировании воспитательного процесса, организованы две групповые работы по игровым технологиям в воспитательной деятельности и по ученическому самоуправлению.

Секция № 5 «Марафон педагогических практик по реализации магистрального направления «Здоровье»». Спикерами в секции выступили МАОУ «Староартинская СОШ», партнерами – Свердловская, Малотавринская школы и Артинская спортивная школа. В рамках секции был показан современный урок с позиции здоровьесберегающих технологий, представлен опыт по созданию программы «Противоречие и профилактика вредных привычек», а также показано, как дополнительное образование влияет на здоровье детей.

Учитывая формат мероприятия (Методический мост), на каждой секции коллеги дали ответы на 3 ключевых вопроса:

1) Где, на каком этапе находится образовательная организация сегодня (то есть на этой стороне моста)?

2) Куда мы движемся (чего ожидаем на другом берегу), или мы уже на том берегу?

3) Каким способом, через какие механизмы мы будем идти с одного берега на другой и по какому мосту (мосты бывают разными)?

При подведении итогов ответы на эти вопросы получились продуманными, основательными, но при этом творческими и позитивными.

Нами также определены ряд проблем, которые мы будем решать при подготовке к следующему Методическому дню. Отмечается, что некоторые школы представили отчет о проделанной работе за учебный год вместо заявленных мастер-классов и практик. У некоторых школ отмечается примитивный подход к подготовке к мероприятию.

При этом, в целом мероприятие получилось достаточно активным и практически направленным.

В 2025 году, в рамках формипрования единого образовательного пространства, принято решение о проведении Единого методического дня для школ, детских садов и организаций дополнительного образования по изучению различных технологий, формирующих математические знания у обучающихся.

# 4. Общее образование

## 4.1. Введение и реализация обновленных ФГОС и ФООП в 2024 году

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, при совместном упоминании – ФООП).

Согласно статье 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, (далее – образовательные организации) разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими ФООП.

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (пункт 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ).

Содержание и планируемые результаты включенных в ФОП НОО и ФОП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286) и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287)

В 2023/2024 учебном году все обучающиеся 1-4 и 5-9 классов в Артинском городском округе обучались по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. В 2024/2025 учебном году реализация обновленных ФГОС продолжается.

Реализация образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732) началась с 1 сентября 2023 года для обучающихся 10-х классов и продолжилась с 1 сентября 2024 году для 10-11-х классов.

Организовано методическое сопровождение педагогического сообщества по переходу на обновленные ФГОС общего образования и ФООП.

На федеральном уровне создан портал «Единое содержание общего образования» (ссылка: <https://edsoo.ru/>), на котором представлены:

-нормативные документы;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам;

-конструктор рабочих программ;

-конструктор учебных планов;

-методические материалы.

На региональном уровне на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет 66» (ссылка: <https://pedsovet66.irro.ru/>) создан раздел по обновленным ФГОС, где размещены материалы федерального и регионального уровней (нормативные документы, методические материалы, результаты мониторингов и т.д.).

На муниципальном уровне на сайте Уаправления образования Администрации Артинского городского округа создан раздел по обновленным ФГОС (ссылка: <https://artiuo.profiedu.ru/site/section?id=271>).

В целях обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в образовательных организациях Артинского городского округа в 2023-2024 учебном году продолжил работу Ресурсный центр по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ОО и методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО в Артинском городском округе на базе МАОУ АГО «Артинская СОШ №1».

Основной целью деятельности Ресурсного центра является организационно-методическое сопровождение образовательных организаций Артинского городского округа по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО, развитие и повышение эффективности их деятельности.

Основными задачами Ресурсного центра являются:

* обобщение и распространение имеющегося положительного опыта попереходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ОО;
* оказание методической поддержки руководящим и педагогическимработникам муниципальных образовательных организаций по внедрению в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общегообразования;
* формирование информационно-образовательной среды муниципальнойсистемы образования, обеспечивающей повышение возможностей субъектов образовательного пространства в получении свободного доступа кинформационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам вцелях эффективного достижения ими образовательных результатов.

В 2023/2024 учебном году в соответствии с планом работы Ресурсного центра (утв. приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 21.11.2023 № 243-од) было проведено 2 заседания Ресурсного центра:

1. Методическое совещание-практикум для заметсителей руководителя по УВР «Формирующее и критериальное оценивание как ресурс повышения качества образования»
2. «Формирующее и критериальное оценивание-педагогическая технология»;

Для оказания организационно-методического сопровождения образовательных организаций Артинского городского округа по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО, развитие и повышение эффективности их деятельности в Артинском городском округе в 2023/2024 учебном году продоложил работу ресурсный центр по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования на базе МАОУ «Артинский лицей».

Основными задачами Ресурсного центра являются:

* обеспечение различных методических мероприятий, стажировок на базе

МАОУ «Артинский лицей» по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО;

* обобщение и распространение имеющегося положительного опыта по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования;
* оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций по вопросам ФГОС СОО, внедрению в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

Ресурсный центр в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет функции планирования, организации, координации и анализа деятельности по вопросам введения и реализации ФГОС СОО в образовательных организациях Артинского городского округа.

В 2023/2024 учебном году в соответствии с планом работы Ресурсного центра (утв. приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 21.11.2023 № 243-од) было проведено 2 заседания Ресурсного центра:

1. Обзор изменений во ФГОС СОО. Современные подходы в формировании функциональной грамотности обучающихся ииновые требования к компетенциям педагога;
2. Представление лучших педагогических и управленческих практик по формированию функциональной грамотности;

## 4.2. Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях

В Артинском городском округе утвержден Административный регламент исполнения муниципальной функции «Учет детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Артинском городском округе» (утверждено Постановлением Администрации Артинского городского округа от 21.11.2023 №672).

Административный регламент разработан в целях:

* обеспечения конституционного права несовершеннолетних граждан на получение образования, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности и совершения ими правонарушений;
* организации и учета детей, подлежащих обязательному обучению по основным общеобразовательным программам, а также учета форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей;
* координации деятельности органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на повышение результативности работы по сокращению количества несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Артинского городского округа.

Учету подлежат все дети в возрасте от 2 месяцев до 18 лет, проживающие (постоянно или временно) или пребывающие на территории Артинского городского округа, независимо о наличия(отсутствия) регистрации по месту жительства(пребывания) и подлежащие обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Учету подлежат все формы получения образования и обучения, определенные родителями (законными представителями) несовершеннолетних граждан от 2 месяцев до 18 лет:

* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очная, очно-заочная и заочная формы);
* вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (семейное образование и самообразование).

Разработаны единые требования к ведению документации по учету и

движению учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительно причине учебные занятия. Есть инструкция о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных организациях по неуважительным причинам. При выявлении таких детей школа совместно с Управлением образования обеспечивают создание комплексной системы индивидуальной профилактической работы в отношении такого ребенка, его родителей (законных представителей). При необходимости направляется представление в ТКДН Артинского ГО.

Ежемесячно (до 25 числа) в течение учебного года школы предоставляют в Управление образования информацию по детям, не посещающим ОО. Управление образования информацию по не посещающим так же ежемесячно в течение учебного года передает в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, в Западный управленческий округ, в ТКДН Артинского ГО.

По итогам 2023-2024 учебного года на учете не посещающих или сиcтематически пропускающих по не уважительным причинам зянятия в общеобразовательных организациях Артинского городского округа состояло 2 несовершеннолетних:

* Обучающийся 9 класса МБОУ «Свердловская СОШ». Ребенок не посещает школу без уважительной причины с сентября 2023 года. Администрация школы, классный руководитель, социальный педагог проводили неоднократные беседы с родителями ребенка о необходимости обучаться и посещать школу. Была передана информация из ПДН в ТКДН по Артинскому городскому округу. Продолжается взаимодействие с ПДН и ТКДН Артинского городского округа. Представлена характеристика на семью и несовершеннолетнего в ПДН. Проводятся профилактические беседы как с родителями, так и с несовершеннолетним. Семья и ребенок поставлены на учет в ТКДН. В 2024/2025 учебном году обучающийся так и не приступил к обучению. Продолжаетсся совместная работа всех субъектов профилактики по возвращению ребенка к обучению.
* Обучающаяся 9 класса МАОУ «Староартинская СОШ». Ребенок не стал посещать школу с III четверти 2023/2024 учебного года. Администрация школы, классный руководитель, социальный педагог проводили неоднократные беседы с родителями ребенка о необходимости обучаться и посещать школу. Была передана информация из ПДН в ТКДН по Артинскому городскому округу. До ГИА-9 обучающаяся не была допущена. По достижению 18-летнего возраста написала заявление об отчислении из школы.

По итогам 2024 года анализ информации показал, что руководителям общеобразовательных организаций Артинского городского округа необходимо принять следующие меры по работе с несовершеннолетними, направленными на недопущение роста пропусков учебных занятий по неуважительным причинам и возвращение несовершеннолетних к получению образования:

* направление писем в ТКДН и ПДН Артинского городского округа о привлечении родителей (законных представителей) к ответственности за неисполнение законодательства Российской Федерации;
* организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося;
* составление индивидуальной программы ликвидации академической задолженности несовершеннолетнего обучающегося;
* организация ежедневного контроля посещаемости и успеваемости несовершеннолетних обучающихся, склонных к систематическим пропускам по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях;
* рассмотрение вопросов о несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занаятия в общеобразовательных организациях на советах профилактики школы.

Учет в общеобразовательном учреждении детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях –это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении обучающего и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий в общеобразовательном учреждении.

Создание системы выявления и учёта детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, с одной стороны, является одним из условий обеспечения прав несовершеннолетних наобразование, с другой стороны, является важнейшим направлением профилактики безнадзорности и главным условием выполнения требований обязательности общего образования.

## 4.3. Создание условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.В связи с этим обеспечение реализации права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Муниципальная система образования Артинского городского округа продолжает обеспечивать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. В связи со значительным за последние годы увеличением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, появляется необходимость создавать достаточные условия для их развития и адаптации их в обществе.

В 2024 году в школах Артинского ГО обучается 331 ребенок с ОВЗ и инвалидностью, из них:

* дети-инвалиды (имеют справку МСЭ) - 93 человека;
* дети с ОВЗ (имеют заключение ТПМПК) - 305 человек:

умственная отсталость - 130 человек

задержка психического развития - 167 человек

НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) - 4 человека

ТНР (тяжелые нарушения речи) - 1 человека

Слепой - 1 человек

РАС (расстройство аутистичекого спектра) - 1 человек

Слабовидящий - 1 человек

Закон об образовании в РФ (273-ФЗ от 29.12.2012) гарантирует получение качественного доступного образования всеми без исключения обучающимися с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, поскольку каждый ребенок способен к обучению в той или иной мере.

В 2024 году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 305 детей, во всех школах Артинского городского округа. Инклюзивно обучается 210 детей с ОВЗ. Для 95 детей с ОВЗ созданы отдельные классы коррекции в 3 школах Артинского городского округа (МАОУ АГО АСОШ №6, МАОУ АГО АСОШ №1 и Сажинская школа).

Обучение на дому (24 ребёнка) ведется в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые составляются с учетом психолого-физических особенностей детей и рекомендаций территориальной областной ПМПК г. Красноуфимска. Учебный план, расписание и календарный учебный график согласуются с родителями (законными представителями). В целях социальной адаптации детей и общения их со сверстниками в образовательных организациях практикуется приглашение детей, обучающихся на дому, на внеклассные мероприятия, праздники, классные часы, а также посещение детьми отдельных уроков (по заявлению родителей и в сопровождении родителей).

Учителя-предметники образовательных организаций Артинского городского округа, обучающие детей с ОВЗ, регулярно проходят курсы повышения квалификации по вопросам интегрированного, инклюзивного обучения детей в классах, по вопросам разработки адаптированных образовательных программ.

Для повышения эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов в Артинском городском округе создано и функционирует РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Задачи РМО:

1.Внедрять в практику работы учителей МО современные образовательные технологии образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.Изучить специфику освоения новых профессиональных умений, овладеть актуальными педагогическими технологиями;

3.Выявить проблемы и наметить пути их решения, определить дальнейший путь работы по совершенствованию методической деятельности.

4.Обеспечение и совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

5.Транслировать педагогический опыт через открытые уроки, выступления, мастер-классы.

Образовательные организации комплектуются специалистами сопровождения (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги).

Огромную роль для учащихся с ОВЗ играет процесс социальной адаптации, который осуществляется через занятия социально-бытовой ориентировки (далее-СБО). Основная цель занятий СБО - практическая подготовка учащихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач.

Для организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных организациях Артинского городского округа созданы психолого-педагогические консилиумы (ППк). Основной целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году на базе Артинской СОШ № 6 продолжает свою работу Муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Центр осуществляет комплексное обследование и консультирование детей и родителей, а также проводит консультации педагогам по оформлению и реализации программы индивидуального сопровождения наиболее сложных детей нашего района в режиме 5-дневной недели. В составе Центра работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и по соглашению с АЦРБ врач-психиатр, врач-невролог, специалисты социальных структур.

Сохраняется ряд проблем по созданию условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Артинского городского округа:

* неготовность (неадаптированность) архитектурной и материально-технической среды образовательных организаций;
* недостаточная обеспеченность учебно-методическими комплектами, пособиями, демонстрационным материалом психолого-педагогического сопровождения;
* недостаточная включенность детей с ОВЗ в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
* психологические «барьеры», связанные с общественным мнением (отношение к «особенным» детям со стороны родителей «нормативных» детей, педагогов);
* недостаочное количество специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов).

Для создания оптимальных условий для развития и социализации детей с разными образовательными потребностями в условиях муниципальной системы образования необходимо:

* способствовать созданию универсальной безбарьерной среды в организациях муниципалитета;
* совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций;
* совершенствовать профессиональную компетентность педагогических;

работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций;

* способствовать формированию и развитию толерантного отношения общества к детям с особенностями в развитии;
* расширение возможностей для получения детьми с ОВЗ трудовых навыков;
* выстроить систему сетевого взаимодействия между образовательными организациями Артинского городского округа, в том числе с муниципальным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

## 4.4.Информационно-образовательная среда в образовательных организациях

ФГИС «Моя школа»

Образовательная среда — это совокупность всех возможностей обучения, воспитания и развития личности. Информационная среда — это мир информации вокруг человека, мир его информационной деятельности. Отличие современного информационного общества и школьной информационно-образовательной среды (далее ИОС), которая этому обществу должна соответствовать, состоит в том, что основаны они на использовании информационно-коммуникационных технологий. Чтобы добиться образовательных результатов школьника XXI века, нужна новая образовательная среда.

На основании Постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 г. N 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме" в общеобразовательных организациях Артинского городского округа в 2023 году была внедрена информационная система ФГИС «Моя школа». В 2024 году продолжается работа с этой системой. ФГИС «Моя школа» - это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. Главная цель внедрения проекта цифровой образовательной среды – создание равных условий для получения качественного образования на всей территории России, для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей и детей- инвалидов.

Пользоваться ФГИС «Моя школа» могут учащиеся, их родители, педагоги и другие сотрудники образовательных организаций, представители местного самоуправления, а также поставщики цифрового образовательного контента и сервисов, включая издательства учебной литературы.

ФГИС «Моя школа» создает все условия для того, чтобы дети и родители смогли оперативно получать необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил. Это и прием в детские сады и школы, информация о текущей успеваемости, а также о промежуточной и итоговой аттестации, запись в кружки и секции и многое другое.

Основные подсистемы ФГИС «Моя школа» включает в себя:

1. электронные журналы и электронные дневники;

2. электронный сервис для организации приёма в образовательные организации;

3. цифровые портфолио обучающихся;

4. библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента;

5. работу с презентациями, текстовыми документами и таблицами;

6. создание электронных сервисов для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов и составление расписания занятий;

7. обмен учебными материалами между педагогами, учащимися и их родителями, а также между обучающимися в рамках совместной проектной работы;

8. персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи;

9. учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ;

10.возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов;

11.трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения.

В рамках цифровизации педагоги и обучающиеся школ ранее регистрировались на таких сайтах: как электронный дневник, Российская электронная школа, Сферум, Якласс. Если была необходимость отдельно регистрироваться на этих сайтах, то теперь с помощью ФГИС мы имеем открытый доступ ко всем этим сайтам.

В Артинском ГО 100% школ, обучающихся, педагогов и роителей подключились к ФГИС «Моя школа».

## 4.5. ГИС СО «ЕЦП» подсистема АИС «Образование»

На основании Постановления Правительства Свердловской области от 27 декабря 2022 года № 925-ПП «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» с 1 января 2023 года введена в эксплуатацию государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство».

Информационна система обеспечивает:

1.Унифцированный сервис электронных журналов и электронных дневников в сфере общего образования и среднего профессионального образования Свердловской области;

2. Электронные сервисы для организации приема  
в образовательные организации, учета обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, образовательных организаций, формирования цифровых портфолио обучающихся;

3. Электронные сервисы для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий;

4. Возможность получения образовательных и иных связанных с образованием сервисов посредством единой точки доступа  
к цифровым образовательным ресурсам и сервисам;

5. Условия для взаимодействия Системы с ФГИС  
«Моя школа»;

6. Комплексную автоматизацию внутренних процессов управления деятельностью образовательных организаций;

7. Сбор отчетности от образовательных организаций для проведения оценки эффективности и результативности их деятельности на основе централизованного хранилища данных;

8. Хранение архива отчетов с целью их дальнейшей обработки и построения сводной отчетности по каждой образовательной организации, городскому и сельскому поселению, муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, Свердловской области в целом;

9. Информационно-аналитическую поддержку принятия решений в управлении системой образования в Свердловской области;

10. Централизованную коммуникацию с образовательными организациями;

11. Осуществление комплексного мониторинга и анализа показателей деятельности образовательных организаций;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОО** | **Кол-во учителей** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во классов** | **Кол-во родителей** |
|
| 1 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Азигуловская средняя общеобразовательная школа" | 19 | 66 | 15 | 59 |
| 2 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Артинский лицей" | 46 | 748 | 31 | 861 |
| 3 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Манчажская средняя общеобразовательная школа" | 30 | 254 | 21 | 265 |
| 4 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Сажинская средняя общеобразовательная школа" | 24 | 149 | 19 | 185 |
| 5 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Староартинская средняя общеобразовательная школа" | 21 | 132 | 17 | 139 |
| 6 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа "Артинская средняя общеобразовательная школа № 1" | 65 | 724 | 42 | 922 |
| 7 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа "Артинская средняя общеобразовательная школа № 6" | 50 | 521 | 32 | 377 |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Барабинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова" | 17 | 47 | 12 | 50 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куркинская основная общеобразовательная школа" | 14 | 36 | 11 | 44 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малотавринская средняя общеобразовательная школа" | 17 | 107 | 13 | 106 |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поташкинская средняя общеобразовательная школа" | 17 | 76 | 13 | 79 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Свердловская средняя общеобразовательная школа" | 26 | 128 | 14 | 133 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сухановская средняя общеобразовательная школа" | 13 | 42 | 16 | 43 |
| 14 | Филиал МАОУ "Азигуловская СОШ" - "Усть-Манчажская ООШ" | 19 | 26 | 15 | 11 |
| 15 | Филиал МАОУ "Азигуловская СОШ" -Нижнебардымская ООШ" | 18 | 43 | 13 | 40 |
| 16 | Филиал МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» - «Малокарзинская основная общеобразовательная школа» | 16 | 49 | 9 | 52 |
| 17 | Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Артинский лицей"-"Усть-Югушинская основная общеобразовательная школа" | 13 | 29 | 9 | 27 |
| 18 | Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения "Поташкинская СОШ"- "Артя-Шигиринская ООШ" | 10 | 31 | 9 | 35 |
| 19 | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березовская основная общеобразовательная школа" | 13 | 38 | 9 | 51 |
| 20 | Филиал №2 МАОУ "Артинский лицей"-"Пристанинская начальная общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта Шевалдина Т.И." | 6 | 41 | 4 | 56 |
|  | ИТОГО: | 454 | 3287 | 324 | 3535 |

В 2024 году данная система функционирует во всех общеобразовательных организациях района, выполнено подключение 100% педагогов, родителей и детей.

## 4.6. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

Численность детей и родителей, внесенных в ИКОП Сферум

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Обучающихся в учреждении | Обучающиеся | Обучающиеся % | Кол-во родителей в ОО | Кол-во зарег- нных родителей | % |
| МАОУ АГО «АСОШ № 1» | 724 | 708 | 97,79 | 724 | 708 | 97,79 |
| МАОУ «Артинский лицей» | 818 | 772 | 94,38 | 818 | 772 | 94,38 |
| МАОУ АГО «АСОШ №6» | 516 | 516 | 100,00 | 516 | 516 | 100,00 |
| МАОУ Азигуловская СОШ | 138 | 111 | 80,43 | 138 | 111 | 80,43 |
| МАОУ «Манчажская СОШ» | 256 | 209 | 81,64 | 256 | 209 | 81,6 4 |
| МБОУ «Малотавринская СОШ» | 110 | 98 | 89,09 | 110 | 98 | 89,09 |
| МБОУ Поташкинская СОШ | 145 | 145 | 100,00 | 145 | 145 | 100,00 |
| МАОУ Сажинская СОШ | 152 | 152 | 100,00 | 152 | 152 | 100,00 |
| МБОУ «Свердловская СОШ» | 178 | 156 | 87,64 | 178 | 156 | 87,64 |
| МАОУ Староартинская СОШ | 136 | 120 | 88,24 | 136 | 120 | 88,24 |
| МБОУ «Сухановская СОШ» | 42 | 42 | 100,00 | 42 | 42 | 100,00 |
| МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И.Черепанова» | 46 | 41 | 89,13 | 46 | 41 | 89,13 |
| МБОУ «Куркинская ООШ» | 36 | 29 | 80,56 | 36 | 29 | 80,56 |
| **ИТОГО** | **3297** | **3099** | **93,99** | **3297** | **3099** | **93,99** |

Как видно из мониторинга использования «Сферум» практически 94% обучающихся и родителей присоединены к платформе. Недостижение показателя обусловлено тем, что у родителей и детей отсутствуют технические возможности присоединения или родителями написан запрет на передачу персональных данных.

## 4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму  
объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные  
программы основного и среднего общего образования, с использованием  
контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы  
заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в районе.

Для проведения ГИА в 2024 году в Артинском ГО были созданы 3 пункта проведения экзамена (далее-ППЭ) и 1 пункт первичной обработки информации (далее-ППОИ).

Пункты размещались:

* ППЭ ОГЭ 0301 -для 9-х классов на базе Артинской школы № 1
* ППЭ ЕГЭ 0303-для 11-х классов на базе Артинского лицея
* ППЭ ГВЭ-9 0304 для детей с ОВЗ на базе Артинской школы №6
* ППОИ 03-для работы экспертов на базе Управления образования

Все пункты оборудованы рамками металлодетектора и ручными металлодетекторами. В ППЭ и ППОИ осуществлялось онлайн видеонаблюдение. Для проведения экзаменов ППЭ и ППОИ были оборудованы всем необходимым компьютерным оборудованием и техникой.

Во всех ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, как очно, так и дистанционно. В ППЭ ЕГЭ 0303 было 4 общественных наблюдателя (1 очно и 3 он-лайн), в ППЭ ОГЭ 0301 было 2 общественных наблюдателя и в ППЭ ГВЭ-9 0304-1 общественный наблюдатель. Все общественные наблюдатели прошли обучение и были аккредитованы Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024:

1. в школах в течение 2023/2024 учебного года были проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-2024, правила поведения на экзамене, организационная подготовка к ГИА-2024;
2. был проведен муниципальный родительский комитет по вопросам организации и проведения ГИА-2024;
3. организовано участие родителей 23 марта 2024 года во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»;
4. на сайте Управления образования, сайтах школ, стендах в школах размещена актуальная информация по ГИА-2024;
5. до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, пробных экзаменов. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В Артинском городском округе был создан штаб (рабочая группа) для координации деятельности структур, ответственных за обеспечение предоставления коммунальных услуг и благоустройство территории в Артинском городском округе, в период проведения ГИА, ЕГЭ в 2024 году (Распоряжение Главы Администрации Артинского городского округа № 169 от 06.05.2024). Со стороны Администрации созданы все необходимые условия для бесперебойной работы систем жизнеобеспечения и проведения экзаменов (связь, видео, водоснабжение, электроэнергия, и т.д.).

Благодаря слаженной работе служб, в нашей территории не было срывов экзаменов. Выпускники сдали экзамены в сроки, определенные для них Рособрнадзором. Апелляций на нарушение Порядка проведения ГИА в ППЭ организаторами не было. В Управление образования со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) за время проведения ГИА-2024 жалоб на организацию проведения ГИА не было.

Результаты ЕГЭ-2024

В 2024 году в ЕГЭ приняли участие 71 обучающийся 11-х классов Артинского городского округа. Все получили допуск к ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было успешно сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математика (профильная или базовая)).

Количество обучающихся 11-х классов

Дополнительными требованиями к участию в ГИА-11 стали:

* выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана
* (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных);
* наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленный срок (до 01.02.24);
* наличие «зачёта» за итоговое сочинение (изложение);
* допуск в 2024 году к ГИА-11.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 06.12.2023 и в дополнительные сроки 07.02.2024 (один участник, досрочно завершивший по уважительной причине в основной день). По результатам проведенных мероприятий 71 выпускник (100%) 11 классов получили «зачет».

Приоритеты у выпускников школ по выбору предметов в 2023-2024 учебном году:

* Русский язык-71 выпускник (100%)
* математика (профиль)-29 выпускников (41,0%)
* математика (база) –42 выпускника (59,0 %)
* обществознание – 34 выпускника (48,0 %)
* биология-17 выпускников (24,0%)
* история-14 выпускников (20,0%)
* химия-13 выпускников (18,0%)
* информатика и ИКТ-13 выпускников (18,0%)
* физика – 11 выпускников (15,0 %)
* английский язык-4 выпускника (6,0%)
* литература-3 выпускника (4,0%)

Рейтинг выбора предметов в 2023-2024 учебном году (%)

Для получения аттестата в 2023-2024 учебном году необходимо успешно сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математика (профильная или базовая)). По итогам ЕГЭ -2024 аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники (71 человек).

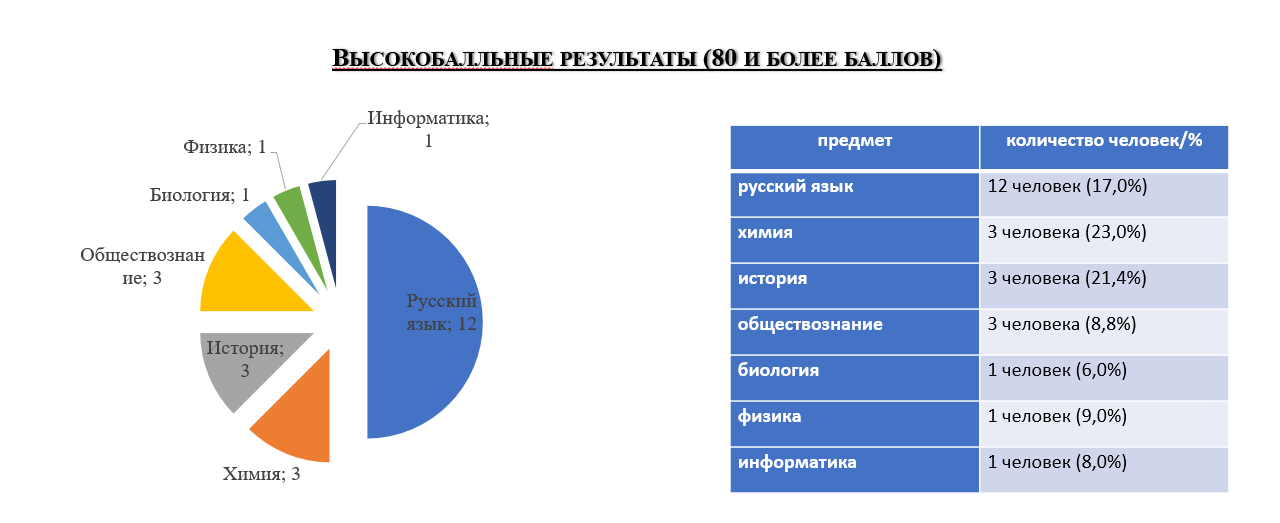
По результатам ЕГЭ-2024 имеется выпускник, набравший 100 баллов. Это ученик школы №1 Бусыгин Д. Он получил 100 баллов по русскому языку. Высокобальников (набравших от 80 и более баллов) в этом году – 15 человек (21,0%). Высокий балл по результатам экзамена (от 80 и более) имеют выпускники по таким предметам, как русский язык, химия, история, обществознание, физика и информатика.

Высокобалльные результаты (80 и более баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество человек/% |
| русский язык | 12 человек (17,0%) |
| химия | 3 человека (23,0%) |
| история | 3 человека (21,4%) |
| обществознание | 3 человека (8,8%) |
| биология | 1 человек (6,0%) |
| физика | 1 человек (9,0%) |
| информатика | 1 человек (8,0%) |

Высокобальники Артинского городского округа в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выпускника | Школа | Предмет | Балл |
| 1 | Бусыгин Д. | школа №1 | русский язык | 100 |
| история | 84 |
| обществознание | 85 |
| 2 | Уткина Я. (медалист) | школа №1 | русский язык | 91 |
| информатика | 80 |
| 3 | Туканов А. (медалист) | школа №1 | химия | 91 |
| 4 | Путилова Е. (медалист) | школа №1 | русский язык | 91 |
| 5 | Черепанова С. (медалист) | школа №1 | русский язык | 89 |
| физика | 80 |
| 6 | Стахеев В.(медалист) | школа №1 | химия | 86 |
| 7 | Тиунова В. | школа №1 | русский язык | 83 |
| биология | 81 |
| 8 | Бочкарева В. | школа №1 | обществознание | 83 |
| 9 | Попова Е. (медалист) | школа №6 | русский язык | 91 |
| история | 93 |
| обществознание | 88 |
| 10 | Александрова К. (медалист) | школа №6 | русский язык | 86 |
| 11 | Шихов В. | Школа №6 | русский язык | 83 |
| 12 | Хайруллина Д.(медалист) | школа №6 | русский язык | 81 |
| 13 | Белорукова М. (медалист) | Артинский лицей | химия | 97 |
| русский язык | 86 |
| 14 | Швалева М. | Артинский лицей | русский язык | 89 |
| 15 | Стахеева Д. (медалист) | Артинский лицей | история | 87 |
| русский язык | 83 |



Если по русскому языку в течение нескольких лет нет неуспешных результатов и всегда самое большое количество высокобальников, то по математике профильного уровня ежегодно имеются неуспешные рузультаты и второй год подряд нет высокобальников.

За последение три года тенденция на снижение высокобальников (с 23 в 2022 году до 12 в 2024 году).

Из всего этого вытекает главная проблема школ: несоответствие оценок и знаний учащихся, где оценка стоит выше, чем знания, которые получает учащийся.

Основные результаты ЕГЭ по предметам

Доля неуспешных результатов, 11-е классы

В Артинском городском округе нет неуспешных результатов по предметам русский язык, математика профильная, математика базовая, литература, физика, химия, история, английский язык, но есть по следующему перечню:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников по Артинскому ГО | Количество участников, получивших балл ниже min | Доля неуспешных результатов по Артинскому ГО | Доля неуспешных результатов по Свердловской области |
| Обществознание | 34 | 4 | 11,76 | 17,58 |
| Биология | 17 | 1 | 5,88 | 12,92 |
| Информатика | 13 | 2 | 15,38 | 15,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | min. балл, установленный Рособрнадзором | Кол-во участников, не набравших min балл | max. балл по АГО | min.балл по АГО | Средний балл по АГО (2024) | Средний балл по АГО (2023) | Динамика по  АГО (+/-) | Средний балл по Свердл. области (2024) |
| Русский язык | 71 | 24 | 0 (0,0%) | 100 | 24 | 65,86 | 69,0 | -3,14 | 65,35 |
| Математика  профильная | 27 | 27 | 0(0,0%) | 78 | 34 | 57,93 | 59,40 | -1,47 | 64,58 |
| Математика базовая | 44 | 7 | 0(0,0%) | 20 | 9 | 4,43 | 4,3 | +0,13 | 4,18 |
| Обществознание | 34 | 42 | 4(11,8%) | 88 | 26 | 55,5 | 53,89 | +1,61 | 56,22 |
| Биология | 17 | 36 | 1(6,0%) | 81 | 31 | 63,41 | 53,94 | +9,47 | 55,75 |
| Химия | 13 | 36 | 0(0,0%) | 97 | 49 | 73,23 | 50,62 | +22,61 | 60,34 |
| Физика | 10 | 36 | 0(0,0%) | 80 | 46 | 59,91 | 45,69 | +14,22 | 66,68 |
| Информатика | 13 | 40 | 2(15,0%) | 80 | 34 | 49,69 | 63,0 | -13,31 | 56,64 |
| История | 14 | 32 | 0(0%) | 93 | 38 | 58,57 | 62,4 | -3,83 | 58,21 |
| Литература | 3 | 32 | 0(0%) | 68 | 60 | 63,67 | 68,0 | -4,33 | 66,54 |
| Английский язык | 4 | 22 | 0(0%) | 70 | 51 | 60,75 | 41,0 | +19,75 | 63,21 |

ЕГЭ-2024 в Артинском городском округе был проведен на высоком организационном уровне, без сбоев и нарушений.Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школах, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классах.

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. На 4 и 5 закончили школу 34 (47,0%) ученика.

Особым способом поощрения достижений выпускников являются медали. В этом году лучшие из лучших традиционно получат золотые медали, а те, у кого в аттестатах есть максимум две четверки, - серебряные**.** Министерство просвещения Российской Федерации утвердило образцы и описания золотых и серебряных медалей «За особые успехи в учении I и II степени».

В 2024 году для получения медали «За особые успехи в учении I степени» (золотая медаль) выпускник должен:

* иметь в аттестате все оценки «отлично»;
* сдать ЕГЭ по русскому языку и еще одному предмету на 70 баллов и более баллов.

Для тех, кто сдает только русский язык и математику (базовый уровень), допускается получение оценки «отлично» по второму экзамену.

Для получения медали «За особые успехи в учении II степени» (серебряная медаль) выпускник должен:

* иметь в аттестате все оценки «отлично» и не более двух оценок «хорошо»;
* сдать ЕГЭ по русскому языку и еще одному предмету на 60 баллов и более.

Золотая медаль даёт дополнительно до десяти баллов при поступлении в вуз, серебряная медаль — два-три балла.

В 2024 году 16 учащихся 11 класса (в 2023-5) окончили школу с аттестатом с отличием и получили медаль:

6 выпускников получили медаль I степени

10 выпускников получили медаль II степени

* Школа №1-6 медалистов (I степень-3 выпускника, II степень-3 выпускника);
* Артинский лицей-5 медалистов (I степени-1 выпускник, II степени-4 выпускника);
* Школа №6-3 медалиста (I степени-2 выпускника, II степени-1 выпускник);
* Манчажская школа-2 медалиста (II степени).



Выпускникам, которые сдают ЕГЭ, нужно дать возможность пересдавать экзамен. Об этом во время послания Федеральному собранию сказал президент России Владимир Путин.

«Механизм ЕГЭ должен совершенствоваться. Что я предлагаю на этом этапе? Предлагаю сделать еще один шаг в этом направлении — дать выпускникам, что называется, второй шанс, а именно — по выбору самого ученика предоставить ему возможность пересдать ЕГЭ по одному из предметов и сделать это до конца приемной кампании в вузы», — сказал Путин.

Так школьники смогут успеть подать документы в университеты и институты с учетом пересданного экзамена, добавил президент.

Дополнительными днями не могут воспользоваться выпускники прошлых лет, только 11-классники. И главная особенность – у оценки по пересдаче приоритет. Если вдруг она окажется ниже предыдущей, более ранний результат аннулируется. Будет стоять оценка, которая была получена 4 или 5 июля.

В 2024 году в Артинском городском округе данным шансом воспользовались 6 человек:

1 выпускник заявился на пересдачу русского языка;

1 выпускник заявился на пересдачу информатики;

4 выпускника заявились на пересдачу обществознания.

Пересдача была проведена 4 июля 2024 года. По результатам пересдачи 4 выпускника улучшили свои результаты.

Из 71 выпускника 7 человек сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику). Эти дети скорее всего планирую продолжить обучение в техникумах или колледжах.

Также в 2024 году меньше детей сдавали профильную математику, но это возможно связано с тем, что в выбранные вузы им не нужна математика профильного уровня.

На самом деле, профессий, для поступления на обучение, по которым не требуется математика - не так уж и мало. Конечно, это профессии, в основном, гуманитарного направления (юриспруденция, медицина журналистика, психология, филология, политология, реклама и связи с общественностью, таможенное дело, туризм, все артистические и музыкальные направления, спортивные направления).

По результатам ЕГЭ 2024 можно отметить, что в перечень школ, демонстрирующих высокие результаты на ЕГЭ, традиционно входят все школы п. Арти (школа №1, школа №6, Артинский лицей) и Манчажская школа. Каждый год в этих школах есть и высокобальники и медалисты. Эти школы стабильно подтверждают качество и высокий уровень подготовки обучающихся 11 классов.

Результаты ОГЭ, ГВЭ-9

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 353 ребенка, из них 13 детей, не прошедших ГИА в 2023 году, 27 детей обучались по программе с умственной отсталостью.

Дети, обучающиеся по программам для детей с умственной отсталостью (27 детей) сдали в мае-июне 2024 года экзамен по трудовому обучению, каждый в своей школе, и получили свидетельство об обучении.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 стали:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок (до 1 марта 2024 года);

- наличие «зачёта» за итоговое собеседование по русскому языку;

- допуск в 2024 году к ГИА-9.

Для выпускников 9 классов с 21 мая 2024 года начался основной период проведения государственной итоговой аттестации, который продлился до 2 июля 2024 года.

На участие в ГИА-2024 было зарегистрировано 325 обучающихся 9 классов, из них 312-выпускники текущего года и 13 выпускники, не прошедшие ГИА-2023. К ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классах было допущено 323 ученика.

2 обучающихся 9 класса решением педсовета не были допущены до ГИА-2024:

Школа №1-1 ученик;

Староартинская школа-1 ученик.

В 2024 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо получить положительный результат по 4 предметам. Два обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору из числа определенных порядком проведения ГИА.

На сокращение экзаменов с 4 до 2 обязательных (русский язык и математика) имеют право дети–инвалиды и дети с ОВЗ, по решению ГЭК.

В 2024 году данным правом воспользовались 2 ребёнка-инвалида и 22 ребенка с ОВЗ (имеющих заключение ПМПК).

В форме ОГЭ сдавали 287 выпускников текущего года и 13 ВПЛ. В форме ГВЭ сдавали 23 ученика 9 класса.

ГВЭ-9

Обучающиеся сдавали только 2 обязательных предмета (русский язык и математика). Все дети успешно сдали экзамены.

ОГЭ

Доля неуспешных результатов, 9-е классы (основной период).

В муниципальном образовании нет неуспешных результатов по предметам Физика, Биология, История, Литература, Английский язык, но есть по следующему перечню:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников по ОМСУ | Доля неуспешных результатов по ОМСУ | Доля неуспешных результатов по Свердловской области |
| Русский язык | 287 | 2,09 | 3,32 |
| Математика | 287 | 9,06 | 8,68 |
| Химия | 14 | 7,14 | 2,51 |
| Информатика | 124 | 4,84 | 5,59 |
| География | 146 | 4,11 | 8,76 |
| Обществознание | 135 | 2,22 | 6,18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников по ОМСУ | Средний балл по ОМСУ | Средний балл по Свердловской области |
| Английский язык | 9 | 3,89 | 4,37 |
| Биология | 103 | 3,56 | 3,54 |
| География | 154 | 3,53 | 3,5 |
| Информатика | 133 | 3,41 | 3,53 |
| История | 17 | 3,59 | 3,61 |
| Литература | 5 | 4,6 | 3,98 |
| Математика | 331 | 3,29 | 3,4 |
| Обществознание | 139 | 3,4 | 3,35 |
| Русский язык | 293 | 3,62 | 3,75 |
| Физика | 19 | 3,58 | 3,68 |
| Химия | 15 | 3,8 | 3,95 |

По итогам ГИА 2024 (после основного и дополнительного периода) аттестаты об основном общем образовании получили 310 человек (96,0 %). Окончили основную школу на 4 и 5- 91 (28,0%) выпускников. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 18 (5,0%) учащихся 9 класса.

13 обучающихся (5%) не смогли сдать экзамены в 2024 году, из них 10 обучающихся текущего года (ВТГ) и 3 не прошедших ГИА в 2023 году (ВПЛ).

В целом по итогам ГИА 2024 можно отметить, что в 9-х классах есть проблемные зоны в подготовке обучающихся.

Какие выявлены общие проблемы на уровне обучающихся:

* Отсутствие навыков самоконтроля. Обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ.
* Плохо посещали консультации и дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к ГИА;
* Нет контроля со стороны родителей.

Для решения выявленных проблем образовательным организациям рекомендовано:

1. Формировать у обучающихся навыки осмысленного чтения заданий. В Артинском городском округе уже второй год проводятся методические мероприятия как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета по смысловому чтению;
2. Проводить проверку результативности работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (контроль знаний учащихся по КИМам);
3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации;
4. Проведение собраний с учащимися группы «риска» и их родителями по подготовке к ГИА.

Какие были выявлены проблемы на уровне педагогов:

* Отсутствие своевременной курсовой подготовки по предмету, недостаточное применение на практике знаний, полученных на курсах. Выявлена четкая закономерность, что дефициты у педагогов обязательно приводят к возникновению дефицитов у детей;
* Необдуманный подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, поскольку не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;
* Недостаточно выстроенная система мониторинга, предполагающая своевременную диагностику трудностей в обучении, помощь в их преодолении.

Для решения выявленных проблем образовательным организациям рекомендовано:

* При планировании повышения квалификации учителей-предметников рекомендовано учитывать результаты независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА), а также учитывать профессиональные дефициты в области использования новых педагогических технологий и оценочной деятельности;
* Внимательно изучить нормативные документы (спецификации, кодификатор, демонстрационный вариант КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена;
* Проводить тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ с анализом результатов и позволяющие видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого ученика для принятия решений в зависимости от этой динамики.

Проблемы на уровне школы:

* Недостаточно эффективное управление процессом повышения качества образования;
* Неэффективная кадровая политика в школе

Для решения выявленных проблем образовательным организациям рекомендовано:

* Выявить недостатки во внутренних механизмах оценки качества образования в образовательной организации и принять комплекс мер для их устранения.
* Обеспечить эффективное управление кадровым потенциалом организации.
* Провести SWOT-анализ потенциала развития школы.

## 4.8. Оценка механизмов управления качеством образования в 2024 году

Для выстраивания и эффективного функционирования управленческого процесса необходимо обладать в полной мере объективной, надежной и достоверной информацией, основанной на реальных данных, их анализе и интерпретации.

В этой связи принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы образования. Одним из путей решения этой задачи выступает полноценное включение муниципальных органов власти в вопросы управления качеством образования.

Система оценки механизмов управления качеством образования Артинского городского округа строится на основании Региональной системы оценки качества образования (далее-РСОКО), утвержденной приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д и Муниципальной системы оценки качества образования(далее-МСОКО) в Артинском городском округе, утвержденной приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 24.12.2021 г. № 230-од.

Модель эффективного муниципального управления базируется на эффективной модели регионального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508), что обеспечивает преемственность всех уровней управленческой вертикали, и разработана с учетом следующих принципов:

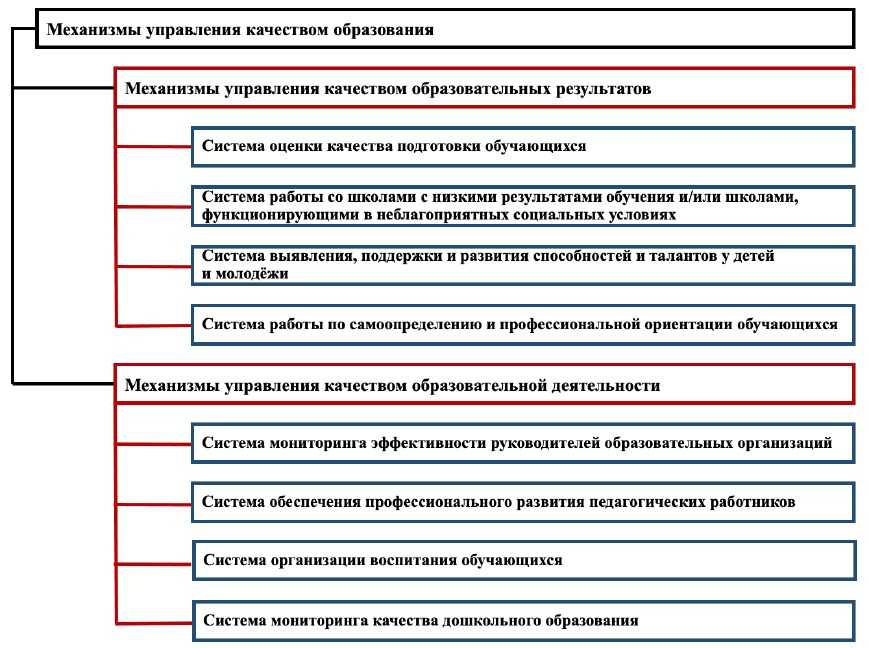
− объединение усилий всех уровней управления образованием для решения единых задач повышения качества образования;

− стимулирование поддержки реализации региональной политики в области управления качеством образования со стороны муниципальных органов управления образованием (далее-МОУО);

− исключение действий, приводящих к повышению бюрократической нагрузки на образовательные организации, на уровне МОУО;

− соблюдение преемственности в структуре муниципальных управленческих механизмов по отношению к региональным управленческим механизмам.

Структура показателей оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

****

Структура управленческого цикла

****

В зависимости от направления и конкретного трека предусматриваются различные функции МОУО при реализации соответствующего управленческого трека. Указанные функции и их описание представлены в таблице:

Описание функций МОУО, рассматриваемых в рамках оценки муниципальных управленческих механизмов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функция МОУО | Описание | Параметры оценивания |
| Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла | Данная функция предполагает наименьшую степень «самостоятельности» в реализации управленческого трека. Из всех элементов управленческого цикла за МОУО закрепляется только участие в реализации конкретных мер. При этом целеполагание, выбор и мониторинг показателей и аналитика остаются за  региональным уровнем | - фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных  особенностей;  − соответствие мероприятий  региональному комплексу мер |
| Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга | Данная функция выбирается для тех треков, по которым ведется мониторинг данных на федеральном или региональном уровне, позволяющий анализировать данные по каждому муниципалитету (например, результаты ВПР). В этом случае МОУО включается в аналитическую работу и затем планирует и реализует конкретные меры, которые, с одной стороны, являются частью регионального пакета мер, а с другой – основаны на результатах конкретного анализа данных в муниципалитете | - обоснование принимаемых мер;  - муниципальная аналитика (при наличии); - фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей; - соответствие мероприятий региональному комплексу мер |
| Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне | Данная функция реализуется в тех случаях, когда соответствующую сферу деятельности целесообразно развивать на муниципальном уровне, с учетом конкретных характеристик территории | Параметры, характеризующие муниципальные цели и задачи, муниципальные показатели, мониторинг показателей, анализ, адресные рекомендации, меры, анализ эффективности принятых мер |

Методика предусматривает только 6 из 18 треков для реализации на уровне муниципалитета в виде полного управленческого цикла, что, с одной стороны, снижает нагрузку на муниципалитет в рамках проведения оценки, а с другой стороны, позволяет установить эффективность управленческой работы МОУО по направлениям работы характерным именно для муниципального уровня.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Цель: определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Артинском городском округе.

Задачи:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- повышение уровня образовательных результатов в Артинском городском округе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;

- повышение уровня образовательных результатов в Артинском городском округе, на основе анализа оценочных процедур.

В рамках муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся  
рассматриваются следующие треки:

1. объективность оценки качества подготовки обучающихся;
2. сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
3. оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся



Трек 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Артинском городском округе организованы комплексные мероприятия по трем направлениям (приказ Управления образования Администрации Артинского городского округа от 20.12.2024 № 307-од «Об утверждении плана мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Артинского городского округа на 2024-2025 учебный год»):

1) обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;

2) выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа

с выявленными ОО;

3) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла:

* привлекаются в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур в ОО Артинского городского округа участники образовательных отношений;
* организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур;
* организация проверки/перепроверки ВПР;
* разъяснительная работа с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
* семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.

По итогам проведения оценочных процедур в 2024 году школы Артинского городского округа не включены в перечень (сформированный Федеральным институтом оценки качества образования) образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР.

Трек 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

Задача муниципалитета заключается в оказании содействия региону в реализации мер, направленных на обеспечение оптимизации графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

Муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла:

* формирование заявки на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО;
* проведение мониторинга графиков проведения оценочных процедур в ОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 года № СК 228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01- 169/08-01);
* оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях муниципалитета.

В ходе мониторинга 13 сайтов школ (юр. лиц) было выявлено, что на 15 сентября 2024 года все школы опубликовали график оценочных процедур, использовав рекомендуемую ГАОУ ДПО СО «ИРО» единую форму графика оценочных процедур.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Практически все общеобразовательные организации Артинского городского округа составляют и публикуют график оценочных процедур.

2. Сохраняется небольшое количество случаев (менее 1%), когда график публикуется не в надлежащем разделе сайта; составляется не на год или полугодие, а только на четверть.

На основе полученных данных школам Артинского ГО можно рекомендовать продолжать работу по повышению сбалансированности внутренних систем оценки качества образования, особое внимание обратив на:

* своевременность составления графика оценочных процедур и  
  соблюдение требований к графику (период полгода или год,  
  утверждение до начала учебного года или полугодия, публикация не  
  позднее 2 недель после начала учебного года или полугодия в разделе «Документы» официального сайта, наличие в Рекомендациях оснований по внесению изменений в график), в том числе за счет использования эффективных, технологичных инструментов работы с данными (таких как программы автоматизированного составления расписания с учетом заданных  
  параметров);

проблему замещения полноценного учебного процесса «натаскиванием» на отдельные оценочные процедуры, решение которой может достигаться путем формирования позитивного отношения к объективному оцениванию, исключения из внутренних систем оценки качества образования показателей с негативными последствиями (например,оценка качества работы учителя по результатам внешних оценочных процедур, гипертрофированное значение отдельных оценочных процедур при использовании средневзвешенного балла в промежуточной аттестации обучающихся и т.д.).

Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Оценочные процедуры, проводимые на федеральном уровне, позволяют оценить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Деятельность муниципалитета в данном треке заключается в проведении анализаданных по муниципалитету, собранных регионом в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга, проведении на основе результатов анализа муниципальных мероприятий, принятии обоснованных муниципальных мер и управленческих решений в рамках реализации регионального управленческого цикла.

В показателях Рособрнадзора (региональных и муниципальных) и в показателях Мотивирующего мониторинга есть два показателя, направленных на оценку достижения уровня подготовки обучающихся, рассчитываемых на основе результатов оценочных процедур: «Достижение минимального уровня подготовки», «Достижение высокого уровня подготовки». Значения этих показателей также могут использоваться для анализа и принятия управленческих решений.

Муниципальные меры в рамках данного трека учитываются при оценке других управленческих направлений (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система обеспечения профессионального развития педагогических работников и др.).

Ключевая задача муниципалитета в рамках данного трека – анализ адресных рекомендаций, создаваемых на уровне региона, собственный анализ, обеспечение и адаптация предлагаемых регионом мер под конкретные условия муниципалитета (см. п. 4.5. Государственная итоговая аттестация, п. 4.7. Всероссийские проверочные работы).

1. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель: создание и реализация механизма управления ресурсами  
для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Артинском городском округе.

Задачи:

-разработать муниципальную и школьные программы улучшения результатов в школах с низкими результатами обучения и/илишкол, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (адресный индивидуальный комплекс мер – программ помощи для каждой школы);

-обеспечить информационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

-обеспечить развитие кадрового потенциала школ;

-организовать сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями, создать сетевое педагогическое сообщество по проблематике повышения качества образования;

-вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

-повысить уровень образовательных результатов обучающихся иснизить количество школ в Артинском городском округе, имеющих низкие результаты обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В рамках муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, рассматриваются следующие треки:

1) адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;

2) организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;

3) профилактика учебной неуспешности в ОО.



Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Школы с низкими результатами обучения–это школы, демонстрирующие низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами по результатам массовых независимых стандартизированных процедур оценки качества образования за исследуемый период.

По результатам оценочных процедур 2023 и 2024 года Федеральным институтом оценки качества образования (далее-ФИОКО) был сформирован перечень школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в сложных социальных условиях (далее -ШНОР). В Артинском городском округе в этот перечень вошли 9 школ.

|  |
| --- |
| Наименование ОО |
| МБОУ «Барабинская ООШ им. героя Советского Союза И.И. Черепанова» |
| МБОУ «Свердловская СОШ» с филиалом «Малокарзинская ООШ» |
| МАОУ «Манчажская СОШ» |
| МБОУ «Малотавринская СОШ» |
| МБОУ «Сухановская СОШ» |
| МАОУ АГО «АСОШ №6» |
| МАОУ «Староартинская СОШ» |
| Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ» |

Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В список включаются общеобразовательные организации (ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2024 году были зафиксированы низкие результаты;

2. ОО, в которых по одной и той же оценочной процедуре и в 2023, и в 2024 годах были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Школы, попавшие в список, делятся на три кластера неосвоения образовательной программы:

1. Базово неуспевающие: в школе 30-40% неуспевающих обучающихся;
2. Умеренно неуспевающие: в школе 40-50% неуспевающих обучающихся;
3. Сильно неуспевающие: в школе более 50% неуспевающих обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кластер в 2023 году | Кластер в 2024 году | Динамика +/- |
| 1 | МБОУ «Барабинская ООШ им. героя Советского Союза И.И. Черепанова» | Сильно неуспевающие (более 50%) неуспевающих учеников | Базово неуспевающие  (30-40% неуспевающих обучающихся) | +  Положительная динамика (повышение кластера) |
| 2 | МБОУ «Свердловская СОШ» | Базово неуспевающие  (30-40% неуспевающих обучающихся) | Базово неуспевающие  (30-40% неуспевающих обучающихся) | = Динамики нет |
| 3 | Филиал МБОУ «Свердловская СОШ»-«Малокарзинская ООШ» | Сильно неуспевающие (более 50% неуспевающих обучающихся) | Сильно неуспевающие (более 50% неуспевающих обучающихся) | = Динамики нет |
| 4 | МАОУ «Манчажская СОШ» | Сильно неуспевающие (более 50% неуспевающих обучающихся) | Умеренно неуспевающие (40-50% неуспевающих обучающихся) | +  Положительная динамика (повышение кластера) |
| 5 | МБОУ «Малотавринская СОШ» | Умеренно неуспевающие (40-50% неуспевающих обучающихся) | Умеренно неуспевающие (40-50% неуспевающих обучающихся) | = Динамики нет |
| 6 | МБОУ «Сухановская СОШ» | Не были в списках ШНОР | Базово неуспевающие  (30-40% неуспевающих обучающихся) | - Отрицательная динамика (включение школы в списки ШНОР) |
| 7 | МАОУ АГО «АСОШ №6» | Умеренно неуспевающие (40-50% неуспевающих обучающихся) | Базово неуспевающие  (30-40% неуспевающих обучающихся) | +  Положительная динамика (повышение кластера) |
| 8 | МАОУ «Староартинская СОШ» | Сильно неуспевающие (более 50% неуспевающих обучающихся) | Базово неуспевающие  (30-40% неуспевающих обучающихся) | +  Положительная динамика (повышение кластера) |
| 9 | Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ» | Базово неуспевающие  (30-40% неуспевающих обучающихся) | Умеренно неуспевающие (40-50% неуспевающих обучающихся) | - Отрицательная динамика |

Для организации адресной методической помощи в 2024/2025 учебном году Управление образования Администрации Артинского городского округа провели собеседование 27 ноября 2024 года с управленческими командами ШНОР (письмо от 26.11.2024 № 797).

1. Ознакомится с состоянием учебно-воспитательного процесса в школах ШНОР;
2. Обсудить с управленческими командами школ ШНОР результаты ВПР, ГИА за 2023 и 2024 год и наметить перспективы на 2025 год;
3. Выработать систему мер и мероприятий, направленных на улучшение ситуации.

Для обсуждения и анализа ситуации с каждой управленческой командой были рассмотрены маркеры ШНОР, по которым школа включена в перечень школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в сложных социальных условиях, а также изучены возможности и перспективы улучшения результатов.

С каждой управленческой командой школ был обсужден план индивидуальной помощи для достижения более высоких результатов во время предстоящих ВПР и ГИА 2025 года:

* необходимость диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
* необходимость обучения, в том числе корпоративного педагогических работников и управленческих команд на курсах повышения квалификации;
* индивидуальные консультации руководителей и зам. руководителей по УВР (по запросу).

После собеседований были сформированы предложения и рекомендации (приказ Управления образования Администрации Артинского городского округа от 06.11.2024 № 266-од «Об утверждении рекомендаций общеобразовательным организациям Артинского городского округа по итогам собеседования по содержанию и качеству образования»

Управлению образования:

* доработать муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих внеблагоприятных социальных условиях.

Для школ ШНОР:

* провести самодиагностику;
* определить факторы риска и антирисковые меры;
* разработать или скорректировать концепцию развития на 3 года и среднесрочную программу на 1 год;
* составить план мероприятий (дорожную карту).

Для методических объединений (РМО, ШМО):

* провести корректировку планов работы РМО, ШМО с целью включения в методическую работу вопросов, касающихся профилактики школьной неуспешености;
* разработать методические рекомендации, направленные на снижение влияния неблагоприятных факторов на качество образования;
* подготовить серию мастер-классов по успешным практикам повышения качества образования.

Муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла (приказ Управления образования Администрации Артинского городского округа от 11.11.2024 № 268-од «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и(или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Артинском городском округе в 2024-2025 учебном году»):

* разработка муниципальных планов-графиков (дорожных карт) поддержки ШНОР;
* участие в разработке мер поддержки ШНОР;
* мониторинг хода реализации программ развития ШНОР.

Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания. Традиционные факторы риска снижения результатов:

* территориальная принадлежность школы (городская/сельская) с учетом размера населенного пункта;
* территориальная отдаленность школы;
* низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры;
* ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
* дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
* дефицит педагогических кадров;
* сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);
* неблагоприятная школьная атмосфера;
* недостаточно сформированные практики школьного управления.

Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, следует анализировать контекстные данные о всех образовательных организациях региона. Для этого следует учитывать статистические данные о материально-технической базе по каждой ОО, характеристики географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся.

Работа с в выявленными школами, находящимися в зоне риска снижения результатов, должна включать: выявление дефицитов рисковых школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленцев школ.

Муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла (приказ Управления образования Администрации Артинского городского округа от 11.11.2024 № 268-од «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и(или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Артинском городском округе в 2024-2025 учебном году»):

* меры, направленные на улучшение материально-технических условий в ОО;
* введение в штатное расписание ОО (дополнительных) ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога;
* разработка и внедрение плана действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;
* формирование заявок на повышение квалификации управленческих команд школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов;
* формирование заявок на повышение квалификации педагогических работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в ОО

Данный трек ориентирован на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла (приказ Управления образования Администрации Артинского городского округа от 11.11.2024 № 268-од «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и(или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Артинском городском округе в 2024-2025 учебном году»):

* распространение и внедрение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;
* разработка/внедрение примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности (для ОО);
* проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности;
* организация поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

3.Система мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Артинского городского округа

Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2022-2023 учебный год (показатели см. Положение о мониторинге качества муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи)

Сроки проведения мониторинга: 01.09.2022 - 25.05.2023.

Участниками мониторингового исследования: МАОУ АГО АСОШ №1, МАОУ «Артинский лицей» с филиалами, МАОУ АГО «АСОШ №6», МАОУ «Азигуловская СОШ» с филиалами, МБОУ «Барабинская ООШ», МБОУ «Малокарзинская ООШ», МАОУ «Манчажская СОШ», МБОУ «Малотавринская СОШ», МБОУ «Поташкинская СОШ» с филиалом, МБОУ Березовская ООШ, МАОУ Сажинская СОШ, МБОУ «Сухановская СОШ», МБОУ «Свердловская СОШ», МАОУ «Староартинская СОШ», МБОУ Куркинская ООШ.

Метод сбора информации по показателю: документальный анализ (контент-анализ), выборочный метод

Целью мониторинга является обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Артинском городском округе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения | Анализ эффективности управленческих мер |
| Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 раз в год (май) | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Приказ Управления образования об эффективном функционировании муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи | Результат анализа выявляет эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Обеспечить охват участников во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне до 80 % в 2023-2024 уч.г.

2. Создать условия для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах различного уровня и для занятий в кружках и секциях в организациях дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Проводить анализ результативности выполнения детьми заданий повышенной сложности в период подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

4. Проводить мониторинг индивидуальных достижений детей по итогам участия в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах.

5. Ориентироваться на требования, предъявляемые к уровню подготовки детей на муниципальном и региональном уровне, при разработке заданий школьного уровня олимпиады.

6. Создать условия для возможности всем одаренным детям включаться в проектирование своего индивидуального образовательного маршрута на уровне школы.

7. Организовать рабочие группы для разработки дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Выстроить комплексное психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодёжи.

9. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

10. Ознакомиться с методическими рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Одаренные дети: проблемы выявления, развития и психолого-педагогического сопровождения в системе общего образования»

11. Ознакомиться с методическими рекомендациями Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе.

12. Изучить перечень программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на образовательных платформах Единыйурок.рф, «ИнфоУрок».

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель:

Выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на территории Артинского городского округа

Задачи:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Мониторинг:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения | Анализ эффективности управленческих мер |
| Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 1 раз в год (май) | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей) | Приказ, распоряжения, указания и другие документы, которые носят рекомендательный характер. |

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Артинского городского округа (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа Управления образования Администрации Артинского городского округа от 29.01.2024 № 27-од «О проведении муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Артинского городского округа за 2023 год».

Цель мониторинга: Получение объективной и достоверной информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций для формирования резерва управленческих кадров и выработке комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности в Артинском городском округе.

Задачи мониторинга:

* 1. Создание актуальных показателей мониторинга и методов сбора информации;
  2. Проведение анализа полученной информации;
  3. Выявление проблемных зон в управлении качеством образования в образовательных организациях для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
  4. Совершенствование деятельности по подбору и расстановке руководящих кадров системы образования Артинского городского округа;
  5. Изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях;
  6. Выявление претендентов на включение в кадровый резерв;
  7. Анализ состояния деятельности по подготовке управленческих команд;
  8. Определение продуктивных моделей управления образовательной организацией;
  9. Подготовка адресных рекомендаций по итогам мониторинга;
  10. Реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Объект мониторинга – управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с муниципальной системой мониторинга в январе 2024 года. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга. Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2023 год. При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО. В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (18 человек).

Список общеобразовательных организаций Артинского городского округа на 01.01.2024 г:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | ФИО руководителя |
| 1 | МАОУ Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа № 1» | Власова Татьяна Семёновна |
| 2 | МАОУ «Артинский лицей» | Бугуева Фаина Федоровна |
| 3 | МАОУ Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа № 6» | Голых Ольга Александровна |
| 4 | МАОУ «Азигуловская средняя общеобразовательная школа» | Валиев Ринат Марсович |
| 5 | МАОУ «Манчажская средняя общеобразовательная школа» | Кузнецова Наталья Ивановна |
| 6 | МБОУ «Малотавринская средняя общеобразовательная школа» | Иванова Любовь Анатольевна |
| 7 | МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» | Русинов Павел Юрьевич |
| 8 | МАОУ «Сажинская средняя общеобразовательная школа» | Половников Сергей Федорович |
| 9 | МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» | Елисеева Татьяна Геннадьевна |
| 10 | МБОУ «Сухановская средняя общеобразовательная школа» | Татаурова Раиса Шакировна |
| 11 | МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа» | Бузмакова Любовь Григорьевна |
| 12 | МБОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова» | Тихомирова Евгения Анатольевна |
| 13 | МБОУ «Куркинская основная общеобразовательная школа» | Прохорова Римма Ивановна |
| 14 | МАДОУ «Детский сад «Сказка» | Медведева Наталья Владимировна |
| 15 | МАДОУ «Детский сад «Капелька» | Власова Елена Ивановна |
| 16 | МАДОУ «Детский сад «Радуга» | Сыропятова Ирина Анатольевна |
| 17 | МАУ ДО «Артинская спортивная школа им. Заслуженного Тренера России Ю.В. Мельцова» | Савинский Валерий Станиславович |
| 18 | МАОУ Артинского городского округа «Центр дополнительного образования» | Чебыкина Татьяна Анатольевна |

Аналитический отчёт составлен командой методического центра МКУ АГО «КЦССО» под руководством Желтышевой Ирины Викторовны, заместителя начальника Управления образования Администрации Артинского городского округа. В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте Управления образования Администрации Артинского городского округа создана страница мониторинга. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

Ссылка на веб-страницу «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»:

<https://artiuo.profiedu.ru/site/section?id=135>

Анализ эффективности деятельности руководителей ОО осуществлялся по итогам 2023 года.

Оценка деятельности руководителей проходила в отношении директоров школ, заведующих детскими садами и директоров организаций дополнительного образования по 12 блокам (есть дополнительный блок, включающий +30 баллов на усмотрение учредителя):

1. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
2. Выполнение требований действующего законодательства, уровень исполнительской дисциплины;
3. Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;
4. Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения;
5. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, энергосбережению, готовности образовательного учреждения к новому учебному году, наличие и содержание правовых документов;
6. Управление структурными (инфраструктурными) подразделениями образовательного учреждения. Наличие особых условий осуществления функций структурного подразделения;
7. Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся. Охрана здоровья;
8. Наличие победителей и призеров соревнований, конкурсов, фестивалей среди детей;
9. Личные достижения руководителя, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя организации;
10. Организация воспитательной работы в образовательной организации;
11. Информационная обеспеченность образовательного процесса;

Развитие кадрового потенциала;

1. Развитие кадрового потенциала.

В соответствии с мониторингом максимальный балл, который могли заработать руководители:

директора школ – 128;

руководители детских садов – 112;

руководители организаций дополнительного образования – 102.

Общие баллы по образовательным организациям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Баллы  2021 года | Баллы  2022 года | Баллы 2023 года | Разница в баллах за 2 года |
| 1. | МАОУ АГО АСОШ № 1 | 105 | 96 | 107 | +11 |
| 2. | МАОУ Артинский лицей | 110 | 111 | 120 | + 9 |
| 3. | МАОУ АГО АСОШ № 6 | 104 | 106 | 95 | - 11 |
| 4. | МАОУ Азигуловская СОШ | 93 | 104 | 109 | + 5 |
| 5. | МБОУ Малотавринская СОШ | 109 | 97 | 99 | + 2 |
| 6. | МАОУ Манчажская СОШ | 106 | 106 | 110 | +4 |
| 7. | МБОУ Поташкинская СОШ | 108 | 116 | 120 | + 4 |
| 8. | МАОУ Сажинская СОШ | 110 | 112 | 112 | = |
| 9. | МБОУ Свердловская СОШ | 95 | 89 | 98 | + 9 |
| 10. | МАОУ Староартинская СОШ | 107 | 105 | 102 | - 3 |
| 11. | МБОУ Сухановская СОШ | 106 | 96 | 114 | + 18 |
| 12. | МБОУ Барабинская ООШ | 108 | 111 | 114 | + 3 |
| 14. | МБОУ Куркинская ООШ | 92 | 83 | 90 | - 7 |
| 15. | ДЮСШ | 76 | 75 | 66 | - 9 |
| 16. | ЦДО | 93 | 88 | 92 | + 4 |
| 17. | МАДОУ «Сказка» | 92 | 100 | 96 | - 4 |
| 18. | МАДОУ «Радуга» | 90 | 95 | 94 | - 1 |
| 19. | МАДОУ «Капелька» | 80 | 85 | 83 | - 2 |

По итогам мониторинга каждой образовательной организации были определены индивидуальные рекомендации.

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Артинского городского округа

Цель:

Обеспечение эффективности деятельности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
3. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
4. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.
5. Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
6. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
7. Поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества;
8. Организация сетевого взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне, посредством деятельности РМО;
9. Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Показатели, методы сбора информации:

Показатели мониторинга при исследовании состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников, через деятельность РМО.
3. Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников;
4. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства (в том числе через индивидуальные карты РМО, и ИОМ в рамках взаимодействия с центром).
5. Аттестация увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией.

Мониторинг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения | Анализ эффективности управленческих мер |
| Федеральная диагностика профессионаьных дефицитов педагогических работников Артинского городского округа  36 педагог АГО | 1 раз в год | Анализ и курсы повышения квалификаци на основе выявленных дефицитов готовит федеральный оператор | Обеспечение условий для прохождения и контроль прохождения педагогами образовательных организаций Артинского ГО федеральной диагностики | Отчет образовательной организации о результатах диагностики педагогических работников |
| Региональная диагностика профессионаьных дефицитов педагогических работников Артинского городского округа  73 педагога АГО | 2 раза в год | Анализ и адресные рекомендации готовит региональный оператор, ЦНППМ разрабатывает и реализует ИОМ | Обеспечение условий для прохождения и контроль прохождения педагогами образовательных организаций Артинского ГО региональной диагностики и мероприятий ИОМ | Аналитическая записка образовательной организации о результатах первичной и повторной региональной диагностики педагогических работников |
| Мониторинг количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 1 раз в квартал ( 4 раза в год) | Анализ и адресные рекомендации готовит методист КЦССО | Анализ прохождения педагогическими работниками образовательных организаций Артинского ГО курсов повышения квалификации | Отчет образовательных организаций по плану графику повышения квалификации педагогических работников |
| Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по качеству образования, в том числе по цензу и профессиональному развитию педагогических работников | 2 раза в год (октябрь, апрель) | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования и методическая служба КЦССО | Приказ Управления образования о результатах собеседования и утверждении адресных рекомендаций | Аналитическая записка Управления образования по выполнению адресных рекомендаций |
| Мониторинг образовательных организаций о количестве педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию и СЗД | 1 раз в год | Анализ и адресные рекомендации готовит методист КЦССО | Анализ прохождения педагогическими работниками образовательных организаций Артинского ГО процедуры прохождения аттестации на категорию и СЗД | Аналитическая записка Управления образования по выполнению адресных рекомендаций |
| Мониторинг КАИС ИРО по проведению заявок на процедуру прохождения аттестации на квалификационную категорию | 1 раз в неделю | Анализ готовит методист Управления образования и методисты КЦССО |  | Проверка КАИС ИРО в установленные сроки |
| Мониторинг прохождения педагогами образовательных организаций Артинского ГО курсов повышения квалификации в рамках ГЗ ИРО | 2 раза в год | Анализ готовит региональный оператор ИРО | Анализ прохождения педагогическими работниками образовательных организаций Артинского ГО курсов повышения квалификации в рамках ГЗ ИРО | Аналитическая записка Управления образования по выполнению плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Артинского ГО в рамках ГЗ ИРО |

Меры, управленческие решения:

Проведены все мониторинги и анализ полученных данных.

Проектирование и реализация комплекса мер по повышению профессионального развития педагогических работников осуществляется через следующие мероприятия:

-всеми образовательными организациями разработан план-график повышения квалификации педагогических работников в рамках ГЗ ИРО и на внебюджете;

-составлены и реализуются ИОМ, на основе анализа результатов диагностики и выявленных дефицитов;

-разработан план-график аттестации с увеличением доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории;

-проведено собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по качеству образования, в том числе по цензу и профессиональному развитию педагогических работников.

7. Система мониторинга качества дошкольного образования (в 2024 году мониторинг качества дошкольного образования был отменен)

Проблема оценки качества дошкольного образования является сегодня одной из самых актуальных для вcей образовательной cиcтемы Российской Федерации. Качество образования - это всеобъемлющая cиcтема, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга.

Внимание государства к вопросу качества образования отражено в основных государственных законодательных документах Российской Федерации: Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. однозначно трактует федеральные государственные образовательные стандарты как основу государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ (пункт 3 статьи 5).

Таким образом, ФГОС дошкольного образования нормативно определяет, конкретизирует обязанности государства по отношению к каждому ребенку дошкольного возраста.

ФГОС ДО включает в себя раздел требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подразумевающий требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Что в свою очередь перекликается с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Данная система была разработана АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Концепция МКДО через систему показателей качества переводит требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и других нормативных документов в формат, позволяющий измерять степень реализации данных нормативных документов в образовательной деятельности организаций в сфере дошкольного образования.

Включение в мониторинг областей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО, а также областей, связанных с управлением и развитием ДОО, позволяет создать механизм комплексной оценки деятельности ДОО.

Дошкольные образовательные организации Артинского городского округа были включены в мониторинг с 2021 года:

**2021 год**:

- Муниципальное бюджетное    общеобразовательное учреждение Поташкинская средняя общеобразовательная школа» - Структурное подразделение – детский сад с. Поташка.

**2022 год:**

**-** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа № 1» - Структурное подразделение Детский сад «Березка»;

- МАДОУ Детский сад «Радуга»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Азигуловская средняя общеобразовательная школа» - Структурное подразделение Детский сад с. Азигулово;

- Структурное подразделение филиала МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» - «Детский сад деревни Малые Карзи»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа» - Структурное подразделение – детский сад с. Старые Арти;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа» - Структурное подразделение – детский сад с. Сажино;

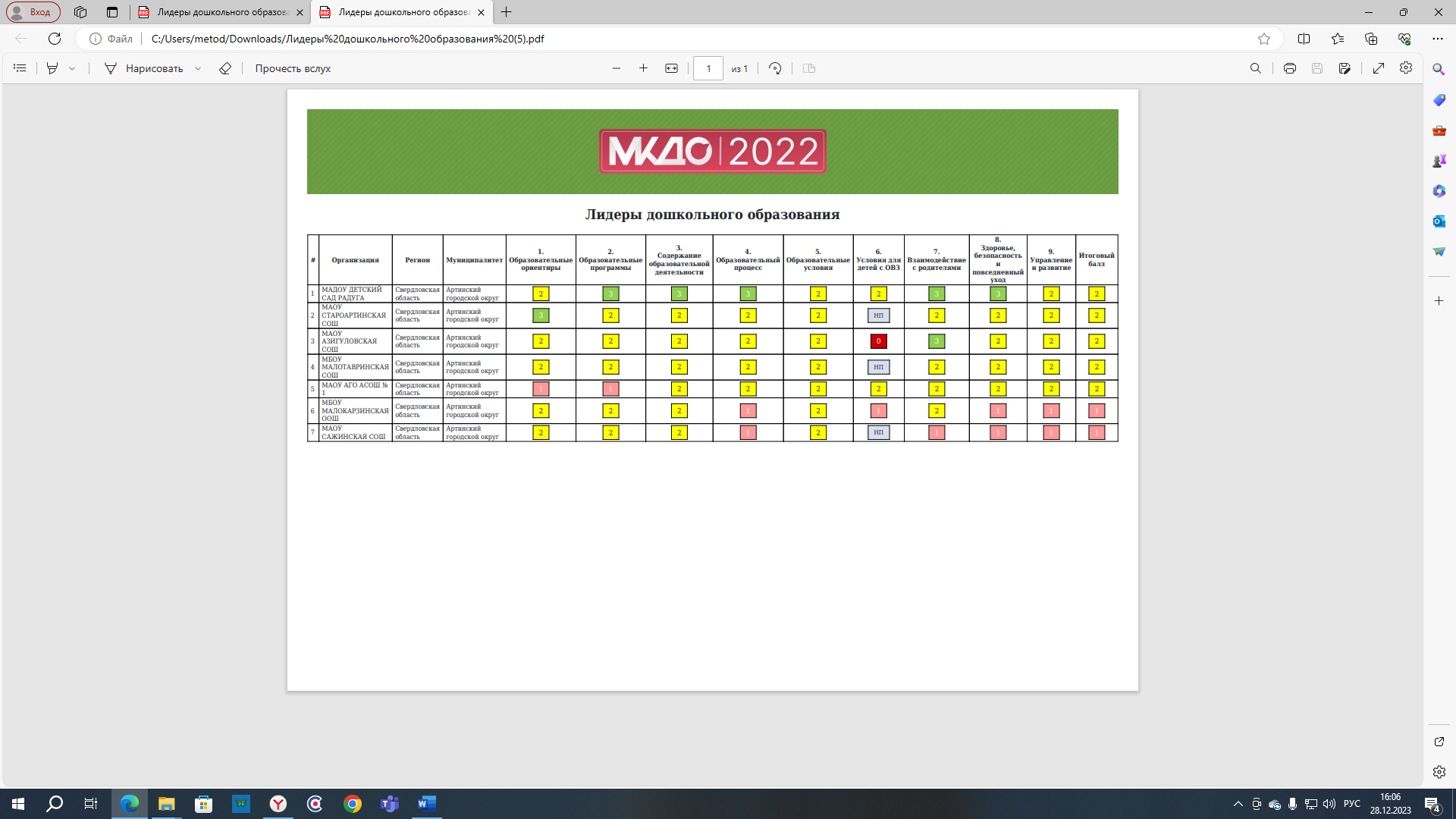
- Муниципальное бюджетное    общеобразовательное учреждение «Малотавринская средняя общеобразовательная школа» Структурное подразделение – детский сад с. Малая Тавра;

**2023 год:**

**-** Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ» - «Усть-Манчажская основная общеобразовательная школа» -Детский сад д. Усть-Манчаж;

- МАДОУ Детский сад «Капелька».

По результатам мониторинга, проведенного в 2022 году, образовательные организации показали следующие результаты:

****

Из таблицы следует, что в большинстве детских садов качество находится на среднем уровне, но, однако, есть также несколько ДОО, в которых качество образования находится на низком уровне.

На основании данных мониторинга детскими садами был разработан план мероприятий, направленных на повышение уровня качества образования.

Таким образом, образовательный мониторинг направлен на изучение и оценку освоения детьми образовательной программы, на оценку достижения на основе целевых ориентиров планируемых результатов реализации образовательной программы, а также на оценку образовательных условий (в соответствии с ФГОС ДО). Общая цель мониторинга – оценка качества образовательного процесса детского сада, предмет мониторинга – образовательные условия, достижения и проблемы дошкольной организации в реализации образовательных целей.

## 4.9. Всероссийские проверочные работы

Проведение всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в 2024 году регламентировалось приказом Рособрнадзора №2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

В соответствии с приказом Рососбрнадзора ВПР для обучающихся 4-8 классов проводились в период с 1 марта по 17 мая 2024 года.  
 Целью анализа результатов ВПР является получение материалов для принятия управленческих решений. Полученные в результате анализа данные позволяют:

* выявить дефициты в рамках конкретного предмета/параллели;
* сравнить динамику результатов за последние три года;
* выявить образовательные организации с низкими результатами ВПР.

Источником данных для настоящего отчета являются материалы ФИС  
ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> ). Данные по Артинскому городскому округу размещены в личном кабинете муниципального координатора проведения всероссийских проверочных работ. Комплект исходных данных по каждому предмету представляет собой файл с первичными деперсонализированными данными по обучающимся и файлы с обобщенными результатами на уровне образовательной организации или муниципалитета в целом. Для анализа динамики оценок с 4 по 8 классы были взяты основные и самые массовые предметы - русский язык и математика. Для каждой оценки выводился средний показатель двух этих предметов в параллели.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Учитывая преемственность содержания учебных предметов, предусмотренную образовательными программами, постепенность перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты, а также в целях проведения анализа результатов ВПР в сопоставлении с результатами предыдущих лет, в 2024 году ВПР по учебным предметам в 4 – 8, 10 и 11 классах, указанным в ежегодно утверждаемом Рособрнадзором расписании проведения ВПР, за исключением учебного предмета «Иностранный язык» в 7 и 11 классах, проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»(<https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023>). ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» в 7 и 11 классах в 2024 году  
не проводился.

Управлением образования были проведены выборочные выездные проверки образовательных организаций Артинского городского округа на предмет обеспечения объективного проведения ВПР 2024 (приказ Управления образования от 15.04.2024 №101-од «О проверке объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Артинского городского округа в 2024 году»). Также была организована выборочная муниципальная перепроверка результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах для обеспечения объективности оценивания результатов ВПР в 2024 году руководителями РМО русского языка и литературы, математики и начальных классов( приказ Управления образования от 15.04.2024 № 102-од «Об организации выборочной муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ обучающихся 4 и 5 классов общеобразовательных организаций Артинского городского округа по русскому языку и математике в 2024 году»).

Основные результаты и выводы

Проводимая на муниципальном уровне работа по формированию  
объективного подхода к оцениванию даёт свои результаты. Ежегодно формируется план мероприятийпо повышению объективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Артинского городского округа на текущий учебный год. В школы Артинского городского округа направляются рекомендации по обеспечению объективности оценивания результатов обучения. По итогам 2024 года в Артинском ГО нет школ с признаками необъективного оценивания (письмо МО МПСО от 08.11.2024 № 02-01-81/16648 № «О направлении перечня образовательных организаций с признаками необъективности оценивания и низкими результатами обучения.)

Объективные результаты позволяют диагностировать причины низкой успеваемости и выбирать адекватные и эффективные меры по  
повышению качества образовательных результатов.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–13 | 14–23 | 24–32 | 33–38 |

Анализ усредненных результатов русского языка и математики выявил  
поэтапное снижение доли оценок «4» и «5» и увеличение оценок «2» и «3» по  
мере перехода к старшим классам. Одной из причин может являться снижение мотивации к обучению по мере взросления обучающихся.

Но, если мы посмотрим распределение первичных баллов (например, русский язык 4 класс) по Артинскому городскому округу, мы увидим, что резкое увеличение количества учеников, набравших 14 баллов, 24-25 баллов, свидетельствует о завышении баллов для достижения более высокой оценки при оценивании работ экспертами.

Использование результатов ВПР важно для самоанализа общеобразовательной организации, выявления успешности или затруднений у различных групп учащихся, определения задач по совершенствованию методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности педагогов.

Различные формы обработанных статистических данных в личных кабинетах школ в федеральной информационной системе оценки качества образования позволяют провести комплексный анализ.

С их помощью можно осуществить:

* фиксацию, описание и анализ итоговых показателей результатов ВПР;
* анализ объективности результатов;
* установление соответствия достижений требованиям примерных основных образовательных программ (далее – ПООП);
* сравнение результатов оценочной процедуры одних и тех же обучающихся по годам;
* выявление групп обучающихся с различным уровнем подготовки и описание характеристик таких групп с целью разработки мер по повышению качества преподавания отдельных предметов;
* выявление внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень результатов различных групп участников с целью разработки мер по повышению эффективности системы образования.

Рекомендации руководителям ОО:

* Провести разъяснительную работу с преподавательским составом и обучающимися с целью повышения ответственности к ВПР и мотивации к учебному процессу;
* Ознакомиться с результатами ВПР в личных кабинетах ФИСОКО и в аналитической справке с целью определения проблемных полей;
* Скорректировать образовательные программы с учетом анализа  
  результатов ВПР;
* Разработать план повышения квалификации для преподавателей с  
  учетом проблемных блоков ПООП.

Рекомендации учителям:

* Развивать у обучающихся читательскую грамотность;
* Отрабатывать навыки работы с информацией;
* Проводить отработку тем в которых ученики показали низкие  
  результаты решаемости по результатам ВПР;
* Обратить внимание на мотивацию учащихся, особенно в старших классах. Необходимо расширить методы организации и  
  осуществления учебной деятельности, ввести различные методы  
  работы и подачи материала.

Анализ результатов ВПР 2024 года на уровне муниципалитета представляет  
собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

## 4.10. Распределение выпускников 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года

Трудоустройство выпускников 9 классов

В прошлом учебном году в 9 классах обучались 352 человека из них 27 человек по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Для детей с умственной отсталостью экзамен проходил в своей школе по трудовому обучению. Все дети получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

На участие в ГИА-2024 было зарегистрировано 325 обучающихся 9 классов, из них 312-выпускники текущего года и 13 выпускники, не прошедшие ГИА-2023. К ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классах было допущено 323 ученика.

2 обучающихся 9 класса не были допущены до ГИА-2024:

* ученица школы №1 решением педсовета не допущена до ГИА-2024;
* ученица Староартинской школы решением педсовета не допущена до ГИА 2024.

В 2024 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо получить положительный результат по 4 предметам. Два обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору из числа определенных порядком проведения ГИА.

На сокращение экзаменов с 4 до 2 обязательных (русский язык и математика) имеют право дети–инвалиды и дети с ОВЗ, по решению государственной экзаменационной комиссии. В 2024 году данным правом воспользовались 2 ребёнка-инвалида и 22 ребенка с ОВЗ (имеющих заключение ПМПК).

В форме ОГЭ сдавали 287 выпускников текущего года и 13 ВПЛ. В форме ГВЭ сдавали 23 ученика 9 класса.

В 2024 году после проведения основного и дополнительного периода ГИА аттестаты об основном общем образовании получили 305 выпускников, из них 298 выпускников текущего года и 7 выпускников, не прошедших ГИА в 2023 году. Аттестат с отличием за 9 класс получили 18 детей (в 2023-15 человек). Всего на 4 и 5 окончили 9 классов- 91 ученик (в 2023- 105 учеников).

13 обучающихся (12 текущего года и 1 ВПЛ), не прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году:

1. МБОУ Свердловская СОШ- 3 выпускника текущего года;
2. МАОУ Манчажская СОШ-2 выпускник текущего года;
3. МАОУ Артинский лицей-2 выпускник текущего года;
4. МАОУ АГО АСОШ №6- 2 выпускника, из них 1текущего года и 1 ВПЛ;
5. МБОУ Малотавринская СОШ- 1 выпускник текущего года;
6. МАОУ Староартинская СОШ- 1 выпускника текущего года;
7. Филиал Малокарзинская ООШ-1 выпускник текущего года;
8. Филиал Усть-Югушинская ООШ-1 выпускник текущего года.

* 1 двойку имеют 10 обучающихся, из них 1 ВПЛ и 9 выпускников текущего года;
* 2 двойки имеет 1выпускник текущего года;
* 3 двойки имеет 1 выпускник текущего года;
* 4 двойки имеет 1 выпускник текущего года.

Не принимали участие в дополнительном периоде (сентябрь) 5 ВПЛ. По заявлению в связи с достижением 18 лет, были отчислены из школ.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА-9 в сентябрьские сроки, в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» получают справку или на основании пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.

Вариант №1. Повторное обучение.

Если ученик не сдал ГИА-9 в резервные сроки, то родители могут написать заявление и попросить оставить ребенка на повторное обучение (п. 26 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115). В таком случае школа издает приказ и оставляет подростка учиться в девятом классе второй раз.

Повторное обучение ребенок проходит в обычном порядке. Дополнительных документов оформлять не надо. Подросток вправе обучаться по всем предметам с остальными девятиклассниками или по индивидуальному учебному плану. В локальном акте школы фиксируются правила повторного обучения, особенности промежуточной аттестации и возможность зачета результатов прошлого года (письмо Минпросвещения от 26.12.2019 № 04-1549). Ученик не должен сдавать повторно собеседование. Оно для прохождения ГИА бессрочное.

При подаче заявления на ГИА ученик вправе указать новые предметы по выбору (кроме русского языка и математики). Он не обязан пересдавать те предметы по выбору, которые провалил в прошлом году (п. 82 Порядка ГИА-9).

Вариант №2. Отчисление из школы.

Если школьник не сдал ГИА-9 и родители не хотят оставлять его на повторное обучение, отчисляем ученика, так как он завершил обучение по программе основного общего образования. Школа издает приказ об отчислении и выдаёт ребенку справку, форму которой устанавливает самостоятельно (ч. 12 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Подросток может продолжить обучение в форме семейного образования или продолжить свое образование путем прохождения профессионального обучения, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии со ст.73 ФЗ, а также пунктом 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

На семейном образовании ребенок вправе пройти ГИА-9. Для этого его родители пишут заявление, чтобы школа зачислила подростка в качестве экстерна. После этого школа издает приказ о зачислении, проводит промежуточную аттестацию экстерна. Если у ребенка есть справка об обучении, ему зачтутся отметки из справки в качестве промежуточной аттестации. Экстерн также не должен сдавать повторно собеседование. Оно для прохождения ГИА бессрочное. Экстерн при подаче заявления на ГИА также вправе указать новые предметы по выбору (кроме русского языка и математики).

Все 13 обучающихся, не прошедших ГИА 2024 находятся на семейном обучении.

Из 305 девятиклассников, получивших аттестаты в 2024 году, продолжают обучение:

- в 10 классе – 111 человек, что составляет 36 %, это на 5 % выше уровня прошлого года (в прошлом году 94 человека, что составляло 31% от числа девятиклассников).

**-** в средних специальных учебных заведениях (колледжах и техникумах) обучаются 181 человек (59%), на уровне прошлого года (в прошлом году 194 человека (59%).

Наибольшее количество выпускников 9 классов поступили в технические колледжи (30 человек), в медицинский колледж – 23 человека, в педагогический колледж – 17 человек, в сельскохозяйственные колледжи поступили 12 человек и 15 человек в колледжи с финансово-экономической и юридической направленностью.

В техникумах уровня среднего профессионального образования обучаются 84 выпускника (в прошлом году 73).

В том числе в Артинском агропромышленном техникуме – 39 выпускников по специальностям: «повар-кондитер», «мастер сельскохозяйственного производства», «штукатур-маляр», «мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве», «мастер сельскохозяйственного производства».

180 человек обучаются на бюджетной основе (в прошлом году – 175 человек).

Кроме того, свидетельства об обучении получили 27 человек. Это дети с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), они учились по адаптированным программам.

Из них 25 человек продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования (техникумах) на бюджетной основе, в том числе:

- в Артинском агропромышленном техникуме (штукатур-маляр, каменщик) – 22 человек.

- в Красноуфимском многопрофильном техникуме – 3 человека выпускники МАОУ «Манчажская СОШ».

Анализируя трудоустройство выпускников 9 классов за последние 3 года, можно увидеть тенденцию небольшого роста числа девятиклассников, продолжающих обучение в 10 классе: с 28% в 2022 году, 31% в 2023 году до 36% в 2024 году.

Вместе с тем, количество девятиклассников, поступающих в средние специальные учебные заведения (колледжи и техникумы), остается на прежнем уровне 59% (в прошлом году также 59%).

При этом за последние три года наблюдается тенденция роста количества выпускников 9 классов, поступающих в среднеспециальные учебные заведения технической, педагогической, медицинской направленности.

Трудоустройство выпускников 11 классов

В 11 классах в 2023/2024 учебном году обучались 71 человек. Для получения аттестата в 2024 году необходимо успешно сдать 2 обязательных предмета: русский язык и математику (профильную или базовую)).

По итогам ГИА-2024 аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 классов.

16 выпускниковполучили аттестаты с отличием (в 2023-было 5 медалистов), из них:

* 6 выпускников получили аттестаты с отличием I степени (золотые медалисты)
* 10 выпускников получили аттестаты с отличием II степени (серебряные медалисты)

Школу на 4 и 5 окончили 34 ученика (в 2023-42).

Свидетельства тракториста получили 14 человек.

Продолжают обучение:

- в Высших учебных заведениях – 52 человека (73 %), что на 17% выше уровня прошлого года (в прошлом году 37 чел., что составляло 56%).

Из них 38 человек (73% от числа поступивших в ВУЗ) обучаются на бюджетной основе (в прошлом году этот показатель составлял 78%).

В 2023/2024 учебном году увеличилось количество выпускников, поступающих в педагогические ВУЗы - 16 человек (в прошлом году было 11 чел.), но в то же время увеличилось количество выпускников, поступающих в медицинские ВУЗы – 13 человек (в прошлом году было 5 чел.).

В технические ВУЗы поступили 13 человек и финансово-экономической (юридической) направленности 10 человек.

С целью ранней проф.ориентации и поднятия престижа профессии «Учитель» с 1 сентября 2019 года на базе МАОУ «Артинская СОШ № 1» открыт и продолжает работу «Педагогический класс», в котором в текущем году обучались 16 учащихся 11-х классов, заключено Соглашение между школой и УрГПУ о сотрудничестве.

Работа по проф. ориентированию с данными учащимися проводится как нашими педагогами АСОШ № 1, так и преподавателями УрГПУ, занятия проходят на протяжении 4-х лет.

Из 16 обучающихся педагогического класса МАОУ «АСОШ № 1» продолжили обучение по педагогической направленности всего 5 человек:

- 4 выпускника педагогического класса МАОУ «АСОШ № 1» поступили в Уральский государственный педагогический университет на факультеты: «Музыкально-компьютерные технологии», «Обществознание и управление воспитательной работой», «Обучение с двумя профилями подготовки: История и обществознание» «Психолого-педагогическое образование. Психология образования и медиация».

- 1 выпускница педагогического класса МАОУ «АСОШ № 1» поступила в Красноуфимский педагогический колледж на коррекционную педагогику в начальном образовании.

Так же с 3 декабря 2021 года на базе МАОУ «Артинский лицей» был открыт психолого-педагогический класс.

В 2023 учебном году заключены трехсторонние соглашения о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов между УрГПУ, Управлением образования Администрации АГО, Артинским лицеем для реализации модели ресурсного центра. Срок действия соглашения до 31 декабря 2025 года. Данная модель предполагает возможность обучения в психолого-педагогическом классе учащихся не только одной ОО, но и всех желающих старшеклассников из Артинского ГО.

В 2022/2023 учебном году обучалось 16 учащихся 11-х классов МАОУ «Артинский лицей».

1 (одна) выпускница из которых поступила в Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет на специальность (Швалева Мария) и 2 (две) выпускницы поступили в Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) – Белкова Мария и Стахеева Дарина.

В новом 2024/2025 учебном году обучается 20 учащихся 11-х классов МАОУ «Артинский лицей».

В АСОШ № 1 также заключено 3-х стороннее соглашение.

Не смотря на низкое количество выпускников 2023 года, выбравших дальнейшее обучение в педагогических ВУЗах и ССУЗах, обе школы (и Артинская СОШ № 1, и Артинский лицей) продолжают активную работу по мотивации обучающихся в выборе профессии «Учитель».

Результатом работы на данном этапе Артинский лицей и АСОШ № 1 считают активную работу учащихся психолого-педагогических классов в летнем лагере, их продуктивное взаимодействие с педагогами-наставниками, наличие устойчивого интереса к педагогическим профессиям.

Мы надеемся, что после окончания школы, замотивированные выпускники педагогических классов выберут для дальнейшего обучения профессию Учитель.

Процент поступающих в ВУЗы экономической и юридической направленности остается стабильным и составляет 19%.

А вот процент поступающих в ВУЗы технической направленности на протяжении последних пяти лет растет. Если ещё 5 лет назад он составлял 9 %, то последние 2 года остается стабильным, в районе 25%.

Считаем, что это результат целенаправленной работы по реализации плана Областного проекта «Уральская инженерная школа» и деятельности ЦДО по развитию технического творчества в рамках базовой площадки Дворца молодежи.

Все вышесказанное говорит о том, что выпускники стали более мотивированными на будущую профессию, об их осознанном самоопределении и целенаправленной работе образовательных организаций по формированию ответственного отношения выпускников к выбору профессии.

В средних профессиональных учебных заведениях (колледжах и техникумах) обучается 17 выпускников 11-х классов (24%), что ниже уровня прошлого года на 12%. (в прошлом году – 24 человек, что составляло 36%)

13 человек (76%) обучаются на бюджетной основе (в прошлом году – 19 человек - 79%).

В медицинский колледж поступили 5 человек, в колледжи технической направленности – 4 человека, в педагогический колледж – 1 человек, 4 человека - в коллежи финансово-экономической и юридической направленности.

Выпускников 11-х классов, не работающих и не продолжающих обучение в текущем году – НЕТ.

Работают –2 выпускника, из них:

* 1 выпускница МАОУ «Артинский лицей» работает в магазине;
* 1 выпускница МАОУ АГО «АСОШ №6» оформлена, как самозанятая.

В 2024 году 16 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием, из них 6 выпускников получили аттестат с отличием I степени (золотая медаль) и 10 выпускников получили аттестат с отличием II степени (серебряная медаль).

* Школа №1-6 медалистов:

I степень -Стахеев Виталий, Уткина Яна и Черепанова Светлана;

II степень-Рухмалев Глеб, Туканов Артем и Путилова Екатерина.

1. Стахеев Виталий поступил в Уральский государственный медицинский университет. Факультет-лечебное дело(бюджет);
2. Уткина Яна поступила в Уральский федеральный университет им. первого президента Б.Н. Ельцина. Факультет-строительство уникальных зданий и сооружений(бюджет);
3. Черепанова Светлана поступила в Уральский федеральный университет им. первого президента Б.Н. Ельцина. Факультет-строительство уникальных зданий и сооружений(бюджет);
4. Рухмалев Глеб поступил в Уральский государственный медицинский университет. Факультет-лечебное дело(бюджет);
5. Туканов Артем поступил в Уральский государственный медицинский университет. Факультет-лечебное дело(бюджет);
6. Путилова Екатерина поступила в Уральский федеральный университет им. первого президента Б.Н. Ельцина. Факультет-строительство зданий, сооружений и развитие территорий (бюджет).

* Артинский лицей -5 медалистов:

I степень -Стахеев Дарина;

II степень-Сыропятова Маргарита, Белорукова Мария, Омелькова Дарья и Разумкова Елизавета.

1. Стахеева Дарина поступила в Российский государственный профессионально-педагогический университет. Факультет-правоведение (бюджет);
2. Сыропятова Маргарита поступила в Уральский государственный медицинский университет. Факультет-педиатрия (бюджет/целевое);
3. Белорукова Мария поступила в Уральский государственный медицинский университет. Факультет-стоматология(бюджет/целевое);
4. Омелькова Дарья поступила в Уральский государственный медицинский университет. Факультет-лечебное дело(бюджет/целевое);
5. Разумкова Елизавета поступила в Уральский государственный медицинский университет. Факультет-педиатрия (бюджет).

* Школа №6 -3 медалиста:

I степень -Александрова Ксения, Хайруллина Дарья;

II степень-Попова Елена.

1. Александрова Ксения поступила в Уральский институт управления-филиал РАНХиГС. Факультет права и безопасности (внебюджет);
2. Хайруллина Дарья самозанятая. Занимается репетиторством.
3. Попова Елена поступила в Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. Факультет-деятельность в области юстиции и правосудия(бюджет).

* Манчажская школа -2 медалиста:

II степень-Дусметова Лидия, Терзи Кристина.

1. Дусметова Лидия поступила в Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. Кафедра физической культуры (бюджет);
2. Терзи Кристина поступила в Уральский государственный медицинский университет. Факультет-лечебное дело(бюджет);

Таким образом, анализируя трудоустройство выпускников 11 классов, можно сделать вывод, что выпускников, поступающих в образовательные учреждения разного вида и типа, больше по отношению к уровню прошлого года и составляет 97% (в прошлом году – 94%). За последние пять лет данный показатель остается стабильным. При этом положительная динамика наблюдается по сельским образовательным организациям.

В целом по 9 и 11 классам количество выпускников, поступивших на бюджет, составляет 83% (данный показатель прошлого года 84%).

Наряду с выпускниками 2024 года 7 обучающихся выбыли из 10-х классов (в прошлом году 10 чел.), все на основании аттестата за 9 классов поступили в колледжи и техникумы Свердловской области (Артинская СОШ № 1 – 4 чел., Свердловская СОШ – 3 чел.)

Анализируя трудоустройство выпускников 9-11 классов, мы видим положительную динамику трудоустройства выпускников 11 классов**.**

Управление образования продолжает работу по повышению уровня качества образования обучающихся на всех уровнях образования, а не только в 9 и 11 классах. В каждой школе Артинского городского округа разработана программа развития.

Также реализуется подпрограмма «Кадры» в структуре муниципальной программы «Развитие системы образования АГО до 2024 года», в рамках которой проведен мониторинг педагогических кадров, выявлены педагогические затруднения и составлен план по повышению уровня профессионального роста педагогов, что приведет к повышению качества образования обучающихся.

Реализуется муниципальная программа по профориентации, которая охватывает все уровни образования – от дошкольного до среднего общего образования. Программа реализуется уже 3-ой год, и мы уверены, что данная программа позволит систематизировать работу по уверенному выбору профессии всеми выпускниками.

# 5. Дошкольное образование

## 

## 5.1. Доступность дошкольного образования в Артинском ГО

Одно из важнейших условий качества образования детей дошкольного возраста - повышение доступности дошкольного образования.

В 2024 году в Артинском городском округе функционируют 25 образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования (3- юридические лица, 22 - структурные подразделения и филиалы образовательных организаций), которые посещают 1160 детей, в возрасте от 1 до 7 лет.

Сведения о детях, посещающих детские сады Артинского ГО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Количество детей | Из них | |
| детей от 1 до 3 лет | детей от 3 до 7 лет |
| 2015 г. | 1 534 | 206 | 1 328 |
| 2016 г. | 1 521 | 362 | 1 159 |
| 2017 г. | 1 634 | 460 | 1 174 |
| 2018 г. | 1 649 | 439 | 1 210 |
| 2019 г. | 1604 | 423 | 1193 |
| 2020 г. | 1616 | 325 | 1291 |
| 2021 г. | 1425 | 358 | 1066 |
| 2022 г. | 1319 | 260 | 1059 |
| 2023 г. | 1262 | 225 | 1037 |
| 2024 г. | 1160 | 287 | 873 |

По сравнению с прошлым годом, в связи с сокращением числа детей дошкольного возраста, количество дошкольных групп в системе дошкольного образования сократилось, поэтому в 2024 году функционирует 76 групп.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом с 1 года до 7-ми лет.

На базе 3 детских садов функционуруют компенсирующей направленности:

- МАДОУ Детский сад «Радуга»:

− для детей с тяжелыми нарушениями речи (нормативная наполняемость 12 чел.), которую посещают 13 воспитанников;

− для детей с задержкой психического развития (нормативная наполняемость 10 чел.), которую посещают 9 воспитанников.

- МАДОУ Детский сад «Сказка»:

− для детей с тяжелыми нарушениями речи (нормативная наполняемость 12 чел.), которую посещают 11 воспитанников;

- МАДОУ Детский сад «Сказка»- с/п Детский сад «Солнышко»:

− для детей с тяжелыми нарушениями речи (нормативная наполняемость 12 чел.), которую посещают 8 воспитанников.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Родительская плата в настоящее время составляет 2293 руб. в месяц.

Таким образом, отсутствие закрепления обязательности дошкольного образования на уровне законодательства снижает статус детского сада как образовательной организации, что сказывается на качестве дошкольного образования детей. В связи с чем, перед детскими садами стоит задача повышения имиджа, как образовательного комплекса, поиск новых форм работы, привлекательных длявоспитанников и их родителей (законных представителей).

## 5.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группах детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводятся регулярно и систематически.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию.

Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. В 2024 года проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой, обтирание влажной салфеткой. Педагоги обеспечивают максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывают подвижные игры, прогулки и экскурсии.

Результатом работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является стабильное количество детей, имеющих первую группу здоровья.

Количество детей по группам здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья | Кол-во детей (чел.) |
| 1 группа | 254 (20 %) |
| 2 группа | 753 (60 %) |
| 3 группа | 234 (18,5 %) |
| 4 группа | 19 (1,3 %) |
| 5 группа | 2 (0,2 %) |

В целях воспитания здорового образа жизни воспитанники детских садов совместно с родителями ежегодно участвуют в Кроссе Нации, Лыжне России, организуются мероприятия в рамках празднования Дня здоровья, походы в осенний лес, спортивная зарница. Во многих детских садах педагоги выпускают буклеты, оформляют информационные стенды в рамках Единой недели иммунизации.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатах Артинской ЦРБ. 5 детских садов имеют лицензированный медицинский кабинет.

Важным фактором, влияющим на здоровье, является соблюдение правильного сбалансированного питания детей. Организация горячего питания во всех детских садах осуществляется за счёт собственных пищеблоков. Воспитанники получают трехразовое питание.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 14 - дневным меню соответствующее времени года. Все блюда готовятся строго по технологическим картам. Круглый год дети получают свежие овощи, фрукты и соки, третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой;

В 2024 году остаётся стабильной численность детей с нарушением здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации.

Численность детей с нарушением здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации (человек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей c ОВЗ | 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Численность детей в ДОУ – всего | 1649 | 1604 | 1616 | 1319 | 1262 | 1160 |
| В том числе с ОВЗ: | | | | | | |
| С нарушением слуха | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| С тяжелыми нарушениями речи | 5 | 15 | 15 | 15 | 25 | 34 |
| С нарушением зрения | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 6 | 3 | 8 | 9 | 5 | 2 |
| С задержкой психического развития | 8 | 6 | 7 | 8 | 2 | 11 |
| С тяжелыми и множественными нарушениями развития | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Число воспитанников-инвалидов | 16 | 19 | 17 | 19 | 21 | 23 |

В 2024 году в Артинском ГО в дошкольных образовательных учреждениях количество дошкольников с ограниченными возможностями здоровья 34 ребенка, что соответствует 3 % от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2024 году составляет 2 % - 23 ребенока-инвалида. Для данных детей составлены адаптированные образовательные программы.

Работа с данными детьми ведется по следующим направлениям: диагностика (сбор информации о развитии ребёнка, выявление образовательного запроса), разработка индивидуального маршрута, реализация индивидуальной программы, проведение промежуточной диагностики, анализ работы и корректировка.

В дошкольных образовательных учреждениях, которые посещают дети-инвалиды выделены ставки ассистента.

В 3-х детских садах функционируют психолого-педагогические пункты («Радуга», «Сказка», «Капелька»), в которых осуществлялись разнообразные формы консультативной помощи по запросам родителей: психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей на дому, нуждающимся в квалифицированной помощи специалистов; оказание помощи в адаптации детей, поступающих в дошкольное учреждение; по подготовке ребёнка к школе и другие. Информирование заинтересованной категории граждан осуществлялось через сайты ДОУ, информационные стенды и родительские уголки.

## 5.3. Организация дополнительного образования в ДОУ

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами в детских садах за последние два года показывает стабильное количество детей и их востребованность.

С введением персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО) детей в ДОО проведена большая результативная работа по получению сертификатов ПФДО воспитанникам от 5 лет, включающая консультирование родителей (законных представителей) о необходимости получения сертификатов, их активации в муниципальных организациях округа, оказана помощь в непосредственном получении и активации сертификатов.

Охват дополнительным образованием в Артинском ГО

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Кол-во, чел. |
| 2021 | 450 |
| 2022 | 591 |
| 2023 | 653 |
| 2024 |  |

За последние годы мы наблюдаем положительную динамику охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием: с 7 % в 2015 году до 52 % в 2023 году.

В 2024 году на базе 14 образовательных организаций реализуются 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста.

Таким образом, обеспечение дополнительного образования на дошкольном уровне в настоящее время недостаточно. Необходимо всем дошкольным образовательным организациям внедрить и реализовать минимум по 3 программы дополнительного образования, в том числе, и для достижения охвата дополнительным образованием на уровне Артинского ГО в целом.

# 

# 6. Дополнительное образование

## 

Дополнительное образования в Артинском городском округе имеет преемственность уровня дошкольного и общего образования. Это достигается, в том числе, и в результате плановой работы Управления образования и внедрения сертификатов учета дополнительного образования.

## 6.1. Обеспечение дополнительного образования детей в АГО

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании путём занятости детей в различных кружках и секциях. В Артинском городском округе все образовательные организации реализуют программы дополнительного образования. По данным на конец 2024 года 3393 детей в возрасте от 5 до 18 лет являются активными участниками секций и кружков, деятельность которых направлена на развитие художественного, научно-технического творчества и формирование социально-активной гражданственной жизненной позиции.

Кроме школьных кружков и кружков в детских садах, где занимаются 2138 чел. (или 54 % всех детей) дети Артинского городского округа посещают организации дополнительного образования: МАУ ДО «АСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» (363 чел.) и МАОУ АГО «ЦДО» (806 чел.), а также Артинском агропромышленном техникуме (86 чел.).

МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТР Ю.В. Мельцова» посещают 362 воспитанника. Работа ведётся по 13 общеразвивающим программам (основные – это «Самбо» (СОК), «Волейбол» (СОК), «Бокс» (СОК) и также направлениям спортивной подготовки: «Самбо», «Лыжные гонки»).

МАОУ АГО «ЦДО» записаны на программы дополнительного образования более 1000 воспитанника, что в реальном выражении составляет 806 человек (некоторые дети ходят на 2-3 объединения). Работа с детьми ведётся по 5 направленностям (43 дополнительных общеразвивающих программы):

техническая — 10 программ (-2 программы к 2023 году!),

физкультурно-спортивная — 5 программ (на уровне 2023 года),

художественная — 17 программ (+1 программа к 2023 году),

социально-гуманитарное — 4 объединения (4 программы) (на уровне 2023 года),

туристско-краеведческая — 7 программ (+3 к 2023 году)

Также обучающиеся посещают Детскую школу искусств, секции и кружки ЦКДиНТ, сельских домов культуры, подростковые клубы.

Задачей развития дополнительного образования в 2025 году ставится открытие объединений естественнонаучной направленности.

## 

## 6.2. Организация ПФДО в 2024 году

Переход на механизм социального заказа в Свердловской области проведен еще в 2023 году. Приняты новые нормативно-правовые акты, которые являются действующими в 2024 году:

- постановление Администрации Артинского городского округа от 18.05.2023 № 275 (в ред. от 02.10.2023 г.) «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории Артинского городского округа»;

- постановление Администрации Артинского городского округа от 21.07.2023 № 401 «Об утверждении Правил заключения в электронной форме и подписания усиленной квалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени соответственно уполномоченного органа, исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере, соглашений о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере»

- постановление Администрации Артинского городского округа от 21.07.2023 № 402 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»

- постановление Администрации Артинского городского округа от 31.07.2023 № 423 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом»;

- постановление Администрации Артинского городского округа от 31.07.2023 № 424 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом»

- постановление Администрации Артинского городского округа от 02.10.2023 № 514 «Об утверждении Типовой формы Соглашения, заключаемого по результатам отбора исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере»

- приказ Управления образования Администрации Артинского городского округа «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Артинском городском округе на 2024 год»

Внедрение персонифицированного финансирования осуществлялось с учетом следующих параметров муниципалитета:

Количество детей на территории – 3 946 человек (в возрасте от 5 до 18 лет), реально проживающих на территории Артинского ГО. Количество детей, охваченных программами доп.образования в 2024 году – 3758.

По состоянию на 15.12.2024 г. в Артинском ГО количество выданных сертификатов (за весь период действия ПФДО с 2019 г.) – 5332. Количество сертификатов с установленной категорией – 4605. Выдано сертификатов за год – 240. Количество сертификатов социального заказа, активированных для оплаты программ – 808.

В Артинском ГО реализуется 251 общеразваивающая общеобразовательная программа: из них 41- социально-гуманитарная, 15 – естественнонаучных, 72- физкультурно-спортивных, 20- туристско-краеведческих, 39 – технических и 84 – художественных.

В Артинском ГО номинал сертификата в 2024 году на год составляет 26 680 рублей (+38,38 % к 2023 году), для детей с ОВЗ – 26 680 рублей (+10,5 % к 2023 году).

Общий объем обязательств по персонифицированному финансированию на 2024 год составил 13 340 000 5 597 600 (+ 58 % к 2023 году).

# 7. Реализация системы воспитания в общеобразовательных организациях Артинского ГО

## Особенности реализации программ воспитания

Основной задачей образовательных организаций Артинского городского округа является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности и сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа.

Муниципальная модель управления системой воспитания включает в себя Муниципальную программу воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Артинского ГО на 2023-2025 годы, Мониторинга системы организации воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Артинского городского округа, ежегодного собеседования состояния процессов воспитания и социализации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы воспитания и социализации обучающихся и условий воспитывающей среды в муниципальных общеобразовательных организациях Артинского ГО в 2023/2024 гг., Целевая модель наставничества по форме «Ученик-ученик», Проект «Школа Минпросвещения России» в Артинском ГО магистральное направление «Воспитание», реализации программы преемственности дошкольного образования и дополнительного, Координационный Совет по развитию муниципальной системы образования Артинского ГО, Муниципальный родительский комитет, Координационный совет Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи Движение Первых в Артинском ГО, обмен практиками в рамках Единого методического дня образовательных организаций, работа районных методических объединений классных руководителей 5-8, 9-11 классов, заместителей директоров по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательной работой в Артинском ГО занимаются:

На уровне муниципалитета:

- методист по воспитательной работе – 1 человек;

- специалисты Движения Первых – 2 человека;

- муниципальный координатор «Навигаторы Детства» - 1 человек;

- руководитель методического объединения классных руководителей 5-8 кл. – 1 человек (в составе РМО - 107 человек);

- руководитель методического объединение классных руководителей 9-11 кл. – 1 человек (в составе РМО - 46 человек).

На уровне образовательных организаций:

- заместители руководителей - 13 чел.;

- советники директора по воспитанию – 16 чел.;

- классные руководители - 153 чел.;

- педагоги-организаторы – 13 чел.;

- педагоги дополнительного образования - 181 чел.

В образовательных организациях Артинского ГО рабочие программы воспитания были обновлены и внедрены с 01.09.2022 года в соответствии с муниципальной программой воспитания. Основными направлениями воспитательной работы образовательных организаций являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

При разработке программ воспитания постарались учесть существующие в учреждении, традиции, а также интересы и потребности обучающихся и их родителей с сохранением идентичности каждой школы.

100% (3330) обучающихся в образовательных организациях Артинского ГО охвачены программами воспитания.

С целью обеспечения программно-методического сопровождения воспитательного процесса, освоения новых современных технологий и подходов в области воспитания на уровне муниципалитета работают объединения: заместителей директоров по воспитательной работе, советников директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Заседания проходят в различных формах, круглые столы, мастер-классы, семинары с представлением опыта работы и решением насущных вопросов, и выдачей рекомендаций. В течение года Управлением образования организуются и проводятся: совещания с педагогами предметниками, классными руководителями, методические дни, рождественские чтения, военно-спортивные мероприятия, родительские собрания с участием специалистов УО ААГО по утвержденному плану работы на учебный год. В апреле каждого года проходит собеседование с представителями администрации школ о состоянии процессов воспитания и социализации обучающихся и условий воспитательной среды, с выявлением проблемных полей и предоставлением индивидуальных рекомендаций для улучшения работы в этом направлении.

С 1 сентября 2022 года во всех российских школах введены изменения, которые касаются воспитательной работы. В школах начинается учебная неделя с церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации. Такая норма закреплена методическими рекомендациями Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». В период с 2023-2024 гг. все школы обеспечены комплектами государственной символов РФ (флаг, герб, флагшток).

Торжественная линейка уже вошла в традицию каждой Артинской школы и занимает важное место в организации и подведении итогов прошедшей недели и реализации планов наступающей учебной недели.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внедрены в план воспитательной работы школ на 2023-2024 учебный год. Занятия включены в расчёт нагрузки и оплату труда педагогических работников. Педагоги ознакомлены с методическими рекомендациями по реализации проекта «Разговоры о важном», направленными письмами Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789. С «Разговора о важном» классные руководители начинают каждую новую учебную неделю они являются неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

В Артинском ГО ввели 16 ставок в (14 школах и 2 филиалах), а также организовали рабочее место «Центр детской инициативы» в 16 школах. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализует работу по основным ключевым позициям Всероссийского проекта "Навигаторы Детства", который реализуется в рамках Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ". Все прошли конкурсный отбор "Навигаторы детства 2.0", в сентябре делегация из 9 человек направляются на очное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», на базе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». В приоритетных направлениях воспитания, советники реализуют проекты "Киноуроки в школах России", Всероссийской программы "Орлята России" (822 человека) и деятельности Центров детских инициатив, и вовлечении "не вовлечённых" обучающихся школ и выстроенной работе с трудными детьми и детьми "группы риска". За период трудоустройства советники Артинского ГО успешно прошли областной мониторинг эффективности. 10 советников вошли в высокий уровень, 6 в средний уровень. Муниципальным координатором назначена Щапова Надежда Юрьевна, методист МКУ АГО «КЦССО».

На территории Артинского городского округа с 1 февраля по 1 июня 2023 года прошли торжественные открытия 16 первичных отделений на базах школьных учреждений 13 общеобразовательных организаций (юр. лицах) и в 3 филиалах. На 1 сентября 2023 года открыто еще 2 первичных отделения Движение Первых, в ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» и МБУ РМ «Объединение детских подростковых и молодежных клубов Артинского городского округа». Работа по привлечению в ряды Движения Первых, проходит активно, показатель в муниципалитете на 2023-2024 год достигнут. На декабрь 2024 года зарегистрировано 1258 участников движения на официальном сайте (будьвдвижении. рф). Специалистами по организации работы местного отделения в Артинском ГО, пройдя все региональные конкурсные этапы, назначены Федякова Е.А. (от культуры) и Бодунова Е.Ф. (от образования).

Волонтерство – одно из самых актуальных на сегодняшний день в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития личности.

В 2024 учебном году в образовательных организациях увеличилось количество волонтерских отрядов. В пяти школах (35,5%) действуют волонтерские объединения. На сегодняшний день на сайте ДОБРО.RU зарегистрировано 134 волонтера.

Патриотическое воспитание граждан является одной из важнейших задач государства и требует к себе внимания высокого уровня.

С 2018 года Артинский городской округ вступил во Всероссийское ВВПОД «Юнармия». Деятельность юнармейцев осуществляется в соответствии с «Планом мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Артинском ГО» на 2021-2024 годы, утвержденным Постановлением Администрации Артинского городского округа от 29.01.2021 г. № 42. В Артинском ГО функционирует 11 отрядов, на базе 11 образовательных учреждений. В 2024 году в рядах Юнармии количество составляет– 136 юнармейцев.

7 юнармейским отрядам присвоены имена Героев Советского Союза (Чухарева Вячеслава Федоровича – Сажинская СОШ; Мякишева Ивана Спиридоновича – Свердловская ООШ; Пономарева Владимира Николаевича – Поташкинская СОШ, Илиманова Евдокимова Илимановича – Малотавринская ООШ; Жеребцова Алексея Викторовича – Манчажская СОШ; Кашина Александра Андреевича – Артинский лицей, Трифонова Михаила Ивановича- АСОШ №1).

Важным компонентом патриотического воспитания в школах является работа школьных музеев. В Артинском городском округе насчитывается 17 школьных музеев и 1 музей Центра дополнительного образования, из них 9 историко-краеведческих, 8 комплексных краеведческих, 1 военно-исторический. Школьные музеи внесены в реестр музеев Государственного каталога Музейного фонда Российской Федерации. Руководители школьных музеев участвовали в семинар-совещании «Организации деятельности музея как образовательного пространства».

Краеведческий материал школьных музеев используется учащимися при написании историко-краеведческих, исследовательских работ, а экспозиции школьных музеев используются для проведения тематических классных часов и мероприятий, а также в рамках Памятных дат военной истории России.

20 октября 2023 года в сквере Артинского лицея состоялось торжественное открытие «Аллеи Героев» в память о выпускниках, погибших при выполнении воинского долга. В лицее 9 героев, имена которых навсегда вписаны в новую страницу героической летописи Артинского района. Все патриотические мероприятия различных уровней на территории Артинского лицея начинаются с минуты молчания и возложения цветов к мемориалу.

Ежегодно для обучающихся проводятся военно-спортивные игры, приуроченные к значимым датам Истории России «Служу России», «Муниципальные соревнования по стрельбе посвященные 35-летию вывода Советских войск из Афганистана», ежегодно в мае проходят военно-патриотические сборы юношей 10-х классов на территории МАОУ «Сажинская СОШ», в 2024 году участие приняли 42 курсанта. Стало традиционным участие в Акции «Письмо солдату» в этом году написано и отправлено более 526 штук через волонтерское движение специальной военной операции Ачитского, Артинского и Красноуфимского районов.

Традиционно, согласно планам месячника, декадника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в школах организуются и проводятся встречи, уроки мужества с участниками трёх войн: Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил в Афганистане и Чечне, с привлечение ветеранов боевых действий в период памятных митингов, открытии мемориальных досок, реализации проекта «Диалоги с Героями» (Ветеранами боевых действий Афганистана, Печерских А.М. председателем Совета ветеранов, Ветеранами МВД).

Ежегодно в Артинском районе открывается очная площадка «Диктанта Победы» на базе МАОУ АГО «Артинская СОШ № 1», МАОУ «Сажинская СОШ», участниками стали педагоги, родители, обучающиеся (юнармейцы) и выпускники 9-11 классов, более 80 человек, в формате онлайн участников 425 человек по всему Артинскому ГО.

С 1 по 10 мая 2024 года, учащиеся, педагоги и родители приняли активное участие в таких Всероссийских мероприятиях:

Всероссийский Урок Победы, участвовали 1944 обучающихся, из них 99 юнармейцев, 205 педагогов;

ПРОЕКТ #ОКНА\_ПОБЕДЫ - тематическое оформление окон школы, домов. Информация и ссылки были размещены в группе ВК.

«Бессмертный полк - онлайн». Участие во всероссийской Акции на сайте 2024.polkrf.ru, на ресурсе «Банк Памяти», а также в мини-приложениях в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». Педагоги и ученики принимали участие в акции, размещали в интернете дедов и прадедов.

В преддверии 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. 20 образовательных орагнизаций и 1 центр дополнительного образования, торжественно открыли «Парты Героя» посвященные героям Артинцам, участникам различных войн поддержав тем самым Всероссийский Проект.

Обучающиеся принимают активное участие в различных акциях: оказание помощи в подготовке Дня пожилых людей, «Добро без каникул», «Неравнодушные сердца», экологической акции «Покорми птиц зимой», «Посади дерево» и многих других. С целью приобщения детей к культурному наследию проводятся различные мероприятия творческой направленности. Ежегодно проводится муниципальный конкурс «Живая классика», для школ и учреждений дополнительного образования проводится фестиваль «Юные таланты для дошкольников и школьников Артинского ГО».

На территории Артинского ГО на базе всех 13 ОО созданы и внесены в всероссийский реестр школьные спортивные клубы (100%). Непосредственное проведение занятий осуществляется учителями по физической культуре и педагогами дополнительного образования и другими специалистами в области физической культуры и спорта. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий. Для эффективного осуществления деятельности ШСК общеобразовательная организация предоставляет объекты спорта, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, а также может предоставлять возможность использования материально-технической базы организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в порядке (соглашение), определяемом руководителем общеобразовательной организации на учебный год. Основные формы работы ШСК - занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки. организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные социально значимые мероприятия в ШСК Артинского ГО: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", фестивали, акции, подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО), муниципальные соревнования по легкой атлетике и лыжным гонкам. В 2024 года в школьных спортивных клубах насчитывается 610 обучающихся.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, через занятия в объединениях спортивной направленности в районе работает 2 учреждения дополнительного образования спорта (Артинская спортивная школа и МАОУ АГО «ЦДО»), которые культивируют различные виды спорта. В них занято около 600 детей. База учреждений и мастерство педагогов приводят детей к высоким результатам. Кроме этого проводятся различные спортивные массовые соревнования среди школ по баскетболу, футболу, лыжным гонкам, туризму и др., сдача норм ФС ГТО.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года на базе всех 13 ОО в рамках внеурочной деятельности созданы школьные театры и внесены во всероссийский перечень (реестр) школьных театров (100%). Согласно плану внеурочной деятельности, (вариативная часть), в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, разработана программа, ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.

Все это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. На 1 сентября 2023-2024 гг. юными актерами стали 274 обучающихся.

С целью популяризации научных знаний среди детей работают объединения дополнительного образования технической и естественно-научной направленности и в них занято более 250 детей. Для школьников ежегодно проводятся научно-практические конференции, фестиваль технического творчества, соревнования по робототехнике конкурс проектов для обучающихся образовательных организаций.

«Артинская земля – это моя малая родина!» - эти слова говорят люди разных народностей, проживающих на территории Артинского района. Культура каждого народа имеет свою ценность и уникальность, поэтому важно хранить ее и передавать следующему поколению.

Уже пятнадцатый год для школьников, педагогов, родителей образовательных организаций - МАОУ АГО «ЦДО» реализует проект «Этнокультурная карта Артинского района». Участники экспедиционных отрядов выезжают по маршрутам в населённые пункты Артинского района для ознакомления с традициями, обрядами, бытом и образом жизни местного населения. Организаторами разрабатывается маршрут, составляется программа слета, которая включает знакомство с историей возникновения населенного пункта, с его достопримечательностями, особенностями национальной культуры (традиции, обряды, праздники, национальные костюмы, блюда национальной кухни, песни, танцы), религией, интерьером православных церквей, мусульманских молельных домов, мечетей, местом поклонения языческим богам, а в июне краеведы выезжают в назначенный населенный пункт.

Все начиналось в 2009 году, когда был разработан проект. В этот год желающие краеведы (учащиеся и педагоги школ) приехали в деревню Артя-Шигири, чтобы познакомиться с татарской культурой. Детям и педагогам очень понравилось мероприятие. Масса впечатлений и положительных эмоций побудило организаторов продолжить знакомство с национальной культурой в других населенных пунктах. Педагоги и дети начали предлагать организаторам выехать на их территорию для ознакомления с национальной культурой. За 15 лет мы познакомились с населенными пунктами и культурой сёл Сажино, Старые Арти, Манчаж, Азигулово, Курки, Малая Тавра, деревень: Березовка, Артя-Шигири, Малые Карзи, Усть-Манчаж. 3 фестиваля национальных культур проходили в районном центре - пгт Арти.

21 июня 2024 года состоялся слет краеведов в деревне Усть-Манчаж. Участники экспедиционных отрядов знакомились с особенностями татарской культуры местного населения. Программа слета включала: экскурсию на автобусах по маршруту д. Бихметково - д. Бакийково - д. Усть-Манчаж, встречу гостей по национальному обычаю, концертную программу «Татарская культура: история, танцы и песни» и мастер-классы «Татарский танец», «Татарский орнамент», «Татарская национальная кухня», «Татарский дом» (экспозиция в школьном музее), фрагмент проведения национального праздника «Сабантуй», «Изготовление национального головного убора «Түбәтәй», «Традиционная татарская одежда», где участники сшили защитные амулеты, «Особенности татарского языка» и история религии Ислам.

В этом году в слете краеведов приняло участие 158 человек, из них 125 учащихся из 13 образовательных организаций АГО.

Культура каждого народа имеет право на сохранение своей уникальности. Поэтому необходимо прививать культурную память, моральные нормы национальной среды в первую очередь молодому поколению, чтобы сохранить самобытность всех национальностей, проживающих на территории России. Мы живем в многонациональной стране и поэтому должны изучать и сохранять культуру и духовные традиции народов, в среде которых мы родились и продолжаем жить.

1 ноября Центр дополнительного образования объединил всех участников акции «НОЧЬ ИСКУССТВ - 2024» общей темой «Искусство сотворчества». В этом году посвятили эту акцию Году семьи в России. Программа площадки была разнообразной: мастер-классы, творческие зоны, караоке, экскурсии. Центр дополнительного образования п. Арти был открыт для всех желающих с 16.00 и до 21.00 часов. Гости акции (это 270 человек) посетили интерактивную экскурсию «Семейные традиции из прошлого» в музее ЦДО, мастер-классы по декоративному творчеству «Мастерим мини-проектор», по изобразительному искусству «Веточки, птички», по компьютерному творчеству «Портрет в стиле ФлиппАрт», по декоративному рисованию «Рисуем в стиле Зинтангл», по оригами «Модульная фигурка», а также, «Удивительная механика», «Копирование предметов искусства 3D сканированием», «Искусство и робототехника». В актовом зале желающие могли спеть в караоке «Поем всей семьей» любимую песню и исполнить социальные танцы совместно со старшей группой объединения «Школа танца». В фойе 1 этажа будущие дизайнеры оформляли фотозону «Семейный праздник» и сделали красивое фото. В фойе 2 этажа приглашали совершить виртуальную экскурсию на официальном сайте Эрмитажа, Третьяковской галереи и Русского музея. И взрослые, и дети с увлечением мастерили «Шар Трискеле» и выполняли «Зеркальный рисунок». На фотовернисаже «Ожившая картина», все желающие смогли попробовать себя в качестве героев картины Ф. Решетникова «Опять двойка!».

Тема акции «Искусство сотворчества» оправдала свое название и объединила в совместном творчестве детей разного возраста, родителей и педагогический коллектив Центра.

Формирование гражданина–патриота начинается с самого раннего детства, а именно с работы дошкольных образовательных учреждений по патриотическому направлению. Все ДОУ активно принимали участие во всех значимых мероприятиях, посвящённых как Памятным датам военной истории России, так и в тематических Мероприятиях Года. Все ДОУ с 1 сентября реализуют рабочие Программы воспитания.

В этом году продолжалась работа по межведомственному взаимодействию с Районным Советом ветеранов Артинского городского округа, ветеранами ОМВД, общественной организацией «Дети войны» Управлением культуры, спорта, туризма и молодёжной политики, Детской школой искусств, Артинским музеем, местным отделением Движение Первых и др.

Социальные сети дают возможность продолжить процесс воспитания и за пределами школы. Размещение информации на уровне Артинского ГО помогает популяризовать проведенные мероприятия и оценивать работу сотрудников системы образования, родителями (законными представителями), в реальном времени. На сайте Управления образования регулярно размещается актуальная информация по вопросам воспитания.

Пушкинские карты

В 2024-2025 году в проект «Пушкинская карта» участвует 13 школ и 7 филиалов Артинского ГО, обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет из 882 чел. 462 (52,4%) школьников стали обладателями «Пушкинской карты», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия.

Владельцы «Пушкинских карт» с номиналом в 5000 руб., в течение 2024 года посмотрели российские фильмы, созданные при поддержке Министерства культуры и Фонда кино.

Родители учащихся, владельцев «Пушкинской карты» отмечают, что без опасений отправляют детей в кинотеатр, зная, что они будут смотреть интересные и полезные фильмы. Дети сам выбирают и заказывают билеты в кино. Также отмечают, что ребята стали больше интересоваться Российским кинопрокатом.

Сами ребята отмечают достоинства «Пушкинской карты»:

- широкое разнообразие культурных заведений, присоединённых к программе: театры, музеи, кинотеатры картинные галереи, концертные залы, выставки, и прочее;

- достаточная сумма для того чтобы в полной мере посетить достойное мероприятие.

## Поддержка семейного воспитания в 2024 году

Семья и школа - это берег и море. На берегу ребёнок делает первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега (Л.А. Кассиль).

Семейная форма образования на сегодняшний момент – это единственный вариант создания доброжелательной и дружественной ребенку образовательной среды, которая сможет учитывать индивидуальные особенности и способности каждого ученика. Родителям предоставляется уникальная возможность помочь ребенку распределить его время с учетом биологических часов. Для ребенка первым кругом общения остается семья.

Цель семейного воспитания – целостное развитие свободной личности, ее духовных и физических сил.

Сущность семейного воспитания – создание в семье условий для самореализации личность ребенка, развития его индивидуальности.

Процесс воспитания в семье – это важнейшее средство обеспечения существования преемственности поколений, это исторический процесс вхождения подрастающего поколения в жизнь общества.

Основные направления развития воспитания.

1. Поддержка семейного воспитания;

2. Развитие воспитания в системе образования;

3. Семья как ведущий институт воспитания.

Среди задач, реализация которых возможна через систему образования в направлении работы с родителями, выделяют:

- развитие различных форм семейного отдыха;

- регулярная организация семейных фестивалей, конкурсов, праздников;

-поддержка семейных клубов, родительских объединений различной направленности;

- повышение педагогической культуры родителей за счет использования различных форм взаимодействия.

Школы подключены к Всероссийской образовательной сети «ФГИС «МОЯ ШКОЛА» «ВКмессенджер», «Дневник ЕГО» благодаря чему создана электронная среда для учащихся, учителей и родителей.

Работа с родителями или законными представителями школьников

проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника:

- общешкольное родительское собрание и совет родителей;

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинара воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями предметниками;

- совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

3 ноября 2023 года состоялось очередное заседание Муниципального родительского комитета.

В заседании приняли участие 59 родителей. В ходе заседания родительского комитета были рассмотрен вопрос по теме: «Образовательная организация и родитель – вместе формируем личность гражданина РФ».

Подключение образовательных организаций к социальным сетям и мессенджерах продиктовано необходимостью повышения скорости и качества обратной связи с гражданами в целях решения существующих проблемных вопросов, в ежедневном режиме ответственные лица за наполняемость сайта ОО и страниц в ВКонтакте, освещают все мероприятия из жизни школы будь оно воспитательной, патриотической или образовательной направленности, с описанием мероприятий и фотоматериалом. Для этого в начале года у всех родителей (законных представителей) берут письменное согласие на фото и видео съемку.

Размещение информации на уровне нашего Артинского ГО помогает популяризовать проведенные мероприятия и оценивать работу сотрудников системы образования, родителями (законными представителями), в реальном времени. Исходя из вышеизложенного, социальные сети дают возможность продолжить процесс воспитания и за пределами школы. В пространстве, которое неподвластно границам. Несомненно, использование социальных сетей в работе школ, требует определенных затрат времени, но, как говорится «кто владеет информацией, тот владеет миром».

На сайте Управления образования регулярно размещается актуальная информация по вопросам гражданско-патриотического воспитания, статьи о проведённых мероприятиях.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Их решение возможно только при условии всесторонней психолого-педагогической подготовки семьи, родителей к повышению своих воспитательных функций.

В оптимальном варианте педагог должен стать частью семейной микросреды, а родители ученика – часть его образовательной микросреды, как участники общего педагогического процесса.

## Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Первый Всероссийский проект для младших школьников «Орлята России». Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Программа «Орлята России» состоит из нескольких направлений. Первое и основное – участие младших школьников в образовательных треках в течение учебного года.

«Орлята России» - это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам):

1. «Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность;

2. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны;

3. «Орлёнок – Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса;

4. «Орлёнок – Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде;

5. «Орлёнок – Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни;

6. «Орлёнок – Доброволец» - раскрытие в детях волонтёрского потенциала;

7. «Орлёнок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Участниками программы могут быть только целые классы, проект позволит не только помочь ребятам войти в этот сложный мир, но и стать настоящими патриотами своей Родины!

822 обучающихся начальной школы из 53 классов общеобраззовательных организаций Артиснкого ГО являются участниками проекта «Орлята России».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Председатель-советник | "Орлята России" |
|
|
| МАОУ АГО "АСОШ №1" | Ярушникова Анна Александровна | **289** |
| МАОУ «Артинский лицей» | Трубеева Алена Александровна | **290** |
| МАОУ АГО «АСОШ № 6» | Некрасова Екатерина Владимировна | **95** |
| МАОУ «Азигуловская СОШ» | Саярова Гульяна Исканьдаровна | **7** |
| Филиал "Нижнебардымская ООШ" | Шмакова Анна Васильевна | **13** |
| МАОУ «Манчажская СОШ» | Волкова Ксения Геннадьевна | **103** |
| МБОУ «Малотавринская СОШ» | Иванова Елена Олеговна | **46** |
| МБОУ «Поташкинская СОШ» | Снегирева Виктория Борисовна | **28** |
| Филиал "Березовская ООШ" | Филимонова Любовь Николаевна | **0** |
| МАОУ «Сажинская СОШ» | Гордеева Наталья Сергеевна | **37** |
| МБОУ «Свердловская СОШ» | Мезина Нина Михайловна | **26** |
| Филиал «Малокарзинская ООШ" | Черепанова Жанна Ивановна | **9** |
| МБОУ «Сухановская СОШ» | Железнова Любовь Григорьевна | **17** |
| МАОУ «Староартинская СОШ» | Токарев Евгений Игоревич | **35** |
| МБОУ «Барабинская ООШ» | Маслакова Ольга Яковлевна | **17** |
| МБОУ «Куркинская ООШ» | Шалкиева Марина Викторовна | **7** |
| Филиал Усть-Манчажская ООШ | нет | **0** |
| Филиал Усть-Югушинская ООШ | нет | **13** |
| Филиал Пристанинская ООШ | нет | **10** |
| Филиал Артя-Шигиринская ООШ | участие в конкурсе с 01.01.25 | **0** |
| МКУ АГО «КЦССО» | Щапова Надежда Юрьевна,  Муниципальный координатор «Навигаторов детства» | **0** |
|
|
| **ИТОГО:** | **16** | **822//62%** |

## Работа советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

По итогам заседания наблюдательного совета «Россия–страна возможностей» Президент РФ В.В. Путин поручил Правительству РФ с 1 сентября 2022 года ввести во все школы России должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

А министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов предложил объявить 21 декабря Днём советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В Артинском ГО ввели 16 ставок в (14 школах и 2 филиалах), а также организовали рабочее место «Центр детской инициативы» в 16 школах. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализует работу по основным ключевым позициям Всероссийского проекта "Навигаторы детства", который реализуется в рамках Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ". Все прошли конкурсный отбор "Навигаторы детства 2.0", в сентябре делегация из 9 человек направляются на очное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», на базе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». В приоритетных направлениях воспитания, советники реализуют проекты "Киноуроки в школах России", Всероссийской программы "Орлята России" (98 человек) и деятельности Центров детских инициатив, и вовлечении "не вовлечённых" обучающихся школ и выстроенной работе с трудными детьми и детьми "группы риска". Муниципальным куратором Всероссийского проекта "Навигаторы детства" в Артинском ГО назначена по итогу конкурса Максунова С.Г. Советник является ключевой точкой сосредоточения передовых технологий и методик в сфере воспитания. Навигаторы детства — это специалисты, которые меняют содержание воспитательной работы в школе с учётом современных технологий, жизнь ребят становится насыщенной и интересной!

22 ноября в ЦДО прошел семинар-практикум для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций Артинского городского округа. На семинаре были рассмотрены вопросы: «Правовая основа введения должности советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями/экспертов», «Взаимодействие первичных отделений Движение Первых и Навигаторов детства». А также проведены мастер-классы, идеи которых советники могут использовать в своей работе. Теоретические вопросы осветила Максунова С.Г., муниципальный координатор Артинского ГО. Мастер-классы провели советники, которые в октябре прошли обучение в г. Пермь. Асбаув Г.Р. поделилась идеей новых форм проведения мероприятий в школе, Невраева Н.Л. провела мастер-класс «Соборная технология», Мансурова А.А. - игру «Ресурсное состояние». «Нетворкинг» и «Лист календаря» организовала Трубеева А.А. В конце мероприятия все вместе сделали поздравительную открытку «Букет для мам» из своих ладошек и сказали самые теплые пожелания.

В 2023 году стартовал конкурс «Полет, Навигатора», III этапа конкурса расчитаны на полгода участия в нем, на данный момент прошел I этап «Имиджевый видеоролик» отображает наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности, для всех участников под одной темой "Мой вклад в развитие воспитательной среды". II этап Проектный интенсив "Новая философия воспитания", подрузумевает необходимо провести мероприятие совместно с обучающимися и участниками команды общеобразовательной организации по воспитанию по развитию в общеобразовательной организации приоритетного направления сферы воспитания выбрав одну из 4 номинаций ("Советник – медиаблогер", "Советник – наставник", "Советник – генератор идей", "Советник – методист"), сроки проведения декабрь -январь 2023/2024 года. III этап-финал, Пленарная дискуссия "Мой вопрос советнику" и подведение итогов.

## Профориентация, как одна из форм воспитательной и внеурочной деятельности

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы является активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа строилась в соответствии с планами работы школ, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися. В Артинском городском округе разработана и утверждена приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 22 декабря 2022 г. № 288-од «Муниципальная программа развития системы образования посредством реализации профориентационной работы на территории Артинского городского округа на 2023-2027 годы».

Профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

-развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школах с 1 сентября 2023 года. В 13 образовательных организациях Артинского городского округа, выбран уровень-базовый. С 1 сентября 2024 года в 5 ОО прошло повышение уровня профессиональной ориентации до основного. С 2025/2026 учебного года запланировано полное исключение реализации базового уровня.

В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах каждый четверг проводятся профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профоиентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Мир профессий».

В рамках урочной деятельности проводятся уроки профориентационного содержания, где рассматривается значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Предметные уроки проводят во всех классах согласно составленному в начале года плану.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, взаимодействие с предприятиями поселка и района, встречи с представителями профессиональных учреждений, выступления родителей на классных часах, организация мастер-классов. Классными руководителями при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения используются цифровые ресурсы для знакомства с профессиями. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов организованы просмотры онлайн-уроков проекта «Шоу профессий».

Участие в проекте «Билет в будущее»

Обучающиеся Артинского ГО участвуют в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

На 2024 год на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 19 педагогов-навигаторов от каждой образовательной организации Артинского ГО. Педагоги успешно прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», и по итогам прохождения итоговой аттестации получили удостоверение о повышении квалификации. Количество зарегистрированных обучающихся на платформе составляет 520 человек, что соответствует 100% согласно выделенной квоте.

В целях реализации проекта проводятся профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. По результатам мониторинга реализации программы число школьников, которые точно знают, кем хотят быть и какое образование получить, растёт от класса к классу. Полностью определились с выбором 24% учеников 6–7-х классов, 26% ребят в 8–9-х классах и 29% десяти- и одиннадцатиклассников. К концу 11-го класса у 61% школьников формируются представления, чем заниматься дальше.

Проведя анализ профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

- В школах Артинского ГО ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

# 8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

Стратегический приоритет государственной политики в сфере детства - это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни. В течение 2023-2024 учебного года Управлением образования апробировались новые формы проведения профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.

## 8.1. Профилактика вредных привычек, формирование законопослушного поведения

Неотъемлемой частью воспитательной работы является проведение комплексной профилактической работы по формированию ценностей здорового образа жизни и законопослушного поведения.

В направлении профилактики алкоголизма, токсикомании, наркомании и курения ОО АГО проводится множество профилактических мероприятий в рамках планов профилактической работы и различных Всероссийских акций, некоторые из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПМ, Акция: | Сроки проведения: | Мероприятия, охват: |
| Акция «За здоровье и безопасность наших детей». | I этап – 01.02.2024 - 30.04.2024 г;  II этап – 01.06.2024 - 31.08.2024 г;  III этап – 01.10.2024 - 28.12.2024 г. | В 2024 году по итогам I этапа (февраль – апрель 2024 года) проведено:  - 87 профилактических мероприятия с охватом 1986 участников;  - 28 родительских собрания, 986 участников.  По итогам II этапа (июнь – август 2024 года) проведено:  - проведено 112 профилактических мероприятий с охватом 1824 обучающихся, 18 представителей субъектов профилактики.  По итогам III этапа (октябрь - декабрь 2024 года) проведено:  - 72 мероприятия с охватом 1395 обучающихся;  - социально – психологическое тестирование, анкетирование,  - классные часы, социальные акции, флэшмобы, встречи с врачами, беседы в рамках акции - охват составил 2982 человека.  В мероприятии приняло участие 1853 обучающихся, 794 родителя (законных представителя). Проведено 58 индивидуально-профилактических мероприятия с несовершеннолетними направленных на предупреждение распространения наркомании.  С несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проведено 128 информационно-просветительских мероприятия (интерактивные лекции, обучающие семинары, профилактические беседы) направленные на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. |
| Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью». | 1 этап проводился с 25.03.2024 г. – 29.03.2024 г.  С 14 по 25 октября 2024 года прошел 2 этап акции. | Поскольку время акции выпало на каникулярный период, в период акции проводилась информационная кампания. ОО размещены сообщения в мессенджерах, на сайтах, в социальных сетях о проведении Акции.  В период проведения акции в школе проведены мероприятия разнопланового характера. Среди учащихся 5-11 классов проведена разъяснительная работа о необходимости предоставления информации по телефонам доверия, показаны видеоролики о вреде употребления ПАВ и наркотических средств «Леденец» и «Путь» - фильм, который раскрывает уловки наркодельцов, показывает почему и как молодые люди начинают употреблять наркотики; алгоритмы вовлечения подростков в наркоманию «Наркотики. Секреты манипуляций»; также среди обучающихся распространены агитационные материалы по пропаганде «телефона доверия». Охват обучающихся 2570 человек.  Проведены общешкольные собрания. Внимание родителей было обращено на статистику употребления психотропных препаратов среди подростков и необходимость уделять больше внимания своим детям, контролировать их занятость. В форме беседы обсуждались вопросы о способах вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков, административной и уголовной ответственности за употребление наркотических средств, хранение, изготовление и распространение наркотиков. Среди родителей (законных представителей) обучающихся распространены информационные памятки «Как уберечь ребенка от опасных экспериментов», «Как оградить ребенка от алкоголя и наркотиков». Размещена информация об ответственности за незаконный оборот наркотиков на стенде «Профилактика вредных привычек». Охват родителей (законных представителей) 692 человека.  В 5-11 классах, проведены тематические классные часы на тему: «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки и жизнь человека», «Мой жизненный выбор». При проведении мероприятий распространялись листовки «Равнодушным быть нельзя» с указанием номеров «Телефонов доверия». Проведены спортивные соревнования по Баскетболу. Проведена книжная выставка «Мы выбираем жизнь», на которой была представлена научно-популярная литература о вреде наркотиков и о пользе здорового образа жизни. |
| Оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024». | I этап - с 8 по 17 апреля 2024 года.  II этап - с 11 по 20 ноября 2024 года. | В образовательных организациях была проделана следующая работа: тематические беседы с обучающимися - «Мы в ответе за свои поступки» (связано с информационной безопасностью в сети интернет); Страна Закония; «Последствия употребления алкоголя, наркотических и никотиносодержащих веществ. «Недопущение противоправного поведения», Беседа "Чем опасно курение?" Беседа "Мы говорим наркотикам "НЕТ"", Профилактическая беседа "Наркотики-белая смерть"; "Наш образ жизни-здоровье!" и другие. Охват учащихся составил 2790 человек. Организованы выставки рисунков/плакатов. В мероприятии приняли 454 учащихся. Проведено 75 спортивно массовых мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду ЗОЖ. Охват педагогов 100%.  В рамках второго этапа проведена следующая работа: тематические беседы с обучающимися - "Не сорвись с обрыва!", "Дорога, ведущая в пропасть"; «Здоровье – единственная драгоценность», «Мы выбираем – жизнь!»; "Думаем о будущем сегодня", "Мы выбираем ЗОЖ"; "Будущее за нами", "Мы за здоровый образ жизни"; "Здоровая олимпиада" от Пятерочки, Мастер-класс "Витаминка"; "Гаджеты в жизни подростка".  Просмотр документального фильма для школьников. Дискуссия о вреде наркотиков «Знать – чтобы жить!».  Родительские собрания - "Здоровые дети - здоровая нация", "Сохраним планету для будущих поколений"; «Мой мир - моя семья». Охват обучающихся - 2635 человек.  Спортивные игры: «Мы выбираем ЗОЖ"; "В здоровом теле - здоровый дух!"; Русский силомер, турнир по волейболу; Турнир по настольному теннису.  В ходе проведения операции в образовательных учреждения педагогами проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.  Темы бесед были направлены на повышение правовой грамотности, популяризацию ЗОЖ.  Помимо информации о вреде наркотиков, алкоголизма и табакокурения, были затронуты темы о влиянии социальных сетей на формирование вредных привычек.  Проведение спортивных игр, способствует сплоченности коллективов и обучающихся. Игры были направлены на популяризацию ЗОЖ. Охват составил - 1400 человек. |
| Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». | С 15 по 21 апреля 2024 года. | Все общеобразовательные организации были вовлечены в данную деятельность. Проведено 207 мероприятий, охват обучающихся составил – 2790 человек.  В указанный период в общеобразовательных организациях Артинского городского округа проведены мероприятия различных форматов (с привлечением общественных молодежных организаций), направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ, формирование правового сознания и законопослушного поведения.  Особое внимание уделено проведению мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся, направленных на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, в том числе о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.  В мероприятии приняло участие 1853 обучающихся, 794 родителя (законных представителя). Проведено 58 индивидуально-профилактических мероприятия с несовершеннолетними направленных на предупреждение распространения наркомании.  С несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проведено 128 информационно-просветительских мероприятия (интерактивные лекции, обучающие семинары, профилактические беседы) направленные на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. |
| Акция «День без табака». | С 27 мая по 31 мая 2024 года | В целях формирования здорового образа жизни, профилактики табакокурения, употребления никотинсодержащей продукции акция направлена на привлечение внимания мировой общественности к проблеме табачной эпидемии. В этот день в общеобразовательных организациях Артинского района были проведены просветительские акции и мероприятия, спортивные соревнования и забеги. Участие приняли 13 образовательных организаций, 1490 обучающихся, а также 376 родителей (законных представителей). |
| Оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде». | С 5 по 14 ноября 2024 года. | В общеобразовательных организациях прошли следующие мероприятия: классные часы «Дружба народов – единство России»; акция «Я россиянин»; олимпиада «Я - патриот»; классный час «Экстремизм в молодежной среде; памятки, буклеты «Экстремизм – угроза обществу»; акция «Окна единства»; Буклет «Нет экстремизму»; просмотр видеоролика «Нет ненависти и вражде»; выставка плакатов в 10-11 классах «Молодежь против экстремизма: знание, единство, безопасность»; Библиокилт «Мы вместе»; мастер – класс по созданию графического «Шара Дружбы; Просмотр художественных фильмов, мультфильмов, документальных фильмов о дружбе, межнациональным отношениям (1-9 классы Опубликован видео ролик от МВД РФ в школьные чаты «О правилах поведения в социальных сетях»; Квест «День народного единства» (3-5 класса); охват обучающихся 2380 человек и 132 родителя (законных представителя). |
| Межведомственная КПО «Подросток». | ОПМ «Защита»  С 1 по 10 июня 2024 года.  1 этап - «Лидер»  со 2 по 6 июля 2024 года.  2 этап «Комендантский патруль» (с 05 по 09 августа 2024 года). | С целью предупреждения преступных посягательств в отношении детей, в том числе родителей и законных представителей, иных членов их семей, а также принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в период с 1 по 10 июня 2024 года на территории Артинского ГО проведено оперативно-профилактическое мероприятие под условным наименованием «Защита».  В рамках проведения оперативно – профилактического мероприятия в образовательных организациях была проведена следующая работа:  - Проведено 18 мероприятий с педагогами и родителями по профилактике, рассмотрены правовые и нравственные нормы по воспитанию детей;  - ГУ МВД России «Артинский» проводились профилактические беседы на тему – соблюдение мер личной безопасности в период летних каникул; также проводились мероприятия на тему: «Твой безопасный маршрут»;  - Выдано 139 буклетов на тему: «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних»;  - В родительских чатах распространены памятки по безопасному поведению несовершеннолетних в летний период: «Что значит жестокое обращение с детьми, и какова мера ответственности за его использование»; о недопущении нахождения несовершеннолетних детей в возрасте до 16 лет в общественных местах без сопровождения законных представителей; о запрете нахождения несовершеннолетних до 18 лет в местах повышенной опасности (в том числе на берегах водоемов) и об ответственности родителей (законных представителей). Охват родителей (законных представителей) составил 982 человек;  - С обучающимися проводились мероприятия по уважительному отношению к родителям, близким, родственникам. Рассмотрены жизненные ситуации. Ребята еще раз ознакомлены с телефонами доверия; проведены инструктажи и иные мероприятия по формированию безопасного поведения в летний период (на дорогах, в лесу, дома, на улице). Всего в оперативно-профилактическом мероприятии приняли участие 1358 человек. Охват обучающихся и педагогов 100%.  В рамках первого этапа проведения операции «Подросток» под условным названием «Лидер», проведенного в период образовательными организациями Артинского ГО было проведено 3 рейда в п. Арти и 4 рейда в сельской местности АГО, в которых принимали участие представители образовательных организаций. Целью рейдов было выявление фактов употребления несовершеннолетними спиртных напитков, а также выявление фактов нахождения несовершеннолетних, не достигших возраста 16 лет, в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей. Проведены профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в онлайн форме (по телефону), в родительские чаты высланы памятки по профилактике алкогольной и др. видах зависимостей, а также памятки о безопасности детей в летний период.  В рамках второго этапа проведения операции «Подросток» - под условным названием «Комендантский патруль», проведенного в период с 5 по 9 августа 2024 года педагогами образовательных организаций Артинского ГО были проведено 3 рейда, с целью проверки соблюдения «комендантского часа». В рейдах также принимали участие представители сельских администраций – 5 территорий, представители ОМВД (участковые уполномоченные и инспектор ПДН).  В период проведения операции «Подросток» обучающиеся образовательных организаций Артинского ГО в совершении преступлений не замечены. |

В 2024 году в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков(26 июня 2024 года), проведена первичная профилактика курения, наркомании, алкоголизма и токсикомании среди детей и подростков.

На территории Артинского городского округа в период летней оздоровительной кампании 2024 года работал 21 Лагерь дневного пребывания на базе общеобразовательных организации (в том числе 2 лагеря открываются на базе дополнительных образовательных организации – МАОУ АГО «Центр дополнительного образования», МАОУ ДО «Артинская СШ»), где было охвачено отдыхом и оздоровлением – 1 010 обучающихся от 6-18 лет. План мероприятий, прошедших в июне под единой темой для всех ОО «Мы вместе за здоровье наших детей!», участие принимали обучающиеся ЛДП, воспитанники садов и руководители ЦДО, ОО, ДОО, АСШ, итого 65 мероприятий с охватом 1510 человек: Фото Акция «Россия не курит!»; Просмотр социальных роликов антинаркотической направленности; Конкурс рисунков «Здоровым быть модно»; Квест-игра «Безопасное лето» и другое.

Ежедневно размещался фотоматериал о проведённых мероприятиях на сайтах ОО и УО ответственными лицами.

В каждом отряде вожатыми использовались различные формы проведения профилактических мероприятий: классные часы, просмотр фильмов и их обсуждение, беседы, презентации, фото-акции, конкурсы, флэшмобы, спортивные мероприятия. В них принимали активное участие не только дети, но и родители, педагоги. Кроме того, месячник насыщен различными мероприятиями, направленными на развитие творческих, интеллектуальных и спортивных способностей отдыхающих детей. Пропаганда здорового образа жизни ведется постоянно.

С целью популяризации здорового образа жизни и в рамках Всероссийского Дня трезвости (11 сентября 2024) в образовательных организациях Артинского городского округа прошли различные профилактические мероприятия с 07.09 по 11.19.2024 г.:

- Всероссийский урок «День трезвости» - всего 20 мероприятий, охват 1568 обучающихся и 136 родителей;

- Тематические классные часы, беседы – всего 77 мероприятий, охват – 2682 обучающихся и 368 родителей (законных представителей);

- Спортивные, физкультурно-оздоровительные, массовые мероприятия (соревнования, кроссы, походы, конкурсы и др.) – всего 36 мероприятий, охват – 2274 обучающихся и 881 родитель;

Всего в мероприятиях было задействовано 2682 обучающихся и 1403 родителя, привлечено 236 педагогов, был приглашен работник здравоохранения – 1 человек.

С целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности, а также профилактики дистанционного вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений за денежное вознаграждение, в период с 7 по 11 октября 2024 года в общеобразовательных организациях Артинского городского округа проведена акция «Неделя профилактики» с участием субъектов системы профилактики.

В рамках проведения акции в общеобразовательных организациях АГО проводились различные профилактические мероприятия:

1) Во всех общеобразовательных организациях АГО классные руководители проинформировали несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о работе «Детского телефона доверия» и прямых телефонных линий по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2) Проведены классные часы с элементами дискуссии («Ребенок и закон», «Нет преступлений без наказания» (для 1-4 классов); «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (для 5-6 классов); «Подросток и Закон» (для 7-8 классов); «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (для 9-11 классов)).

3) В МБОУ «Куркинская СОШ» проведены классные часы в 1-9 классах по теме: «Комплексная безопасность»;

- Деловая игра для 5-9 классов, тема: ««Правонарушение, преступление и подросток», проводит отряд ЮИД;

- На уроках обществознания в 6-9 классах проведены беседы по теме: «Профилактика правонарушений»; охват обучающихся 20 человек.

4) Мероприятия для обучающихся 1 классов «Мы за здоровый образ жизни».

5) Проведены с обучающимися инструктажи по вопросам соблюдения правил техники безопасности; правил поведения в общественном транспорте и местах массового скопления людей; правил дорожного движения; правил антитеррористической, пожарной безопасности; вблизи водоемов; недопущение использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ с обязательным оформлением в классных журналах и журналах учета инструктажей. Всего проведено 128 инструктажей с охватом 2865 обучающихся.

6) Проведено 13 заседаний школьным советом по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми. Охват педагогов 100%.

7) Проведено общешкольное собрание в МАОУ «Манчажская СОШ» во взаимодействии с участковым уполномоченным ОМВД России по Артинскому району капитаном полиции Капитоновым А. А. на темы: «Ответственность родителей согласно семейному кодексу РФ», «Мошенничество, в том числе в сети «Интернет», «Ответственность за совершение противоправных действий в отношении детей». Среди родителей (законных представителей) распространены памятки «Безопасный интернет»; «Как защитить ребенка в сети – Интернет». В акции приняли участие: обучающиеся – 254 человек (1-11 класс), педагоги – 18 человек, родители (законные представители) - 59 человек, участковый уполномоченный – 1 человек.

8) Сотрудником ОМВД России Шатохиным В.В. в МАОУ «Артинская СОШ № 6» проведены мероприятия для обучающихся 2 классов «Безопасность дорожного движения», для обучающихся 7 классов «Безопасность в сети Интернет».

- Заместителем начальника по работе с личным составом подполковником полиции Подъячевой О.Г., сотрудником прокуратуры АГО Серебренников В.И. проведены мероприятия для обучающихся 7 – 10 классов «Мошенничество в молодежной среде».

9) Педагогами-психологами проведено 3 индивидуальные консультации с родителями обучающихся по вопросам профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, по гармонизации детско – родительских отношений («Как установить гармоничные отношения родителей и детей»; «Влияние эмоционального климата в семье на развитие личности ребенка»; «Безопасное поведение наших детей. Ответственность родителей»).

10) Социальными педагогами совместно с классными руководителями проведены групповые консультации с родителями (законными представителями) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних; профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их. Охват родителей (законных представителей) составил 367 человек.

11) Во время прохождения акции проводились рейды в семьи несовершеннолетних, родители (законные представители) которых не обеспечивают надлежащее воспитание детей. Всего проверено 12 семей, и 8 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

12) В родительских чатах распространены памятки (о недопущении нахождения несовершеннолетних детей в возрасте до 16 лет в общественных местах без сопровождения законных представителей; о запрете нахождения несовершеннолетних до 18 лет в местах повышенной опасности (в том числе на берегах водоемов); памятка по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; буклет - «Когда ребенку нужна помощь», в который внесена дополнительная информация о действующих в Артинском ГО кабинетов медико-психологического консультирования и центров помощи для несовершеннолетних). Охват родителей (законных представителей) более 1700 человек.

В информации представлены наиболее интересные и массовые мероприятия, проводимые в образовательных организациях Артинского городского округа в рамках акции «Неделя профилактики».

В рамках мероприятий, приуроченных к Всероссийскому «Дню правовой помощи детям» на территории Артинского ГО, были проведены лекции классными руководителями совместно с сотрудниками ПДН, УУП, Госавтоинспекции Артинского района и правовым подразделением с обучающимися общеобразовательных организаций и воспитанниками социально реабилитационного центра о профилактике правонарушений и преступлений, а также права и обязанности, оказание правовой помощи детям и их родителям (законным представителям).

Перечень мероприятий, проведенных в рамках акции:

- Размещение информации о сути проводимой акции и о телефоне доверия в соцсетях, в чатах, на сайтах школ;

- Мероприятия для обучающихся 6-9 классов «Безопасность в сети Интернет. Как защитить свои права в Сети»;

- Мероприятия для обучающихся 5 классов «Наши права и обязанности»;

- Мероприятия для обучающихся 10-11 классов ««Коррупционное поведение: возможные последствия».

- Оформление и распространение памяток для родителей и детей 6-11 классов «Соблюдение комендантского часа» и «Телефон доверия».

- Посещение семей по месту жительства, находящихся в СОП, беседы об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

- Игра «Встать - суд идёт» для обучающихся 7 классов;

- Беседа УУП ОМВД России «Артинский» на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних»;

- Консультации с родителями (законными представителями) на тему: «Образовательный маршрут ребенка» (по оформлении документации при прохождении ПМПК);

- Организована книжная выставка - "Тебе о праве - право о тебе».

В период с 22.08.2024 г по 06.09.2024 г на территории Артинского городского округа проведена акция «Помоги пойти учиться» с целью оказания содействия детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обеспечения занятости несовершеннолетних учебой, предупреждения правонарушений и совершения антиобщественных действий с их стороны.

В ходе Акции осуществлялись межведомственные проверки состоящих на учете несовершеннолетних, неблагополучных и малообеспеченных семей, сверки с образовательными организациями по вопросам охвата учебной занятостью всех несовершеннолетних школьного возраста, проведение разъяснительной работы с родителями, информирование надзорных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных нарушениях прав детей на образование.

В рамках проведения акции «Помоги пойти учиться» педагогами совместно с представителями субъектов профилактики проверено 102 семьи, состоящих на различных видах учета, неблагополучных, малообеспеченных с целью оказания помощи детям школьного возраста по вовлечению их в процесс обучения, подготовки к новому учебному году, проверка наличия у детей школьных принадлежностей. С родителями проведена разъяснительная работа о правах детей на образование. Проведены беседы с родителями на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание и обучение детей». Всего проведено 128 бесед.

Проверено 18 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, с целью вовлечения их в процесс обучения. Проведены беседы о необходимости обучения, а также организации досуга во внеурочное время.

Дополнительное внимание было уделено семьям с детьми, где отцы погибли или пропали без вести в ходе специальной военной операции. С семьями проводились индивидуальные консультации, оказывалась вся необходимая помощь в части решения вопросов их материального обеспечения и психологической поддержки. Всего было проведено 9 консультаций.

В Артинском ГО 4 многодетные семьи получили подарки от депутата Законодательного Собрания Свердловской области Абзалова А.Ф.

На территории Артинского городского округа граждане из Луганской и Донецкой народных республик и Украины не проживают.

Особое место в системе раннего выявления употребления наркотических веществ занимает социально-психологическое тестирование(далее СПТ).

В соответствии с требованиями пункта 3 статьи 53.4 Федерального закона Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально – психологического тестирования» в общеобразовательных организациях Артинского городского округа в период с 16.09. по 18.10.2023 года проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов в возрасте от 13 до 18 лет включительно, с целью определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в отклоняющиеся формы поведения.

В Управлении образования Администрации Артинского городского округа издан приказ от 21.08.2024 года № 193-ОД «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Артинского городского округа, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году».

Управлением образования Администрации Артинского городского округа в общеобразовательных организациях в период с 16 сентября по 18 октября 2024 года организовано и проведено Социально – психологическое тестированиес 7 по 11 класс.

Педагогами-психологами, классными руководителями в течение года проводилась информационная кампания для минимизации отказов от участия в тестирования и для прохождения медицинских осмотров. Количество обучающихся, подлежащих тестированию (СПТ) в общеобразовательных организациях Артинского ГО составило 1062 человека.

В общеобразовательных организациях Артинского городского округа назначены ответственные лица, ответственные за проведение СПТ, в состав которых входят заместители директора по воспитательной работе, педагоги-психологи и социальные педагоги.

Из общего количества респондентов (1062) от 13 до 18 лет включительно, принявших участие в СПТ была выявлена резистентность (недостоверность анкет) – 51,60%. Полученная резистентность в большей степени была связана с тем, что респонденты затрачивали минимальное количество времени при ответе на поставленные вопросы, отвечали на вопросы не откровенно или формально, а также у некоторых возникало желание показать себя с лучшей стороны (в СПТ-2024 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов).

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости. В обобщенном виде они будут использованы при планировании (корректировки) профилактической работы в общеобразовательных организациях в целом.

На основании итогового акта результатов СПТ составляются списки участвующих обучающихся общеобразовательных организаций в проведении профилактических осмотров с результатами:

Высочайшая вероятность проявлений рискового поведения у 34 обучающихся, что составило 3,2% от количества тестируемых.

Высокая вероятность проявлений рискового поведения у 134 обучающихся, что составило 12,62 % от количества тестируемых.

Необходимо отметить, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения обучающихся в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а то, как подросток воспринимает те условия и обстоятельства, в которых находится или может оказаться. В случае выявления у обучающегося условий, повышающих угрозу возникновения отклоняющихся форм поведения, специалисты могут своевременно начать работу с ребенком и родителями (законными представителями) по профилактике факторов риска и укреплению факторов защиты.

Таким образом, по результатам тестирования были сделаны следующие выводы: тестирование не выявляет обучающихся, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности и способности обучающихся от 13 лет и старше управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

С целью негативного отношения к употреблению табачных изделий, алкоголя, наркотических средств, курительных смесей и других ПАВ, мотивации на здоровый образ жизни в каждой образовательной организации Артинского городского округа оформлены информационные стенды, уголки по профилактике вредных привычек, оказании первой помощи.

Управлением образования Артинского ГО размещаются памятки: «Профилактика отравлений лекарственными препаратами», «Об опасности табакокурения и отравления угарным газом», «Оказание первой помощи пострадавшим от острых отравлений», «Что нужно знать родителям о психоактивных веществах», «Профилактика пищевых отравлений», «Опасность алкогольных отравлений и отравлений суррогатами алкоголя», «Курения и его последствия», на сайте ОО и социальных сетях. Данная информация дублируется в родительские чаты обучающихся и воспитанников, а также на сайты и в социальные сети. Во всех образовательных организациях были проведены Дни здоровья, в рамках которых прошли беседы с коллективом и обучающимися: «Охрана здоровья ребёнка», «Профилактика ОРВИ и гриппа», лекции, семинары, беседы, Уроки здоровья, в которых приняли участие 3307 человек.

С несовершеннолетними проводились профилактические беседы:

- направленные на выработку негативного отношения к курению, алкоголю, употреблению наркотических и психоактивных средств «Последствия употребления психоактивных веществ», «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотиков», «Профилактика алкоголизма в подростковой среде», «Новая форма обмана» и тд.;

- разработаны и распространены среди обучающихся ОО памятки по популяризации здорового образа жизни «Я выбираю ЗОЖ»;

- «Об ответственности за правонарушения», «Правила поведения дома, на улице и в общественных местах»;

- индивидуальные консультации с социальным педагогом, школьным психологом;

- осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, стоящих на внутришкольном учёте (посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением).

С целью информирования родительской общественности, а также педагогов и руководителей (законных представителей): во всех образовательных организациях Артинского ГО на стендах размещаются телефоны доверия. На школьных сайтах имеются странички, разделы, посвященные обсуждению вопросов воспитания детей, профилактике предупреждения немедицинского потребления наркотиков, роли семьи в воспитании детей, такие как «Родителям», «Комплексная безопасность», «Страница психолога», «Советы и рекомендации», «Телефоны доверия», «Защитим детей вместе», «Детская безопасность» и информация по профилактическим Акциям и мероприятиям, прошедшим в 2023/2024 учебном году.

Основной формой работы с обучающимися являются практические занятия с элементами тренинга, которые соответствуют задачам возраста и способствуют:

- Развитию навыков конструктивного взаимодействия: умению эффективно и безопасно общаться, понимать и выражать свои чувства, противостоять давлению;

- Формированию личностных качеств: уверенности в себе, честности, открытости, чувству юмора;

- Выработке навыков: принятия решения, преодоление кризисных ситуаций, сохранения и укрепления здоровья;

- Проводится анкетирование учащихся, для выявления детей склонных к жестокости к другим обучающимся;

- Индивидуальная работа с несовершеннолетним;

- Классные часы, посвященные проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе (восприятие своих способностей, недостатков, внешнего вида и т.п.) с привлечением психолога.

Во всех образовательных организациях АГО создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных профилактических учетах, в том числе и внутришкольном. В профилактической работе с несовершеннолетними используется широкий перечень форм работы:

- Составление и ведение индивидуальных учетных документов на каждого несовершеннолетнего. Реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних;

- Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением и внешним видом несовершеннолетних;

- Индивидуальные беседы и консультации с детьми на различную тематику, в первую очередь в соответствии с совершенным преступлением/правонарушением;

- Вовлечение несовершеннолетних в кружки, секции, общественную жизнь ОО, села и района. Во всех ОО имеется система дополнительного образования;

- Работа Советов профилактики. На заседаниях рассматриваются персональные дела обучающихся, вопросы постановки (снятия) несовершеннолетних на различные виды учёта, информация по посещаемости ОО АГО, подводятся промежуточные результаты и др. Совет профилактики проводит переговоры и беседы с родителями несовершеннолетних;

- Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики. В рамках межведомственного взаимодействия осуществляются совместные выходы в семьи (социальный патронаж/рейды); проводятся круглые столы, совещания, заседания Советов профилактики, всероссийские профилактические акции и многое другое. Представители субъектов профилактики также принимают участие в профилактических беседах с несовершеннолетними об ответственности за собственные поступки, административной и уголовной ответственности, по вопросам соблюдения и защиты детских прав;

- Психолого–педагогическая работа включает изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетнего, выявляются его интересы, потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, если есть, определяются причины, тоже проводится и с семьей (при необходимости). Разрабатываются планы для оказания своевременной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки ребенку;

- Информационно-просветительская работа с несовершеннолетними включает в себя проведение групповых тематических бесед, классных часов и консультаций, лекций, круглых столов для детей и родителей, а также проведение опросов, анкетирований, тестирований с целью мониторинга результативности профилактической работы. В рамках данной работы вручаются памятки, буклеты, педагогические рекомендации.

Управление образования и образовательные организации Артинского городского округа ведут учет по группам социального риска:

- семьи, находящиеся в социально-опасном положении;

- несовершеннолетние, вернувшиеся из ВК и СУВУЗТ;

- несовершеннолетние, совершившие правонарушения, общественно-опасные деяния, преступления и склонные к бродяжничеству, на основании списков, которые ежемесячно представляют ТКДН и ЗП Артинского района, ПДН ОМВД России.

Образовательные организации Артинского ГО ведут свой внутренний контроль и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся, уклоняющихся от учебы, несовершеннолетних, замеченных в употреблении спиртных напитков, наркотических и токсических веществ.

Информация о количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 год: | 2023 год: | 2024 год: |
| Кол-во несовершеннолетних: | 33 человека, из них:  - в ПДН — 32 обучающихся;  - в ТКДН и ЗП —  3 обучающихся;  - внутришкольный учет — 8 обучающихся. | 35 человек, из них:  - в ПДН — 18 обучающихся;  - в ТКДН и ЗП —  14 обучающихся;  - внутришкольный учет — 35 обучающихся. | 20 человек, из них:  - в ПДН — 14 обучающихся;  - в ТКДН и ЗП —  6 обучающихся;  - внутришкольный учете – 6 обучающихся. |

Всего: 14 человек состоят за совершение различного рода правонарушений:

2 человека за самовольный уход из дома.

7 человек за общественно-опасное деяние.

3 человека за употребление спиртных напитков.

2 человека за нанесение побоев.

На различных видах учета по состоянию на 01.12.2024 года состоит 20 обучающихся, из них посещают школьные спортивные клубы - 10 обучающихся; дополнительным образованием охвачено 15 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учетах: | Из них охвачены дополнительным образованием, чел.: | % охвата от общего числа, состоящих на учете: | % охвата иными досуговыми мероприятиями: |
| 2023 | 35 | 32 | 91,4% | 91,4% |
| 2024 | 20 | 15 | 75 % | 50 % |

Группой по делам несовершеннолетних ОМВД по Артинскому району проведен сравнительный анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся образовательных организаций Артинского АГО за 12 месяцев 2024 года:

12 месяцев 2023 года - 0 преступлений, 0 человек.

12 месяцев 2024 года – 1 преступление, 1 человек.

На профилактическом учете в ТКДН и ЗП состоит 34 семьи. В семьях воспитываются 104 ребенка, в возрасте от 6 до 18 лет 73 ребенка.

Также в образовательных организациях с каждой семьей, состоящей на учете, как семья, находящаяся в социально – опасном положении, ведется работа по организации летнего отдыха несовершеннолетних, проживающих в этих семьях.

Несовершеннолетние и их родители (законные представители) были проинформированы о работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, о возможности направления детей в санатории и загородные оздоровительные лагеря, так - же о возможности посещения трудовых отрядов, организованных на базах ОО.

В каждой образовательной организации на летний период на каждого ребенка была составлена карта летней занятости. Педагоги проводят мониторинг занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах в летний период находились на контроле общеобразовательных организаций и максимально охвачены организованным отдыхом.

Также популярным является проведение индивидуальных профилактических бесед, лекций, тренингов и семинаров для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета с привлечением участковых уполномоченных ОВД и медицинских работников. Организуются с участием представителей подведомственных учреждений, социальных педагогов и педагогов-психологов просмотры видеофильмов антитабачной направленности «Здоровая жизнь без табака»; видеороликов антинаркотической направленности «Что делать, если вы увидели закладчика», «Можно ли словом или картинкой нарушить закон»; классные часы на тему «Наркомания — социальное зло», «Береги себя!», «Скажи наркотикам — нет!», «Мое отношение к ЗОЖ» и другие.

Таким образом, в результате реализации индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетними, организованной во взаимодействии со всеми субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшается число правонарушений. Несмотря на снижение преступлений среди несовершеннолетних, продолжается профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

Дети, состоящие, на профилактических учетах принимают активное участие в мероприятиях различной направленности на базе МАОУ АГО «ЦДО», такие как Муниципальные конкурсы проектов, Акции патриотической направленности и др.

Организуется совместная деятельность с несовершеннолетними и их родителями, которая включает диагностическую и консультативно разъяснительную работу и направлена на выявление потребностей и склонностей несовершеннолетних к различным видам деятельности, помощь в выборе досуга в соответствии с интересами и возможностями ребенка, мотивацию на посещение учреждений дополнительного образования.

Таким образом, в Артинском ГО развито межведомственное взаимодействие с целью обмена информацией между муниципальными органами управления культуры, образования, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, а также другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о планируемых социально значимых мероприятиях, действующих клубных формированиях несовершеннолетних.

В рамках межведомственной работы проводятся рейды, патронажи, профилактические акции, беседы, консультации, лекции и др.

Налаженное взаимодействие общественных объединений и государственных структур системы профилактики позволило существенно активизировать социально значимую деятельность несовершеннолетних группы риска. Активное участие в данных мероприятиях способствовало развитию их личностного потенциала, повышению социальной активности и адаптации к позитивным формам самореализации. Результатом целенаправленного и продуктивного взаимодействия отделений детско-юношеских общественных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является 100 % вовлеченность детей, состоящих на всех видах профилактического учета, а так – же снижение обучающихся состоящих на профилактических учетах.

## 8.2. Физическое развитие и культура здоровья

Стратегический приоритет государственной политики в сфере детства - это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни. Развитие физического здоровья детей является одной из успешных форм профилактики асоциального поведения. В течение 2023-2024 учебного года Управлением образования апробировались новые формы проведения профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.

Для реализации поставленной задачи проведена следующая работа:

1) проведен цикл муниципальных и региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни с участниками образовательных отношений;

2) продолжено проведение мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях, а именно:

- организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися (тестирование);

- продолжено проведение обучающих мероприятий по повышению профессиональной компетентности административных и педагогических работников (проведено 5 совещаний в онлайн-режиме);

- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и употребление ПАВ (увеличено количество проведенных профилактических мероприятий антинаркотической направленности, в том числе в онлайн-формате (в 2021 году – 1 120 мероприятий, в 2022 году - 1300 мероприятий, 2023 году – 1380 мероприятий, в 2024 году – более 1500 мероприятий);

- в 2024 году также предусмотрены и организованы различные профилактические мероприятия, в целях профилактики табакокурения.

Среди обучающихся образовательных организаций проводились тематические беседы, лекции, классные часы;

- на сайтах образовательных организаций размещается информация о вреде табакокурения с призывами вести здоровый образ жизни. С помощью социальных сетей организуется распространение буклетов, информационных листовок, памяток, брошюр, призывающих к здоровому образу жизни.

В целях совершенствования и достижения эффективных результатов деятельности в данном направлении были проведены следующие дополнительные мероприятия:

- организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями и органами системы профилактики при проведении разъяснительной и профилактической работы с обучающимися и их родителями в образовательных организациях;

- организованы межведомственные мероприятия по повышению профессиональной компетенции административных и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам раннего выявления семейного неблагополучия (организация работы по профилактике ПАВ) (проведено 3 межведомственных совещания).

С целью популяризации здорового образа жизни и в рамках Всероссийского Дня трезвости (11 сентября 2024) в образовательных организациях Артинского городского округа прошли различные профилактические мероприятия с 07.09 по 11.19.2024 г.:

- Всероссийский урок «День трезвости» - всего 20 мероприятий, охват 1568 обучающихся и 136 родителей;

- Тематические классные часы, беседы – всего 77 мероприятий, охват – 2682 обучающихся и 368 родителей (законных представителей);

- Спортивные, физкультурно-оздоровительные, массовые мероприятия (соревнования, кроссы, походы, конкурсы и др.) – всего 36 мероприятий, охват – 2274 обучающихся и 881 родитель;

Всего в мероприятиях было задействовано 2682 обучающихся и 1403 родителя, привлечено 236 педагогов, был приглашен работник здравоохранения – 1 человек.

## 8.3. Организация питания детей

В Артинском городском округе организовано питание в 20 общеобразовательных учреждениях (из 20 школьных столовых Артинского городского округа 19 столовых работают на сырье (сырьевые столовые), 1 буфет-раздаточная) – Филиал МАОУ Артинский лицей – Пристанинская ООШ.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных организациях и в филиалах, в которых питается 3295 человек, из них 21 человек находятся на домашнем обучении:

1-4 классы – 1314 человек 99,2% (из 1323 обучающихся);

5-9 классы – 1769 человек 99,3% (из 1780 обучающихся);

10-11 классы – 191 человек 99,9% (из 192 обучающихся).

За счет средств областного бюджета питаются 5-11 класс - 948 человек, что составляет 28% от числа всех детей, охваченных питанием - 3274 человек, из них льготной категории:

- дети-сироты – 31 человека;

- дети без попечения родителей - 35 человек;

- дети-инвалиды – 45 человек;

- дети из малообеспеченных семей – 312 человек;

- дети мобилизованных граждан – 73 человек;

- дети из многодетных семей - 934 человек;

- обучающиеся коррекционных классов - 68 человек;

- дети с ограниченными возможностями здоровья- 259 человек.

Обучающиеся 5-11 классов – 1009 человек (30%) в образовательных организациях питается за счет средств родителей.

За счет средств федерального бюджета питается 1-4 классы -1326 человек (40%), все обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно независимо от наличия льготы (9 человек обучаются на дому и получают компенсацию).

Ученики 1-4 классов имеющие льготы – 731 человека:

- дети-сироты – 3 человек;

- дети без попечения родителей - 12 человек;

- дети-инвалиды – 12 человек;

- дети из малообеспеченных семей – 109 человек;

- дети мобилизованных граждан – 48 человек;

- дети из многодетных семей - 472 человек;

- обучающиеся коррекционных классов - 16 человек;

- дети с ограниченными возможностями здоровья- 59 человека.

Все обучающиеся обеспечены одноразовым горячим питанием (завтрак или обед), за исключением детей ОВЗ и детей - инвалидов они получают двухразовое горячее питание.

Охват горячим питанием в школах составляет 99,3%.

При формировании ежедневного меню в работе используется примерное 14-дневное меню. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся в рационе используется напиток из черной смородины и шиповника, аскорбиновая кислота и витаминизированные напитки промышленного производства «Валитек», витаминизированный хлеб «Дарницкий», йодированная соль.

Среднемесячная стоимость льготного (бесплатного) питания составляет:

В 1-4 классах:

- завтрак –64,32 руб.;

- обед – 90,02 руб.;

2-х разовое питание – 154,34 руб.

В 5-11 классах:

- завтрак – 73,60 руб.;

- обед – 103 руб.;

2-х разовое питание – 176,60 руб.

В Артинском ГО не организовано горячее питание для 21 обучающегося, осваивающих индивидуальные образовательные программы на дому (осуществляется выплата денежной компенсации в размере 138,70 руб.).

Образовательные организации осуществляют расчет компенсации в соответствии с индивидуальным учебным планом каждого обучающегося (количество учебных дней). В период с января по октябрь 2024 года осуществлена выплата компенсации надомникам в размере – 196 426 руб.

Кассовый расход по состоянию на 01.10.2023 г. составляет:

- федеральный бюджет – 7 789 108 руб.

- областной бюджет – 6 191 242 руб.

Поставщиками продуктов питания и продовольственного сырья в образовательных организациях являются в основном индивидуальные предприниматели, общество с ограниченной ответственностью. Выбор поставщиков осуществляется самостоятельно образовательными организациями путем заключения договоров без проведения торгов и аукционов.

8 поставщиков обеспечивают доставку продуктов питания и продовольственного сырья в 18 ОО, которыми являются:

1) ИП Ватлина С.Л – 17 ОО (хлеб);

2) ООО «Артинский хлебокомбинат» - 3 (хлеб) (Манчажская СОШ, Сухановская СОШ, Азигуловская СОШ);

3) Артинское райпо – 4 (МАОУ Артинский лицей, МАОУ Артинская СОШ № 6, д/с «Сказка», д/с Радуга);

4) ООО «СервисПродукт» г. Екатеринбург – 2 (Старые Арти, Артинская СОШ № 1);

5) ИП Голенищева И.В. г. Красноуфимск – 2 (д/с «Капелька», д/с «Сказка»);

6) ИП Истомин И.В. – 7 (Артинская СОШ № 1, Староартинская СОШ, Поташкинская СОШ, Сухановская СОШ, Сажинская СОШ, Азигуловская СОШ, Манчажскя СОШ).

7) ИП Байдин С.Н. г. Красноуфимск - 6 (Малотавринская СОШ, Свредловская СОШ, Барабинская ООШ, Куркинская ООШ, д/с «Капелька», Азигуловксая СОШ).

Для улучшения качества организации питания в образовательных организациях Артинского городского округа продолжается обучение детей и подростков по программе «Разговор о правильном питании», так в 2024-2025 учебном году все ОО и ДОУ вновь вступили в программу «Разговор о правильном питании» после обучения получили сертификаты. В образовательных организациях прошли обучение 191 – педагог и специалист по питанию, 3 – медицинских работника, 516 – учеников, 193 – родителя (законный представитель). Дошкольные образовательные учреждения прошли обучение: 157 – воспитатели, помощники воспитателей, 8 – медицинские работники, 475 – детей, 175 – родителей (законные прелставители).

19.03.2024 г. совещание с заведующими школьных столовых, начальниками ЛДП и ответственными за летнюю оздоровительную кампанию 2024 года на тему: "Санитарное состояние ЛДП. Охрана труда. Программа воспитания в рамках ЛДП".

29.03.2024 г. совещание-семинар с участием специалистов Роспотребнадзора на тему: Профилактика ОКИ в период ЛОК 2024. Требования к устройству, содержанию и организации работы в летних лагерях с дневным пребыванием в период ЛОК 2024 года. Изменения в законодательстве.

21.08.2024г. совещание- семинар с участием специалиста Роспотребнадзора на тему: «Общественное питание в общеобразовательных и дошкольных организациях в 2024 – 2025 учебном году».

28.11.2024г. семинар в формате ВКС с участием Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СО «Обеспечение соблюдения требований санитарного законодательства и профилактики инфекционных заболеваний при организации детского питания в образовательных организациях для детей и подростков»

В целях контроля качества организации питания в образовательных организациях созданы брокеражные комиссии, которые контролируют качество и выход приготовленных блюд. Также в каждой школе созданы комиссии по контролю за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований. В ежемесячном режиме приглашаются представители родительского комитета, которые могут проверить наличие заполняемых журналов пищеблока, эстетичность накрытия столов, форму одежды сотрудников столовой, а также снять пробу с готовых блюд.

В еженедельном режиме осуществляется выезд контрольной группы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на пищеблоках общеобразовательных организаций.

Для отслеживания качества поступающей продукции животного происхождения все образовательные организации зарегистрированы в системе ФГИС «Меркурий» (3 ДОУ и 19 ОО). «Меркурий» делает весь процесс абсолютно прозрачным и последовательным. Учитывается каждый этап ее перемещения. Недобросовестный предприниматель просто не сможет реализовать продукцию, не соответствующую нормам качества и безопасности. И уж тем более фальсификат или контрабанду.

Процедуры, основанные на принципах ХАССП, внедрены в 4 ОО из 18, основной проблемой внедрения данной программы в школы, является недостаточное финансирование (разработан график внедрения ХАССП на 2019-2025 г.г.).

На пищеблоках образовательных организации работает 158 человека, из них в должности заведующей и шеф-повара- 36 человек и повара – 64 человека, для повышения квалификации сотрудники ежегодно в осенний период привходят обучающие семинары.

К работе на пищеблоке в образовательной организации допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация проводится не реже одного раза в года.

## 8.4. Организация отдыха и оздоровления детей

Приоритетными задачами при организации оздоровительной кампании 2024 года являлось укрепление здоровья ребенка, создание атмосферы постоянной занятости и заинтересованности детей во время отдыха и обеспечения их безопасности.

В работе по подготовке и организации летней оздоровительной кампании использовались нормативно-правовые акты федерального, областного и муниципального уровней:

1) Закон Свердловской области от 15.06.2011 г. № 38 ОЗ (в ред. от 30.09.2022 г.) «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

2) Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (в ред. от 20.06.2022 г. № 18);

3) Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4) Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП (в ред. от 17.11.2022 г.) "О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области";

5) Постановление Администрации Артинского городского округа от 13.12.2022 № 742 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании в 2024 году»;

6) Постановление Администрации Артинского городского округа от 11.01.2024 № 8 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году».

Разработаны приказы Управления образования Администрации Артинского городского округа:

1) Приказ Управления образования Администрации АГО о 22.01.2024 № 22-од «О назначении ответственного за мониторинг летней оздоровительной кампании 2024 года»;

2) Приказ Управления образования Администрации АГО о 22.01.2024 № 23-од «Об организации оздоровительной компании 2024 года»;

3) Приказ Управления образования Администрации АГО от 28.02.2024 г. № 53-од «Об определении средней стоимости путевки в лагеря дневного пребывания на базе образовательных организации Артинского городского округа»;

4) Приказ Управления образования Администрации АГО от 28.02.2024 г. № 54-од «Об утверждении программ и порядка организации летнего оздоровительного отдыха детей на территории Артинского городского округа в 2024 году»;

5) Приказ Управления образования Администрации АГО от 16.04.2024 года № 104-од «Об организации летней оздоровительной кампании в 2024 году»;

6) Приказ Управления образования Администрации АГО от 16.04.2024 № 105-од «О проведении проверок по работе лагерей с дневным пребыванием в Артинском городском округе в 2024 году».

Постановлением Администрации Артинского ГО «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Артинском городском округе в 2024 году» от 10.01.2024 г. № 5 утверждены Целевые показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей Артинского городского округа в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципального образования в Свердловской области | Всего обучающихся | Целевые показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей, всего, человек | В том числе | | | | | |
| В условиях детских санаториев и санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия, человек | В условиях загородных стационарных оздоровительных лагерей, человек | В условиях оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей,  человек | Туристические походы | Другие формы отдыха и оздоровления детей,  человек |
| 1. | **Артинский городской округ** | **Целевые показатели на 2024 год (план)** | | | | | | | |
| **3 522** | 2 818  (80%) | 20  (1%) | 493  (14%) | 1003  (29%) | 97  (3%) | 1205  (42,7%) |
| **Целевые показатели на 2024 год (факт)** | | | | | | | |
|  | 2 767  (79%) | 20  (1%) | 493  (14%) | 1054  (31%) | 97  (3%) | 1205  (42,7%) |

С Министерством образования и молодежной политики подписаны ряд соглашений на 2024 год:

1) Соглашение от 25.01.2024г. № 282 о предоставлении субсидии на отдых и оздоровление детей в каникулярный период (на сумму -13 074 800 руб.) из них:

Областной бюджет – 10 823 100 руб. (77,7%);

Местный бюджет – 3 100 000 руб. (22,3%)

2) Соглашение от 15.01.2024 № 47 по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в учебное время (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) на сумму – 1 288 700 руб., из них:

- 1 215 76 руб. на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей;

- 79 940 руб. на обеспечение деятельности органов местного самоуправления.

3) Соглашение от 08.02.2024г. № 460 о предоставлении иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального образования, на обеспечение отдельных категорий детей, проживающих на территории Свердловской области, для организации отдыха и их оздоровления на побережье Черного моря на сумму – 2 558 400 руб.

- детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647, а также лиц принимающих (принимавших) участие (включая получивших ранение и погибших) в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (обеспечение отдыха данной категории детей осуществляется во внеочередном порядке);

- детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации (обеспечение отдыха данной категории детей осуществляется в первоочередном порядке);

- детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, являющихся победителями профильных олимпиад, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий.

В соответствии с соглашением определены и утверждены целевые показатели отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из выделенных средств, приказом Управления образования утверждена средняя стоимость путевок в 2024 году:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип оздоровительной организации | Стоимость путевки (руб.) |
| Санаторий и санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия | 40 094,00 |
| Загородный оздоровительный лагерь | 24 985,00 – 14 дней  11 925,00 – 7 дней |
| Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | 3 684,00 |

В соответствии с соглашением определены и утверждены целевые показатели отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Целевой показатель составил - 2 211 детей, планируется охватить отдыхом и оздоровлением – 2 022 человек (110 %), в связи с тем, что один ребенок может быть охвачен несколькими разными видами отдыха (Лагерь с дневным пребыванием, загородный лагерь и санатории).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды и типы оздоровления** | **Всего детей в ТЖС**  **2024 году**  **(план)** | **Всего детей в ТЖС 2024 году**  **(факт)** |
| Загородных оздоровительных лагерях | 293 | 158 |
| Лагерях с дневным пребыванием | 533 | 510 |
| Санаторно-оздоровительных лагерях  круглогодичного действия (в учебный период) | 35 | 23 |
| Санаторно-оздоровительных лагерях  круглогодичного действия (в период летних каникул) | 20 | 18 |
| Санаторно-оздоровительный лагерь на Черноморском побережье | 28 | 11 |
| походы | 97 | 97 |
| другие малозатратные формы отдыха | 1 205 | 1205 |
| **ИТОГО** | **2 211 (98,7%)** | **2022 (92%)** |

Заявочная компания в Артинском городском округе началась с 15 февраля 2024 года.

Информированность населения о графиках приема заявлений и документов осуществляется через СМИ, официальные сайты Управления образования, ВКонтакте, сайты образовательных организаций. Заявления можно было подать как в Управлении образования, так и в МФЦ.

Организация работы Лагерей с дневным пребыванием

В Артинском городском округе в период летней оздоровительной кампании 2024 года работало 21 Лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организации (в том числе 2 лагеря открываются на базе дополнительных образовательных организаций – МАОУ АГО «Центр дополнительного образования», МАОУ ДО «Артинская СШ» где было охвачено отдыхом и оздоровлением – 1 054 ребенка (ЦП – 1 003 детей).

Подготовка Лагерей дневного пребывания к летней оздоровительной кампании 2024 года Управлением образования и образовательными организациями осуществлялась в следующем режиме:

1. Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты.

2. Проведены семинары, инструктивные совещания, индивидуальные консультации для организаторов летнего отдыха.

- 19.03.2024 г. состоялось совещание с заведующими школьных столовых, начальниками ЛДП и ответственными за летнюю оздоровительную кампанию 2024 года на тему: "Санитарное состояние ЛДП. Охрана труда. Программа воспитания в рамках ЛДП";

- 29.03.2024 г. состоялся семинар с участием специалистов Роспотребнадзора на тему: Профилактика ОКИ в период ЛОК 2024. Требования к устройству, содержанию и организации работы в летних лагерях с дневным пребыванием в период ЛОК 2024 года;

- 11.04.2024 г. состоялся семинар с начальниками и воспитателями ЛОЛ на тему «Педагогическое проектирование деятельности ЛДП 2024»;

- 16.05.2024 г. будет проведен практикум для педагогов-воспитателей ЛДП по теме «Организация жизнедеятельности детей в лагере с дневным пребыванием».

3. Все изменения по Лагерям дневного пребывания зарегистрированы в Областном реестре оздоровительных учреждений.

4. В феврале все общеобразовательные организации заключили договор с Роспотребнадзором на производственный контроль.

5. Все ОО предоставили в Роспотребнадзор уведомления о сроках открытия Лагеря с дневным пребыванием.

6. В соответствии с графиком Роспотребнадзора все общеобразовательные организации на базе которых был организован Лагерь с дневным пребыванием сдали пакет документов на экспертное заключение (экспертные заключения готовы у всех школ).

7. Все ОО заключили договор с Красноуфимским филиалом ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии Свердловской области» на аккарицидную обработку территории в размере – 21,65 га на сумму – 185 275,32 руб. (обработка проводится за две недели до открытия лагеря в сухую погоду).

Работа лагерей с дневным пребыванием осуществлялась в следующие периоды:

- с 25.05.2024 г. по 22.06.2024 г. – 1 школа (АСОШ № 1);

- с 25.05.2024 г. по 18.06.2024 г. – 1 школа (Староартинская СОШ);

- с 27.05.2024 г. по 25.06.2024 г. – 6 школ (Поташкинская СОШ, Филиалы Артя-Шигиринская ООШ, Березовская ООШ, Артинская СОШ №6, Барабинская ООШ, Манчажская СОШ);

- с 28.05.2024 г. по 31.06.2024 г. – 2 школ (Свердловская СОШ, филиал Малокарзинская ООШ);

- с 29.05.2024 г. по 22.06.2024 г. – 3 школы (Азигуловская СОШ, филиалы Усть-Манчажская ООШ, Нижнебардымская ООШ);

- с 30.05.2024 г. по 22.06.2024 г. – 1 школа (Малотавринская СОШ).

- с 01.06.2024 г. по 26.06.2024 г. –7 школ (Артинский лицей, Сухановская СОШ, Куркинская ООШ, Сажинская СОШ, Центр дополнительного образования, Артинская спортивная школа).

Подвоз детей в Лагерь с дневным пребыванием осуществлялся в следующих общеобразовательных организациях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество детей, подлежащих подвозу | Населенный пункт | Способ оплаты |
| 2024 год | | | |
| МБОУ Малотавринская СОШ | -  16  (16) | Рыбино  Багышково | Родительская оплата |
| МАОУ Сажинская СОШ | 10  -  -  4  (14 ) | Конево  Соколята  Попова  Малая Дектярка | Родительская оплата |
| МАОУ Азигуловская СОШ | -  -  - | Усть-Манчаж  Биткино  Журавли | Школа |
| МБОУ Свердловская СОШ | 11  7  2  5  3  (28) | Полдневая Андрейково  Бараба  Омельково  Малые Карзи | Родительская плата |

В Лагере с дневным пребыванием оздоровлено детей в ТЖС - 510 человек, из них:

- малоимущая семья – 62 человек;

- многодетная семья – 393 человек;

- ОБПР – 42 человек;

- дети мобилизованных – 13 человек.

- 20% - 493 человек (с оплатой 736,80 руб.)

- иногородние - 51 человека (100% оплата – 3 684 руб.).

Одной из задач лагеря с дневным пребыванием детей является организация свободного времени детей через досуг, игры, развлечения, различные мероприятия, которые побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный, оздоровительный характер. Возможность лично окунуться в мир спорта, истории, творчества, культуры и показать свои умения, навыки и желание участвовать, никого из детей не оставляет равнодушным.

Для организации жизнедеятельности в каждом лагере были разработана программы тематических смен: «Звёздный» (МАОУ «АСОШ № 1»), «Юные следопыты»(МАОУ «Староартинская СОШ»), «В стране больших и маленьких открытий» (МАОУ «Куркинская ООШ»), «Летний калейдоскоп по родному краю» (МАОУ «Азигуловская ООШ»), «Яркое лето» (МАОУ «Манчажская СОШ»), «Школа открытий»( МАОУ «Сухановская СОШ»), «ProЛето» (МАОУ «Свердловская СОШ»), «Город детективов 2023» (МАОУ «Малотавринская СОШ»), «Путешествие по реке времени» (МАОУ «Сажинская СОШ»), (ЛДП «Солнышко» МБОУ «Малокарзинская ООШ»), «Спортландия» (МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им ЗТ России ЮВ Мельцова»), «Лето открытий» (МАОУ АГО «ЦДО»), «Волшебная страна» (Усть – Манчажская ООШ).

При составлении программ учитывались традиции и возможности школы, кадровый потенциал, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, непосредственная близость к уникальным объектам природы, поэтому логичным являлось использование их в воспитательном процессе (Азигулово, Сажино, Курки, Манчаж и др.), и конечно, 2024 год объявлен Годом семьи. Это время, чтобы сосредоточиться на важности семьи и ее роли в обществе.

Определены основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое (историко-краеведческое здесь же),

- спортивно-оздоровительное,

- интеллектуально-познавательное,

- трудовое,

- экологическое,

- духовно-нравственное,

- проектно-творческое,

- досуговое,

- профориентация

С целью реализации основных направлений деятельности ЛДП были организованны различные конкурсы и соревнования, мастер-классы, спортивные и подвижные игры, просмотры мультфильмов и фильмов, викторины, конкурсы рисунков и сочинений, беседы, театральные постановки, профилактические мероприятия, экскурсии, походы и др., также был представлен разнообразный спектр объединений дополнительной направленности, в которых работали объединения по интересам, секции, лаборатории спортивной, интеллектуальной и творческой направленности, а также во всех лагерях прошли «Пушкинские дни», День России-12 июня, день Памяти и Скорби-22 июня.

Первый день в школьных лагерях дневного пребывания начался с торжественной линейки, исполнения гимна и поднятием флага Российской Федерации. Каждое утро проводилась зарядка- танцевальный флешмоб.

В лагерях АСОШ №1, Артинский лицей, АСОШ №6, Азигуловская СОШ были организованы отряды «Движения первых». Роль детской дирекции летних смен «Движения Первых» организуют и проводят мероприятия для детей лагеря, проводят Дни Первых, знакомят ребят с направлениями «Движения Первых».

Во всех школьных лагерях дневного пребывания 6 июня прошел Пушкинский день и день русского языка. Дети АСОШ № 1 побывали в детской библиотеке на программе "По дорожкам сказок А.С. Пушкина". Посетили концерт "Музыкальный калейдоскоп" в детской школе искусств. АСОШ № 6 в этот день в лагере «Приключения с Первыми» прошло мероприятие квест-игра "Путешествие в страну Родного языка". В рамках этого события, ребята посетили:

- "Литературная гостиная, читаем Пушкина", ребята приняли участие в интеллектуальной игре "Тайны Лукоморья", посетили творческую станцую " Мы рисуем стихи" сделали поделки по творчеству Пушкина. Приняли участие в мини-спектакле у Лукоморья. Дети Сухановской СОШ, Сажинской СОШ с удовольствием посетили сельскую библиотеку, где библиотекарь рассказала о главном герое текущей недели - А.С. Пушкине. Дети приняли активное участие в викторине и опросе. МАОУ АГО ЦДО каждый отряд смотрел сказки Пушкина, а потом дети отряда отвечали на вопросы викторины «По сказкам Пушкина», желающие — писали диктант, в ИЗО - студии рисовали на тему: «По страницам книг Александра Сергеевича Пушкина». Из лучших рисунков оформлена выставка. Педагоги детской школы искусств для детей провели концертную программу «Песенный калейдоскоп».

День России провели все школы Артинского городского округа, ЦДО утро началось с торжественной линейки, с выноса государственного флага РФ знамённой группой и исполнения гимна. Объявлены события дня, посвящённые празднику: "Путешествие по России" - познавательная игра, акция "Окна России", выставка рисунков. Так же в парке 1 мая прошел муниципальный песенный конкурс "Битва хоров" котором приняли участие Артинский лицей, Свердловская СОШ, АСОШ №1 старший отряд стали призёрами битва хоров, так же вторыми стали младшие отряды. Азигулоская СОШ" приняли участие конкурсе среди ЛДП Артинского ГО "Битва хоров". В номинации " Современный хит" ребята заняли 1 место. Манчажская СОШ в номинации "Патриотическая песня" ребята заняли 1 место.

Создавая оптимальные условия для реализации разнообразных видов деятельности, в Лагерях с дневным пребыванием детей были созданы кадровые (в штате лагеря были воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги - психологи, педагоги - организаторы, инструктора по физической культуре) и материально-технические условия: оборудованы игровые комнаты, комнаты для организации творческих занятий, комнаты отдыха, и комнаты здоровья, компьютерные классы, задействованы школьные музеи, оборудованы игровые пространства на территории лагеря, а также а также взаимодействие с учреждениями села и района:

- Пожарная часть

- Сельская и школьная библиотеки

- Госавтоинспекция

- СОЦ

- Сельские клубы

- Парк им. 1 Мая

- Школьный музей

- Музей- усадьба «Крестьянское подворье».

Все мероприятия в лагерях подчинялись главной идее тематической смены. Так, например, в Малотавринской СОШ в этом году смена в лагере называется "Семь Я", указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи, поэтому и тема лагерной смены посвящена семье. В течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, организованы различные мероприятия: вертушки, конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены.

В АСОШ № 6 прошла большая квест-игра «Будь в движении». Командам необходимо было пройти 10 станций: «Учись и познавай»!», «Дерзай и открывай!», «Найди призвание!», «Открывай страну!», «Благо твори!», «Создавай и вдохновляй", «Служи отчизне", «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!», «Умей дружить", «Береги планету!». Все отряды готовили "рекламный ролик" на заданную тему: "Чистой воде, чистой почве, зеленому лесу, чистому воздуху, чистому поселку". Все были активными! Ролики были опубликованы. Воспитанники летнего лагеря посетили Артинский исторический музей. Был организован увлекательный мастер-класс "Производство тортика + пирожное картошка" и изготовление шоколадного печенья. Провели его кондитер Черепанова А.Ю. и учитель-технологии Козлова О.Г. Так же прошел мастер класс по изготовлению значков, провела учитель ИЗО Свяжина Ю.М. Каждый смог оригинально задекорировать свое творение.

Сажинская СОШ встречал почетных гостей - представителей Совета ветеранов Артинского городского округа в преддверии Дня Памяти.  
Героями рождаются или героями становятся? 4 отряд "Ромашки" рассказали о детстве и юности Героя Советского Союза Чухарева Вячеслава Фёдоровича, а также подвигах этого выдающегося человека. Со дня совершения подвига Вячеславом Фёдоровичем прошло 80 лет и 65 лет со дня его героической гибели.  
Ребята встретились с родственником Вячеслава Фёдоровича - Василием Константиновичем Тарасенковым, который проживает сейчас в д. Голенищево. Он сказал напутственные слова ребятам: кто забывает прошлое, у того нет и будущего. Также Председатель Совета ветеранов Печерских Анатолий Михайлович провел для ребят небольшую экскурсию и показал личные вещи красноармейца, тело которого поднял отряд.

Оформление лагерей занимало немаловажную роль в организации жизнедеятельности отрядов и создании игровой модели реализации программ. Каждый экипаж, команда, экспедиция, отряд самостоятельно выбирали своё название, девиз символику и оформляли его в соответствии с тематикой смены. В каждой отрядной комнате лагерей обязательно были оформлены отрядные уголки, диагностические (соревновательные) таблицы. Обще лагерные уголки включали в себя следующие рубрики: «Режим дня», «Сегодня», «Это интересно», «Безопасность», «Экран настроения» и др.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых учащиеся принимали активное участие: Торжественное открытие и закрытие смены (все лагеря); Тематические дни и спортивные праздники (Артинский лицей), выставки рисунков, танцевальные зарядки (АСОШ № 1), национальные праздники (Малая Тавра, Азигулово).

В некоторых лагерях в направлении «Профориентация» проходили - Знакомство с профессией актёр театра, знакомство с профессией врач (Староартинская СОШ), Посещение Агропромышленного техникума и Артинского завода, знакомство с профессией участковый проходило в лагере ЦДО, руководитель тушения пожаров (Малые Карзи и др.).

Вся деятельность по реализации программы каждого лагеря осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным являлось прохождение инструктажей по технике безопасности, а также беседы, игры по безопасности: «Чтобы не случился пожар», «Дорожная азбука в загадках», «Безопасное колесо» «ПДД- движение по улицам и дорогам".

В Артинском ГО прошли военно-патриотические сборы, в период с 27 по 31 мая 2024 года на базе МАОУ «Сажинская СОШ». Приняли участие 35 юных курсантов из 6 школ Артинского района:

- МАОУ АГО "Артинская СОШ №1"

- МАОУ "Азигуловская СОШ";

- МАОУ "Артинский лицей";

- МАОУ "Манчажская СОШ";

- МАОУ "Староартинская СОШ";

- МБОУ "Свердловская СОШ".

В этом году в сборах принимали участие не только юноши, но и желающие девушки. Оказалось, что военная тема интересна не только сильному полу. Наши прекрасные школьницы считают, что многие дисциплины, которые были освоены на сборах, могут быть полезны и пригодиться в жизни.

В рамках сборов решались основные задачи, направленные на реализацию государственных приоритетов в области образования и воспитания детей и молодежи:

- привитие чувства патриотизма;

- формирование нравственных духовных и морально-волевых качеств;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- подготовка юношей к службе в вооруженных силах России;

- формирование в молодёжной среде восприятия боевых видов единоборств.

В течение пяти дней участники изучали начальную военную подготовку, занимались спортом и творчеством. Десятиклассники и несколько школьников из восьмых классов изучили военный Устав, сборку-разборку автомата Калашникова, строевую подготовку, основы тактического боя и многое другое.

В процессе проведения сборов удалось достичь основной цели: сформировать у юношей чувство гражданской принадлежности и патриотического отношения к Родине, закрепить на практике знания, полученные на уроках ОБЖ. Сопровождали сборы опытные педагоги ОБЖ и физической культуры Артинского ГО.

В ЦДО состоялся семинар - практикум для воспитателей лагерей с дневным пребыванием детей «Педагогическое проектирование и моделирование мероприятий в лагере», в рамках методических мероприятий летней кампании 2024 года в Артинском городском округе.

34 педагога из ОО Артинского городского округа посетили практикумы, подготовленные методистами и опытными педагогами Центра дополнительного образования.

Некоторые вопросы теоретических семинаров были посвящены созданию оптимальных условий для реализации разнообразных видов деятельности, созданию развивающей среды. В лагерях были оборудованы игровые комнаты, комнаты для организации творческих занятий, комнаты отдыха, и комнаты здоровья, фотозоны, студии и др. Кроме этого, использовались помещения школьного музея, компьютерные классы. Для проведения спортивно-массовых состязаний и мероприятий использовалась школьная спортивная база (стадионы, спортзал, спортивные площадки). Для проведения культурно-массовых мероприятий использовались мультимедийные установки, школьная звуковая аппаратура, школьный реквизит. А также инфраструктура села – клубы, библиотеки, агрофирмы и др.

Таким образом, Лагеря с дневным пребыванием в Артинском городском округе обеспечили целостный подход к отдыху и оздоровлению детей. Тематика смен соответствовала современным тенденциям в воспитании детей.

Лагеря работали в 1 смену без замечаний надзорных органов.

В течение летней оздоровительной кампании были организованы выездные проверки комиссией Управления образования по всем Лагерям с дневным пребыванием. В ходе проверки замечаний не выявлено.

Отдых и оздоровление детей на базе загородных лагерей и санаториев осуществлялся в следующем порядке:

Управлением образования и МО и МП СО заключено Соглашение по отдыху и оздоровлению детей в учебный период и Муниципального контракта № 1 от 14.03.2024 г. с ООО «Компания путешествий «Александрия» весной в учебный период в загородный оздоровительный комплекс им. П. Морозова на базе Санаторий «Талый ключ» Артемовск, Свердловская область в период с 25.03.2024г. по 31.03.2024г. (7 дней) охвачено отдыхом и оздоровлением – 107 человек (стоимость путевки 20%- 2060 руб., льготная категория - без взимания оплаты).

На основании Муниципального контракта № 2 от 14.03.2024 г. с ООО «Компания путешествий «Александрия»:

В период весенних каникул в загородный оздоровительный комплекс им. П. Морозова на базе Санаторий «Талый ключ» Артемовск, Свердловская область в период с 03.04.2024г. по 23.04.2024г. (7 дней) оздоровлено – 30 человек и в период с 03.04.2024 по 19.04.2024г. (7 дней) оздоровлено – 5 человек (без взимания оплаты).

На основании Муниципального контракта № 3 от 12.04.2024 г. с ООО «ТурЭкспоСервис»

В период летних каникул детский загородный оздоровительный лагерь «Заря» г. Асбест Свердловской области было охвачено – 264 человек, (14 дней) из них:

- с 24.06.2024 г. по 08.07.2024 г. детей в количестве – 88 человек;

- с 09.07.2024 г. по 22.07.2024 г. детей в количестве – 88 человек;

- с 24.07.2023 г. по 06.08.2024 г. детей в количестве – 88 человек.

Оздоровлено детей в ТЖС – 158 человека, из них:

- ОБПР – 18 человек;

- малоимущая семья – 30 человек;

- многодетная семья – 93 человека;

- по потере кормильца – 8 человек;

- ребенок – инвалид – 4 человека;

- ребенок СВО – 5 человек.

Остальные 106 человек (оплатили 20% от стоимости путевки – 4 813, 60 руб.)

На основании Муниципального контракта № 4 от 15.04.2024 г. с ООО «ТурЭкспоСервис» Санаторий «Курьи» Сухоложский р-н, с. Курьи с 17.07.2024 по 06.08.2024г. (21 день) охвачено отдыхом и оздоровлением – 20 человек (без взимания оплаты).

Также летом 6 детей бесплатно отдохнули в ЗОЛ «Дружба», Белоярский район, в профильной смене активистов «Движение первых».

В период летних каникул в лыжном комплексе г. Красноуфимск для лыжников и в спортивной школе г. Сухой лог для самбистов была организована тренировочная смена для 26 детей и 4 тренеров Артинской спортивной школы.

Также с Министерство образования и молодежной политики Свердловской области заключено Соглашение по отдыху и оздоровлению детей на Черноморском побережье от 08.02.2024 г. № 460 (на сумму – 2 558 000 руб.(ОБ)).

Для отдыха на Черноморском побережье рекомендована следующая категория детей:

- дети мобилизованных граждан (внеочередники);

- дети ТЖС (первоочередники);

- дети победители и призеры различных конкурсов и олимпиад.

С Артинского городского округа во 2 смену с 22.06.2024 года на Черноморское побережье санаторий «Жемчужина» были направлены 28 человек с 7 ОО (смена продлится с 25.06.2024 по 15.07.2024 г.):

1. МАОУ Артинская СОШ № 1 – 6 человек**,** из них:

- дети мобилизованных – 3 человека;

- дети из малоимущих семей – 3 человека.

2**)** МАОУ Артинский лицей – 6 человек, из них:

- дети мобилизованных – 6 человек;

3)МАОУ Артинская СОШ № 6 – 5 человека, из них:

- дети мобилизованных граждан – 1 человека.

- дети из малоимущих семей – 4 человека.

4)МАОУ Сажинская СОШ – 3 человека, из них:

- дети из малоимущих семей – 3 человека.

5)МАОУ Манчажская СОШ - 4 человека, из них:

- дети мобилизованных граждан – 2 человека;

- дети из малообеспеченных семей – 1 человек;

- одаренные дети – 1 человек.

6)МБОУ Барабинская ООШ – 2 человека, из них:

- дети мобилизованных граждан – 1 человек;

- одаренные дети – 1 человек.

7)МАОУ Староартинская СОШ – 2 человека, из них:

- дети из малообеспеченных семей – 2 человека.

Подвоз осуществлялся Детским Поездом Здоровья, специализированным составом, в который входит 3 вагона ресторана, медицинские работники и вооруженная охрана. В поезде было организовано 3-х разовое питание + полдник, соблюдается питьевой режим.

Путевка и проезд оплачиваются из областного бюджета.

На период осенних каникул с ООО «ТурЭкспоСервис» г. Екатеринбург заключено Дополнительное соглашение № 5 от 12.08.2024г. по отдыху и оздоровлению детей на, территория ДЗОЛ «Искорка» пгт. Рефтинский Свердловская обл., в период с 28.10.2024 г. по 03.11.2024 г. (7 дней) в количестве – 122 человек (стоимость путевки 20% составляет – 2 375 руб., льготная категория – без взимания оплаты).

По состоянию на 01.09.2024 г. кассовый расход составляет – 8 786 310 руб., из них:

- областной бюджет – 6 831 810 руб.

- местный бюджет – 1 954 500 руб.

Отдых и оздоровление детей, состоящих на различных видах учета

На начало 2024-2025 учебного года на профилактическом учете в ТКДН и ЗП Артинского района состоит 33 семьи. В данных семьях воспитывается 99 детей.

Из них:

- в возрасте до 3 – х лет – 18 детей;

- в возрасте от 3-х до 6 лет – 16 детей;

- в возрасте от 06 до 18 лет – 65 детей.

В период летних каникул 2024 года:

-в лагерях с дневным пребыванием находилось - 29 детей;

-сдавал экзамены - 2 ребенка;

- посещали ЦКД и НТ – 2 ребенка;

-проживали в ГАУ «СРЦН Артинского района» - 10 детей;

- находился у родственников в гостях на других территориях – 5 детей;

-находился на лечении – 4 ребенка;

- дома с родителями – 28 детей.

На различных видах учета в летний период состоит 20 несовершеннолетних из них:

- 4 обучающихся посещали летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием;

- 3 обучающихся сдавали экзамены;

- 6 обучающихся посещали ЦДО;

- 1 обучающийся проходил курс реабилитации в ГАУ «СРЦН Красноуфимского района»;

- 2 обучающихся отдохнули в летнем оздоровительном лагере ДЗОЛ «Заря»

- 2 обучающихся находились у родственников в гостях на других территориях;

- 2 несовершеннолетних находились дома, под присмотром родителей.

МАОУ АГО «Артинская СОШ № 1»

1. Киреев Тимур Алексеевич, 09.04.2014 г.р., (с 17.04.2024 г состоит на учете ПДН за совершение общественно – опасного деяния (ч. 1 ст.158 УК РФ).
2. Макаров Артем Сергеевич, 18.12.2011 г.р., (с 21.03.2024 состоит на учете ПДН за совершение правонарушения ст. 6.1.1 КоАП РФ).
3. Туканов Дмитрий Алексеевич, 14.07.2011 г.р., (с 21.03.2023 г состоит на учете ПДН за совершение правонарушения - употребление спиртных напитков).

МАОУ «Артинский лицей»

1. Мелехов Кирилл Сергеевич, 12.03.2010 г.р., (с 20.05.2024 г состоит на ВШУ, за нарушение комендантского часа).
2. Еременко Кристина Александровна, 21.03.2010 г.р., (с 20.05.2024 г состоит на ВШУ, за нарушение комендантского часа).
3. Туканов Савелий Антонович, 25.04.2013 г.р., (с 03.06.2024 г состоит на учете ПДН за совершение особо-опасного деяния, ст. 135 часть 2 УК РФ).
4. Мишин Алексей Александрович, 08.10.2013 г.р., (с 03.06.2024 г состоит на учете ПДН за совершение особо-опасного деяния, ст. 135 часть 2 УК РФ).
5. Шаврина Александра Дмитриевна, 20.10.2010 г.р. (с 20.08.2024 г состоит на учете в ПДН за совершение правонарушения).

МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6»

1. Мезенцев Никита Игоревич, 27.05.2009 г.р., (с 13.02.2024 г состоит на учете в ТКДН и ЗП за попытку суицида).
2. Меньшиков Роман Иванович, 11.02.2009 г.р., (с 16.09.2022 г состоит на учете ПДН за совершение самовольного ухода из дома).

3. Панов Артем Сергеевич, 08.06.2009 г.р., (с 25.03.2024 г состоит на учете ПДН, подозреваемый/обвиняемый п. «в» ч.2 ст. 158 УК РФ ).

4. Пастухов Роман Александрович, 31.07.2008 г.р., (с 12.05.2023 г состоит на учете ПДН за совершение правонарушения - употребление спиртных напитков).

Балашов Вадим Александрович, 25.08.2010 г.р., (с 04.03.2024 г состоит на учете ПДН за совершение ООД ч. 1 ст. 158 УК РФ).

Филиал МБОУ «Поташкинская СОШ» - «Березовская ООШ»

1. Журавлев Станислав Валерьевич, (с 08.08.2024 г состоит на учете в ПДН за совершение общественно-опасного деяния).

2. Кобяков Максим Сергеевич, (с 08.08.2024 г состоит на учете в ПДН за совершение общественно-опасного деяния).

МАОУ «Сажинская СОШ»

1. Бесперстова София Юрьевна, 24.08.2009 г.р. (с 16.07.2024 г состоит на учете в ПДН за самовольный уход).

МБОУ «Свердловская СОШ

1. Серков Александр Геннадьевич, 03.06.2008 г.р., (с 26.09.2023 г состоит в ПДН и ТКДНиЗП за совершение преступления).

МАОУ «Барабинская СОШ»

1. Шевалдин Степан Александрович, 24.07.2009 г.р., состоит на учете с 06.02.2023 за совершение общественно – опасного деяния. (ПДН, ТКДН и ЗП, ВШУ), (лагерь дневного пребывания).

В образовательных организациях с каждой семьей, состоящей на учетах, как семья, находящаяся в социально – опасном положении, проведена работа с целью организации летнего отдыха несовершеннолетних. В образовательных организациях на летний период на каждого ребенка составлена карта летней занятости. Преподаватели проводили мониторинг занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении, а также несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Оздоровительный эффект по данным представленных отчетов в Лагерях с дневным пребыванием составил:

- высокий показатель оздоровления – 956 ребенка (90,8%), что на 0,7% выше чем в 2023 году;

- слабый показатель оздоровления – 90 детей (8,5%), что на 0,3% ниже, чем в 2023 году;

- отсутствие оздоровления – 8 ребенка (0,7%), что на 0,4 ниже, чем в 2023 году.

Количество оздоровленных детей в загородных оздоровительных лагерях уменьшился с 17% до 13% и составляет - 371 человек (2023 году – 466 человек),

показатели на санаторно-курортное оздоровление остаются на прежнем уровне, что составляет 20 человек (2023 году – 20 человек),

увеличен процент охвата малозатратными формами отдыха с 40% до 41%, что составляет 1 205 человек (2023 год – 1 155 человек).

Исходя из данных образовательных организации и Роспотребнадзора, в сравнении с прошлым 2023 годом идет увеличение уровня высокого эффекта оздоровления с 77,2% в 2023 году до 90,8% в 2024 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 в % | 2024 в % |
| Высокий ОЭ | 77,2 | 90,8 |
| Слабый ОЭ | 18,3 | 8,5 |
| Отсутствие ОЭ | 4,5 | 0,7 |

При этом, нельзя не отметить, что культурное и творческое развитие детей в лагерях разных уровнях осуществляется всегда с высокой долей эффективности. Талантливым детям уделяется особое внимание.

# 9. Развитие системы поддержки талантливых детей

Деятельность Управления образования Администрации Артинского городского округа по созданию условий для выявления и сопровождения одарённых детей и молодёжи осуществляется через реализацию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Артинского городского округа:

Разработка, переработка, доработка нормативно-правовых и иных документов, необходимых для развития системы поддержки одарённых детей;

Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

Проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

Координацию действий учителей, работающих с одаренными детьми;

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в семинарах, курсах ПК и т.д.;

Участие детей в муниципальном фестивале «Юные таланты Артинского городского округа»;

Участие детей в фестивальном движении «Юные интеллектуалы Среднего Урала», «Майская радуга», а также в различных мероприятиях в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, областного, муниципального уровней.

## 9.1. Всероссийская олимпиада школьников

Формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи является одним из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. Всероссийская олимпиада школьников– одно из ключевых мероприятий в реализации этого направления.

Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, так как требует не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельности мышления, умения творчески работать с новой информацией и концентрироваться на решении задач в условиях ограниченного времени, умения адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи.

Один из главных вопросов организации и проведения всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам – это создание равных возможностей, которые школьные, муниципальные, региональные образовательные системы предоставляют обучающимся.

ВсОШ проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 июня. Организаторами школьного и муниципального этапов являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; регионального этапа – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, заключительного этапа – Министерство просвещения Российской Федерации.

Главная задача школьного этапа олимпиады заключается в создании условий для массового участия школьников, предоставлении возможности попробовать свои силы в решении творческих нестандартных заданий, мотивации на участие в интеллектуальных состязаниях, популяризации научных знаний. Школьный этап является первым и самым массовым этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по единым заданиям, разработанным для параллелей 5-11 классов (по русскому языку и математике – для параллелей 4-11 классов).

Школьный этап проходил по 24 предметам в период с 12 сентября по 25 октября 2024 года. В этом году организатором школьного и муниципального этапов Олимпиады был определен охват участия детей в школьном этапе олимпиады не менее 80%. Для выполнения этого показателя школами была проведена колоссальная работа. Итогом работы стало участие 1907 обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, что составило 84,6 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Показатель, установленный на этот год выполнен и прирост по сравнению с прошлым годом составил 15,9%.

|  |
| --- |
| Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ  по 24 предметам |

Процент участия в разрезе школ. Зеленым цветом выделены школы, где процент участия составил 100%. Это Барабинская, Березовская и Нижнебардымская школы. Желтым цветом выделены школы, у которых процент участия от 80 до 95. Это школа №1 и 6, Артинский лицей, Манчажская, Сажинская, Староартинская, Поташкинская средние школы; Малакарзинская, Артя-шигиринская и Усть-Манчажская основные школы. Оранжевым цветом, выделены школы, которым чуть-чуть не хватило до заданного показателя в 80%. Это Свердловская, Азигуловская и Куркинская школы. И в синем цвете школы, у которых процент ниже 70%.

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ в ОО

в % от общего числа обучающихся 4-11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | Наименование ОО | Доля охвата, % | Охваченных участников, чел. | Общее количество учащихся, чел. |
| 30101 | МАОУ АГО «АСОШ № 1» | **82,94** | **423** | **510** |
| 30102 | МАОУ «Азигуловская СОШ» | **78,26** | **36** | **46** |
| 30103 | МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова» | **100** | **24** | **24** |
| 30104 | Филиал МБОУ "Свердловская СОШ"-"Малокарзинская ООШ" | **92,31** | **36** | **39** |
| 30105 | МАОУ «Манчажская СОШ» | **80,59** | **137** | **170** |
| 30106 | МБОУ «Малотавринская СОШ» | **68,42** | **52** | **76** |
| 30107 | МБОУ «Поташкинская СОШ» | **96,55** | **56** | **58** |
| 30108 | МАОУ «Сажинская СОШ» | **90,65** | **97** | **107** |
| 30109 | МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» | **79,79** | **75** | **94** |
| 30110 | МАОУ «Староартинская СОШ» | **82,98** | **78** | **94** |
| 30111 | МБОУ «Сухановская СОШ» | **63,33** | **19** | **30** |
| 30112 | МАОУ АГО «АСОШ №6» | **87,54** | **281** | **321** |
| 30113 | МАОУ «Артинский лицей» | **86,96** | **467** | **537** |
| 30114 | МБОУ «Куркинская ООШ» | **73,08** | **19** | **26** |
| 30116 | Филиал МБОУ «Поташкинская СОШ» - «Артя-Шигиринская ООШ» | **88,89** | **24** | **27** |
| 30117 | филиал МБОУ «Поташкинская СОШ» - «Березовская ООШ» | **100** | **25** | **25** |
| 30118 | Филиал МАОУ Азигуловская СОШ - Нижнебардымская ООШ | **100** | **28** | **28** |
| 30119 | Филиал МАОУ Азигуловская СОШ Усть Манчажская ООШ | **87,5** | **14** | **16** |
|  | | **84.8%** | **1907** | **2248** |

Наибольшее количество участников школьного этапа традиционно по русскому языку (1017 участников) и математике (962 участника), олимпиады по которым начинаются с 4 класса.

Кроме отмеченных предметов, более 500 участников было на олимпиадах по биологии, истории, обществознанию. Наименьшее количество участников на олимпиаде по экологии и немецкому языку, что можно обосновать отсутствием этих предметов в школьной программе.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (от 30-40% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре и ОБЗР).

Наименьший показатель результативности по математике, физике и экономике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников олимпиады** | **Количество участников с ОВЗ** | **Количество победителей** | **Количество призёров** | **Результативность, %** |
| **Английский язык** | **457.0** | **2.0** | **7.0** | **51.0** | **11,2** |
| **Астрономия** | **159.0** | **4.0** | **4.0** | **24.0** | **15** |
| **Биология** | **557.0** | **9.0** | **76.0** | **141.0** | **25,3** |
| **География** | **481.0** | **7.0** | **41.0** | **119.0** | **24,7** |
| **Информатика и ИКТ** | **191.0** | **1.0** | **6.0** | **21.0** | **11** |
| **Искусство (МХК)** | **152.0** | **5.0** | **22.0** | **45.0** | **29,6** |
| **Испанский язык** | **1.0** | **0.0** | **0.0** | **0.0** | **0** |
| **История** | **568.0** | **7.0** | **57.0** | **122.0** | **21,5** |
| **Итальянский язык** | **1.0** | **0.0** | **0.0** | **0.0** | **0** |
| **Китайский язык** | **1.0** | **0.0** | **0.0** | **0.0** | **0** |
| **Литература** | **318.0** | **2.0** | **17.0** | **70.0** | **22** |
| **Математика** | **962.0** | **8.0** | **6.0** | **74.0** | **7,7** |
| **Немецкий язык** | **10.0** | **1.0** | **0.0** | **0.0** | **0** |
| **Обществознание** | **524.0** | **3.0** | **11.0** | **112.0** | **21,4** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **352.0** | **5.0** | **35.0** | **132.0** | **37,5** |
| **Право** | **196.0** | **7.0** | **17.0** | **56.0** | **28,6** |
| **Русский язык** | **1017.0** | **8.0** | **24.0** | **182.0** | **17,9** |
| **Труд (технология) КДДТ** | **177.0** | **0.0** | **16.0** | **34.0** | **19,2** |
| **Труд (технология) ТТиТТ** | **115.0** | **1.0** | **1.0** | **7.0** | **6,1** |
| **Физика** | **196.0** | **1.0** | **10.0** | **18.0** | **9,2** |
| **Физическая культура (Девушки)** | **217.0** | **1.0** | **50.0** | **86.0** | **39,6** |
| **Физическая культура (Юноши)** | **275.0** | **7.0** | **48.0** | **92.0** | **33,8** |
| **Французский язык** | **4.0** | **0.0** | **0.0** | **0.0** | **0** |
| **Химия** | **188.0** | **1.0** | **3.0** | **29.0** | **15,4** |
| **Экология** | **44.0** | **0.0** | **1.0** | **12.0** | **27,3** |
| **Экономика** | **277.0** | **2.0** | **0.0** | **3.0** | **1,1** |

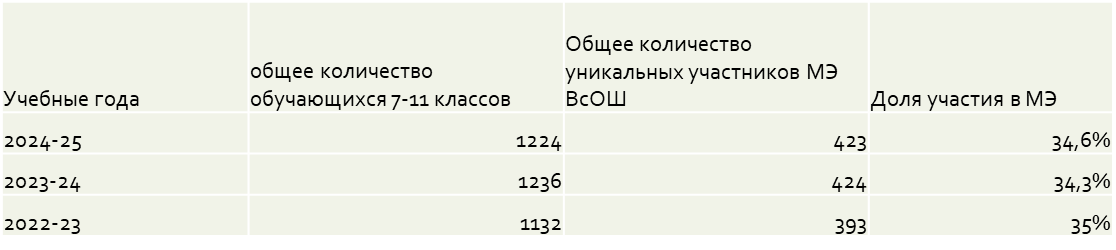
Активность участия школ в разрезе предметов. В среднем приняли участие от 2 до 5 олимпиад каждый обучающийся.

Максимальное количество предметов, по которым один участник принял участие в ШЭ ВсОШ в этом году составило 20. Это 2 ученика 7 класса и 1 ученик 9 класса.

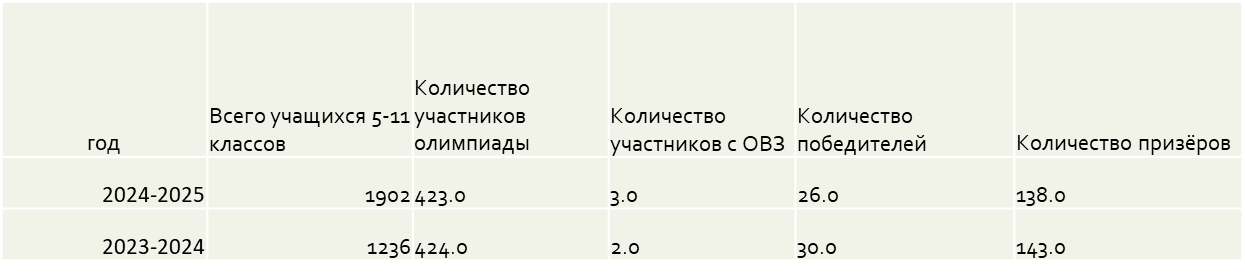
Также можно по этой таблице проследить, что самые активные в олимпиаде были ученики 4 классов -292 человека, 84,5% и 11 класса -69 человек, что составило 88,5%. Самое меньшее количество участников было среди обучающихся 9 классов – 77,4%.

Главная задача муниципального этапа олимпиады заключается в создании условий для выявления школьников, проявляющих интерес к предметам олимпиады, популяризация научных знаний и отборе на региональный этап олимпиады.

Муниципальный этап проходил по 24 предметам в период с 7 ноября по 10 декабря 2024 года в соответствии с муниципальной организационно-технологической моделью, утвержденной региональным оргкомитетом ВсОШ.

******

В текущем учебном году роста количества уникальных участников муниципального этапа не произошло, а доля участников олимпиад от общего количества обучающихся 7-11 классов по сравнению с предыдущим учебным годом выросла на 0,3%. При этом количество участий 909 по сравнению с прошлым годом 876 выросло на 3,6% (33 участия).



Наибольшее количество участников муниципального этапа в 2024/2025 учебном году зафиксировано по следующим предметам: биологии – 119 человек, физической культуре – 113 человек; по обществознанию 85. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников по истории, русскому языку, праву (в этом году право на муниципальном этапе было организовано с 7 класса, до этого право проводилось только для учеников с 9-11 класс, отсюда и увеличение количества участников), астрономии. Уменьшилось количество участников по искусству причина: не приняли участие по болезни и по причине, что олимпиада проходила в субботу.

В этом году уменьшилось и количество победителей и призеров со 173 до 164. Одна из причин высокий уровень сложности заданий.

Максимальное количество предметов, по которым один участник принял участие в МЭ ВсОШ в этом году составило 11. Это ученица 10 класса АСОШ №1 Колотова Екатерина. Посмотрите какие разнонаправленные олимпиады: обществознание, ОБЗР, астрономия, экология, география, история, физика, биология, право, химия, математика. К сожалению, из 11 олимпиад призовое место только по ОБЗР. При этом по другим предметам где-то рядом с призовым. Видно, что ребенок талантливый и разнесторонне развит и здесь таким детям нужно помочь определиться каким предметам отдавать предпочтение. В Березовской школе ученица 9 класса приняла участие в 10 олимпиадах, результат призер по биологии и праву. В 9 классе три человека приняли участие в 9 олимпиадах.

Хочется отметить тех детей, которые показали отличную результативность участия в олимпиадах. Щекотов Даниил, ученик 11 класса АСОШ №1 участник 7 олимпиад, все 7 олимпиад результативные. Трофимова Юлия, ученица 9 класса Березовской школы, участница 9 олимпиад, призер в 5. Константинова Ксения ученица 11 класса АСОШ №1, участник 5 олимпиад, призер в 4. Мальцев Глеб, ученик 11 класса Артинского лицея, участник 8 олимпиад, призер в 4. Особое внимание нужно обратить на обучающихся 7-х классов, это потенциальные участники регионального этапа через 2 года. Ученица 7 класса АСОШ №1 Чугаева Камелия участница 9 олимпиад и как результат призер в 6 олимпиадах. Истомина Дарья, Артинский лицей, из 5 олимпиад четыре призовых; Чубарова Анастасия, Артинский лицей, 7 олимпиад, в 2 призер.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области пройдет с 10 января по 29 февраля 2024 года.

Участниками регионального этапа стали:



## 9.2. Исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность занимает важную роль в работе по выявлению и сопровождению талантливых детей и молодёжи. Во всех общеобразовательных организациях созданы и работают научные общества учащихся. Результатом работы научных обществ, учащихся являются организация исследовательской деятельности внутри ОО, проведение школьных научно – практических конференций, участие в межтерриториальных, региональных и федеральных НПК, конкурсах по проектной деятельности и т.д.

В муниципальном этапе научно-практической конференции приняли участие школьники из 8 образовательных организаций (61,5% от общего количества образовательных организаций) в количестве 33 человека. В сравнении с 2023 годом (35 участников) количество участников снизилось

В 2024 году на защиту проектов было представлено 30 проектов в 4 направлениях: гуманитарное, социокультурное, общественно-политическое, социально-экономическое - 33 участника из 8 образовательных организаций.

Проекты были разнообразные от летописи моей семьи до очистки Артинского пруда и благоустройства прилегающей территории.

На региональный этап научно-практической конференции были отправлены 6 проектов по направлениям: «Гуманитарное», «Общественно-политическое», «Социокультурное», «Социально-экономическое». Все проекты были достойно оценены, а проект Желтышевой Марии в социокультурном направлении был направлен на защиту в очном формате. По результатам конференции Мария-участник.

## 9.3. Конкурсное движение

Муниципальный фестиваль «Юные таланты Артинского ГО» (далее – Фестиваль) главной своей целью преследует создание комплекса благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных, художественно-творческих, спортивных и технических способностей и интересов.

В конце января 2024 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 5 обучающихся из 3 образовательных организаций. По итогам муниципального этапа на регион отправлены 4 работы. Результат-один призер в возрастной категории 5-7 классы.

В апреле 2024 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2024». Участниками стали 12 обучающихся в 5 номинациях. На заочный этап регионального тура были номинированы 5 участников. Очный этап конкурса прошел в г.Екатеринбург 3 октября. Всеучастники от Артинского ГО достойно выступили и попали в десятку.

В марте прошел ежегодный муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В конкурсе приняли участие 19 участников из 8 образовательных организаций. На региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» прошли 3 участника. По итогам конкурных прослушиваний все трое-участники.

В марте прошел муниципальный этап конкурса эссе на тему «Россия-правовое государство» среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Артинского городского округа. Участников 7 из 5 образовательных организаций.

Ежегодно обучающиеся Азигуловской, Усть-Манчажской и Артя-Шигиринской школ принимают участие в региональном этапе олимпиады школьников по татарскому и марийскому языкам и литературе. Победители и призеры регионального этапа стали участниками межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе и устного тура «Художественное слово», посвященные Году семьи, которые прошли с 6 по 7 февраля на базе Поволжского университета физической культуры, спорта и туризма (г. Казань, Республика Татарстан). Призерами стали – Бархаева Ландыш, 8 класс Артя-Шигиринская ООШ; Аширова Хадиджа, 10 класс Азигуловской школы.

В Областном краеведческом конкурс-форуме «Уральский характер», конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» направление «Этнография» - призер Куркинской школы Евдокимов Кирилл; направление «Летопись родного края» - участник Бархаева Ландыш, Артя-Шигиринская ООШ.

В этом году участником Уральской проектной смены в Научно-технологическом университете «Сириус» с 9 до 29 января стал обучающийся, 10 класса МАОУ АГО АСОШ №1- Пишуков Илья.

Призером Международной олимпиады Уральского федерального университета для учащихся 8-11 классов «Изумруд» по истории стал Щекотов Даниил, обучающийся 10 класса МАОУ АГО АСОШ №1.

Все мероприятия в Артинском городском округе проводятся в соответствии с Программой «Развитие системы образования Артинского городского округа до 2024 года». Финансировнаие осуществляется также в рамках данной программы.

Обеспечивая для детей условия по развитию их талантов, Управлением образования осуществляется и комплекс мер по безопасности условий пребывания детей в образовательных организациях. Проводятся и профилактические мероприятия по безопасности в школах, детских садах и организациях дополнительного образования.

# 10. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях

В 2024 году на территории Артинского ГО функционировало 18 образовательных организаций: 13 – общеобразовательных, 3 – дошкольных, 2 - дополнительного образования. Образовательный процесс организован в 44 зданиях

Проблема обеспечения безопасности детей - всегда в приоритете у Управления образования и образовательных организаций Артинского ГО.

В каких бы условиях мы ни работали, именно безопасность детей является главной темой и перед началом учебного года, и в течение его, и по окончании, в преддверии каникул.

В образовательных организациях обеспечивают здоровые и безопасные условия детей при организации и проведении образовательного процесса.

Можно выделить два основных направления работы.

* + обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.
  + организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищённого пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Для реализации данных направлений в образовательных организациях создана целая система профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья детей, противопожарную и антитеррористическую безопасность, предупреждение детского и дорожно-транспортного травматизма. По каждому направлению ежегодно разрабатываются планы на учебный год.

## 10.1. Работа по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников

Образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся при реализации образовательных программ. Такие требования установлены Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Важнейшей задачей в профилактике детского травматизма является создание таких условий в образовательной организации, в которых максимально исключалась бы возможность получения травм обучающимися. В основе мероприятий по предупреждению школьного травматизма заложена отлаженная разъяснительная работа среди всех обучающихся образовательной организации. Обучающихся знакомят с тем, какую опасность для здоровья могут представлять травмы, с мерами по их предупреждению, а также привлекают внимание самих обучающихся к профилактической работе. Основная мера предупреждения травм в школе – это привитие обучающихся прочных навыков безопасного поведения и соблюдение дисциплины. Проблемы профилактики травматизма обучающихся, создание безопасных условий учебы в образовательных организациях Артинского ГО находятся под постоянным контролем администрации, классных руководителей, ответственного за травматизм и педагогов.

Во всех образовательных организациях создана комиссия по вопросам расследования и учета несчастных случаев с обучающимися.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривается на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях, методических объединениях.

В течение всего года работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

1) обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;

2) организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

3) контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;

4) проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;

5) постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

В 2024 году проведена следующая работа в образовательных организациях:

1. Анализ состояния травматизма учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Рассмотрение этого вопроса на собраниях педагогического коллектива, на классных часах.

2. Проверка обеспечения безопасных условий и охраны труда учащихся.

3. Составление графика дежурства учителей и административных работников.

4. Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЗР в 5-9 классах.

5. Проведение лекций с сотрудниками ГИБДД, полиции, прокуратуры, сотрудников МЧС.

6. Оформление в классах и рекреациях уголков по профилактике детского травматизма.

7. Организация и проведение викторин, конкурсов, игр, соревнований, экскурсий и других тематических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.

8. Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке.

9. Беседы учителей и медицинского работника школы с учащимися по предупреждению детского травматизма при проведении каникул и учебных экскурсий.

10. Обработка входных зон школы по время гололеда.

11. Организация медико-педагогического контроля над качеством и интенсивностью физических нагрузок учащихся на уроках физической культуры, безопасностью на уроках повышенной травмоопасности.

12. Организация и проведение мероприятий с обучающимися, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма.

13. Классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма.

14. Систематическое размещение на сайтах и в социальных сетях методических материалов.

15. Планирование тематики занятий учителя ОБЗР с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге, в школе, в быту.

16. Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!».

17. Обновление журналов инструктажей по охране жизни и здоровья учащихся

18. Проведение расследования несчастных случаев травматизма.

19. Контроль занятости максимально-возможного количества детей в период каникул.

20. Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС.

21. Совещание при директорах «О мерах личной безопасности обучающихся и оказании первой помощи при несчастных случаях».

22. Индивидуальные беседы по безопасности.

23. Проверка аптечек в учебных кабинетах на предмет соответствия их содержимого требованиям норм оказания первой помощи.

### **10.1.1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

Достижение положительных результатов возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах

Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, а также работу с родителями.

1. Учебный процесс включает в себя:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЗР;

- изучение Правил дорожного движения в соответствии и планом работы по профилактике ДДТТ Образовательной организации

- проведение учебных экскурсий;

- показ учебных видеофильмов по ПДД.

Обучением детей основам безопасного поведения на автодорогах и улицах занимается 321 педагог, в их числе преподаватели-организаторы ОБЗР, учителя начальных классов, классные руководители, воспитатели детских садов, сотрудники – ответственные за безопасность дорожного движения в учреждениях дополнительного образования.

2. Внеурочная деятельность:

- проведение тематических классных часов;

- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);

- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на районном уровне;

- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых Госавтоинспекцией таких как "Внимание - дети!", горка, внимание каникулы;

- участие в социальных акциях Деть памяти жертв ДТП, письмо водителю, родительский патруль, единый день безопасности, всероссийский день правовой помощи детям, единый день световозвращателя, которые регулярно проводятся на территории Артинского ГО;

- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории района.

3. Работа с родителями:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;

- участие в акциях, конкурсах, проводимых Госавтоинспекцией.

4. Техническое и методическое обеспечение работы по профилактике ДДТТ:

- Паспорта дорожной безопасности имеются на 44 объектах (100%), где проходит образовательный процесс;

- Площадки по обучению детей правилам дорожного движения (уличная, внутришкольная), учебно-тренировочного перекрестка - имеется во всех ОО;

- Класс Безопасности дорожного движения «Светофор» имеется в 15 общеобразовательных организациях, переносной класс «Светофор» - 7 образовательных организациях;

- Во всех кабинетах школ, фойе детских садов оформлены уголки по БДД, имеются плакаты по ПДД, творческие работы, рисунки учащихся и воспитанников, памятки для учащихся и родителей ОО;

- В начале учебного года в ОО издаются приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ», «О создании отрядов ЮИД», «О назначении ответственного за БДД», утверждаются планы работы отрядов ЮИД, планы работы школ по предупреждению ДДТТ;

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) образовательные организации АГО взаимодействуют с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД.

5. Работа с обучающимися:

- Работа отрядов ЮИД.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях продолжают действовать отряды юных инспекторов дорожного движения (всего 13), в состав которых входит 131 обучающийся.

Работа отрядов строится на основании плана работы отряда на учебный год. К занятиям с обучающимися в отрядах ЮИД привлекаются сотрудники ГИБДД, ПДН, медицинские работники.

Руководители отрядов имеют курсовую подготовку по программе «Подготовка должностных лиц, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях».

- Повышение у детей дорожно-транспортной дисциплины.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В октябре 2024 года все обучающиеся 1-11 классов в целях повышения эффективности организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию навыков безопасного поведения на дорогах прошли тестирование по тематике БДД в рамках в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

С 01.10. по 27.10 прошла Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», организованная образовательной платформой Учи.ру. Олимпиада проводилась для обучающихся 1-9 классов. Участие приняли 1408 обучающихся из 21 ОО. В 2023 году - 1030 человек.

На сайте Управления образования <http://artiuo.ru> и социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club212473900> своевременно размещается информация в новостной ленте о проведенных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В разделе «Комплексная безопасность» имеются подразделы «Дорожная безопасность», «Анализ ДДТТ», где регулярно размещается информация по теории и нормативно-правовых документах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (Сборник нормативных правовых актов и информационных писем) для педагогов – консультантов, в том числе и в виде презентаций, кроме этого, размещены памятки для родителей.

В 2024 году было зарегистрировано 1 ДТП с участием обучающихся образовательной организации Артинского ГО (за аналогичный период 2023 года был зарегистрировано также 2 случая ДТП).

### **10.1.2. Профилактика травматизма во время образовательного процесса**

Профилактика школьного травматизма (травматизма во время образовательного процесса) ведется в двух направлениях:

* Обеспечение образовательной организацией безопасных условий.
* Обучение безопасному поведению.

Обеспечение образовательной организацией безопасных условий:

Спортивные залы, спортивные площадки, оборонно-спортивных полосы, кабинетов технического и обслуживающего труда образовательных организаций соответствуют требованиям СанПиН. (В каждом ОО имеются акты приемки данных объектов перед началом учебного года).

Проводятся своевременные испытания оборудования спортивных залов, спортивных площадок (три раза в год - январь, май, август).

Все спортивные залы, кабинеты повышенной опасности (технического и обслуживающего труда, физики, химии, информатики) ОО обеспечены аптечками, укомплектованными средствами оказания первой медицинской помощи при травмах.

С 2016 года все педагоги образовательных организаций начали проходить курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи» (56 часов).

Вопросы обустройства территорий, прилегающих к образовательным организациям, находятся под постоянным контролем директоров школ и заведующих детскими садами, а также Управления образования.

Обучение безопасному поведению:

Работа в ОО по предупреждению травматизма, формированию навыков здоровьесбережения ведется при взаимодействии с социальными партнерами в соответствии с  направлениями комплексного Плана мероприятий по профилактике гибели и травматизма детей и подростков в Артинском городском округе на 2020-2024 годы, утвержденного Постановлением Администрации Артинского городского округа от 12.03.2020 № 173: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, на формирование пожарной безопасности, антитеррористической защищенности,  здоровьесбережения.

Анализ травматизма в 2024 году

В 2024 году в образовательных учреждениях зафиксировано 15 травм обучающихся и воспитанников, оформленных в соответствующей форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | ДОО | ОО | ОДО |
| 15 | 4 | 11 | 0 |

Все пострадавшие дети выздоровели и продолжили посещать образовательные организации.  В образовательных организациях Комиссиями по расследованию несчастных случаев проведены расследования и составлены акты. С работников, допустивших случаи травматизма, взяты объяснительные, проведены внеплановые инструктажи с работниками, обучающимися, руководителями, приняты управленческие решения, виновные лица понесли дисциплинарную ответственность.

По периоду образовательного процесса травмы распределяются следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период образовательного процесса | Количество травм | % от общего числа травм |
| Перерыв (перемена) | 5 | 33,3% |
| Занятия по физической культуре | 7 | 46,6% |
| Экскурсии, прогулки | 0 | 0 |
| Учебные (воспитательные) занятия | 3 | 20% |
| Соревнования (тренировки) | 0 | 0 |
| Оздоровительные лагеря | 0 | 0 |
| Другие мероприятия и виды деятельности | 0 | 0 |

Анализ потенциально опасных периодов учебно-воспитательного процесса выявил, что наибольшее количество травм произошло во время занятий по физической культуре - 7 случаев из 14.

По причинам несчастных случаев можно выделить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причины несчастных случаев | Количество травм | % от общего числа травм |
| Неосторожность пострадавшего (или другого лица) | 9 | 60% |
| Нарушение дисциплины и техники безопасности пострадавшим (или другим лицом) | 6 | 40% |
| Не обеспечение безопасных условий образовательного процесса | 0 | 0 |
| Другие (болезнь, ухудшение здоровья) | 0 | 0 |

Большинство полученных травм — это переломы, ушибы:

По сравнению с 2023 годом, в 2024 году наблюдается уменьшение количества травм: с 24 до 14 случаев.

Большинство травм происходит в образовательных организациях в период выхода после долгого отсутствия в школе, (например, после каникул или дистанционного обучение).

### **10.1.3. Профилактика бытового травматизма**

Информирование обучающихся и их родителей о технике безопасности в быту: электро и пожарной безопасности, безопасности на дорогах проводится регулярно. Разрабатываются памятки, создаются информационные стенды и публикации на сайтах ОО, также информация регулярно распространяется через электронные дневники, мессенджеры (в родительских чатах), странички в социальных сетях. Кроме этого, с обучающимися проводятся тематические беседы на классных часах, обращается особое внимание на вопросы безопасности в быту при изучении отдельных тем по предметам - физики, химии, ОБЗР, биологии. С воспитанниками детских садов проводятся в игровой форме занятия, направленные на безопасность в быту.

### **10.1.4. Профилактика травматизма детей при пожарах**

В настоящее время система автоматической пожарной сигнализации и программно-аппаратные комплексы установлены в 100% образовательных организаций.

В каждом ОО имеется План мероприятий по организации работы с детьми по пожарной безопасности на учебный год. Оформлены уголки пожарной безопасности.

В области работы с детьми по профилактике травматизма детей при пожарах, образовательные организации работают совместно с Отделением надзорной деятельности и профилактической работы Артинского ГО, ГКПУ СО «Отрядом противопожарной службы СО № 1», пожарными частями на территориях сельских администраций в рамках «Месячников безопасности», «Дня защиты детей», «Декад безопасности», проведения муниципальных конкурсов.

Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в 2024 году прошел с февраля по апрель.  Всего было подано 148 заявок. Работы 169 участников - обучающихся, воспитанников, детских коллективов были распределены по возрастным группам: до 7 лет (включительно); 8-13 лет (включительно); 14-18 лет (включительно) и номинациям: художественно-изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество, технические виды творчества.

В 2024 году проводились инструктажи, беседы, конкурсы, викторины. Информация размещалась на сайте Управления образования и сайтах ОО, доводилась до обучающихся во время проведения уроков ОБЗР в 5-11 классах и окружающего мира в начальной школе, во время проведения классных часов, во время проведения родительских собраний, размещалась в родительских чатах в мессенджерах.

В образовательных организациях Артинского городского округа в период с 18.04.2024 по 28.04.2024 года были проведены мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны. Участие в мероприятиях приняли 15 образовательных организаций. Прошло более 70 открытых уроков и занятий, в которых принимали участие сотрудники ГКПТУ СО «ОПС СО №1», ОНД и ПР Артинского ГО. В мероприятиях приняли участие 617 воспитанников и 1169 учащихся. Также в рамках праздничных мероприятий были проведены виртуальные экскурсии (5 ОО), уроки-викторины (8 ОО), своя игра «Правила пожарной безопасности», онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Свердловская область», эстафеты с применением пожарного инвентаря, конкурс «Пожарная эстафета» среди 5-6 и 7-8 классов в МБОУ «Свердловская СОШ». Прошли беседы «Берегите лес от пожара», «Спички детям не игрушка», «Правила ПБ при пожаре», «Спички-не игрушка, огонь - не забава», «Важная профессия – пожарный», «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан» (с привлечение сотрудника ПЧ №1 пгт. Арти). С детьми проведены беседы-инструктажи. Состоялись родительские собрания «Пожарная безопасность», была создана папка передвижка для родителей «Пожарная безопасность». Был организован домашний видео-просмотр интернет-роликов по пожарной безопасности. ДОО организовали тематические выставки.

с 20 по 29 апреля 2024 года прошли Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, посвященные празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны, в ходе которых были рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действий при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового пребывания людей. Участие в мероприятиях приняли 20 образовательных организаций. В мероприятиях приняли участие 2314 учащихся. Они познакомились с развитием пожарной охраны в России, изучили причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, меры предосторожности в окружающей среде, противопожарные требования к территории и помещениям учреждения. Также в рамках открытых уроков были проведены виртуальные экскурсии, занятия кружка «Юные помощники пожарных» в пожарной части 1/1 п. Арти, показана работа пожарной техники, пожарно-технического вооружения, аппаратов индивидуальной защиты органов дыхания. Обучающиеся приняли участие во «Всероссийском уроке безопасности – 2024» на сайте https://safetylesson.prosv.ru/personal, где просмотрели видеоролики, прошли тест по пожарной безопасности и получили сертификаты.

2 сентября в образовательных организациях Артинского ГО прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций с участием сотрудников ГКПТУ СО «ОПС СО № 1», ОНД и ПР Артинского ГО.

Работа по предупреждению травматизма детей - кропотливая и сложная работа, в которой участвуют учителя, родители, тренеры, педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОО, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов и пожарных частей.

## 10.2. Пожарная безопасность

Во всех ОО установлена система автоматической пожарной сигнализации. Срок службы АПС составляет 10 лет.

В 2023 году был утвержден План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях Артинского городского округа на 2023-2030 гг. (приказ Управления образования Администрации АГО от 05.08.2022 № 173-од).

Контроль состояния первичных средств пожаротушения, электросетей, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре, осуществляется в плановом порядке в сроки, установленные нормативными документами.

Проводится визуальная оценка состояния первичных средств пожаротушения на предмет их исправности и наличия полного комплекта ежеквартально комиссиями ОО в соответствии с утвержденными планами ОО (в 44 зданиях) с составлением актов проверки (88 проверок).

- комиссионные обследования зданий образовательных организаций и прилегающих к ним территорий на предмет выявления пожароопасных ситуаций.

- инструктажи по соблюдению пожарной безопасности и по действиям в чрезвычайной ситуации прошли 1179 человек персонала, в том числе 590 педагогов.

- проверки состояния автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

- проведены испытания наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий, с составлением соответствующего акта.

- проведена обработка чердачных помещений огнезащитным составом с получением заключения.

- проведена очистка вентиляционных воздуховодов от горючих отходов с составлением акта.

Два раза в год проводятся учебные эвакуационные тренировки.

В период с апреля по июнь 2024 года были проведены тренировочные эвакуации в рамках «Месячника безопасности» и Единого урока ОБЗР, посвященного Дню Гражданской обороны. В начале сентября прошли эвакуационные тренировки с выездом пожарной техники во всех образовательных организациях.

В каждой образовательной организации есть ответственный за электрохозяйство. Ответственные сотрудники имеют группы допуска по электробезопасности от III до V.

Проводится визуальная оценка состояния первичных средств пожаротушения на предмет их исправности и наличия полного комплекта проводилась в 20 образовательных организациях ежеквартально комиссиями ОО в соответствии с утвержденными планами ОО (в 44 зданиях) с составлением актов проверки (174 проверки).

- комиссионные обследования зданий образовательных организаций и прилегающих к ним территорий на предмет выявления пожароопасных ситуаций.

- инструктажи по соблюдению пожарной безопасности и по действиям в чрезвычайной ситуации прошли 1276 человек, персонала, в том   числе 600 педагогов.

- проверки состояния автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре проводятся ежемесячно.

- проведены испытания наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий, с составлением соответствующего акта.

- проведена обработка чердачных помещений огнезащитным составом с получением заключения.

- проведена очистка вентиляционных воздуховодов от горючих отходов с составлением акта.

## 10.3. Профилактика экстремизма и терроризма

Работа образовательных организаций Артинского строится с учетом целей и задач Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 года № Пр-2610, в соответствии с комплексной Программой «Профилактика экстремизма, терроризма и гармонизация межнациональных отношений в Артинском городском округе на 2023-2027 годы».

В годовой план работы Управления образования включены мероприятия, по противодействию распространения идеологии терроризма:

1. Реализуется План взаимодействия между образовательными организациями и приходами Русской Православной и Старообрядческой Церкви и представителями мусульманских мечетей; В 19-ти школьных библиотеках в свободном доступе находятся православные газеты;
2. Порядка 70 обучающихся школ п. Арти посещают воскресные школы;
3. В рамках муниципальной модели фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» прошел школьный и муниципальный этап олимпиады по татарскому языку, дети Азигуловской и Артя-Шигиринской стали победителями и призерами.
4. В 3-х общеобразовательных организациях: Малотавринская СОШ, Куркинская ООШ, Нижнебардымская ООШ 205 человек обучаются марийской культуры за счет дополнительного образования.
5. В 2023-2024 уч.году в школьном туре олимпиады по основы православной культуры приняли участие 7 школ и два филиала Артинского ГО. Всего участников - 131, среди них: 5 кл. - 30 человека, 4 кл. - 101 человека.
6. В школьном этапе областного конкурса «Ручейки добра» участвовали 317 обучающихся из 16 школ, в муниципальном этапе - 189 обучающихся из 18 школ.
7. В первом квартале прошла Олимпиада по основы православной культуры. Всего участников - 131, среди них: 5 кл. - 30 человека, 4 кл. - 101 человека;
8. В восьми образовательных организациях в течение года прошли встречи с представителями Русской Православной Церкви;

Педагоги, руководители, ответственные за АТЗ регулярно повышают свою квалификацию по профилактике экстремизма и терроризма. В текущем году обучение по программам «Антитеррористическая защищенность», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» и многие другие прошли 28 работников, 211 педагогов, 4 ответственных за АТЗ, а также 5 руководителей.

20 мая и 30 августа 2024 года во всех образовательных организациях Артинского ГО с работниками каждого объекта образования были проведены Всероссийские учения по антитеррору с привлечением представителей правоохранительных органов по комплексному сценарию, а позже по вопросам предупреждения вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, в том числе террористическую и экстремистскую.

В отчетный период образовательные организации проводили и принимали участие во всех социально-значимых мероприятиях, направленных на формирование в обществе отношений взаимоуважения и толерантности, воспитание патриотизма. С каждым годом подобных мероприятий становится все больше, и проходят они более активно. Численность участников увеличивается, в том числе за счет привлечения детей из детских общественных объединений Движение Первых, Юнармия, Орлята России.

1. Традиционный районный слет краеведов в рамках проекта «Этнокультурная карта Артинского ГО» в д. Усть-Манчаж (21.06.2024). Приняли участие 158 человек, из них 125 учащихся из 13 образовательных организаций АГО.
2. С 20.04.2024 по 09.05.2024 года в рамках празднования Дня Победы проведено 446 мероприятий на всех уровнях, участвовали 4713 обучающихся и воспитанников ДОО, задействованы 126 юнармейцев, привлечено более 300 родителей.
3. С 27 по 31 мая на базе МАОУ «Сажинская СОШ» прошли военно-патриотические сборы для десятиклассников школ Артинского ГО. Приняли участие 35 юных курсантов из 6 школ Артинского района, из них - 20 юнармейцев. В этом году в сборах принимали участие не только юноши, но и желающие девушки.
4. День памяти и скорби. Все образовательные организации приняли участие в акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания», итого 1485 участников.
5. В День солидарности в борьбе с терроризмом были проведены классные часы, на которых педагоги рассказали детям о трагических событиях в городе Беслан, о правильных действиях спецназа, освобождении школы и погибших. Рассказывали о памятниках, посвященных трагическим событиям. Также беседы прошли на предметных уроках (ОБЗР, обществознание, история). Объектовые тренировки с сотрудниками МВД и МЧС прошли на 22 объектах, видео-уроки с правильными действиями при захвате заложников были просмотрены 1759 учениками. Мероприятие охватило 2947 обучающихся, 497 воспитанника, 275 педагогов, 95 родителей.
6. В декабре образовательные организации провели «День неизвестного солдата», «День добровольца (волонтёра)», «День Героев Отечества» - общий охват составил 100%. 1799 учеников написали Этнографический, Географический и Экологический, Конституционный, Юридический диктанты и 219 человек прошли Тест по истории Великой Отечественной войны.

Сплочению и толерантному отношению между учащимися образовательных организаций АГО способствуют их участие в муниципальные спортивные соревнования:

* Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2024» (общее количество участников 3625 человек (из них 2712 обучающихся, 513 воспитанника ДОО, 400 сотрудников).
* Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» (Участие приняли 49 обучающихся и столько же воспитанников ДОО).
* 68 открытые туристические соревнования среди обучающихся Артинского городского округа. Участниками стали 90 спортсменов.
* Декада бега в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации-2024». Участвовали педагоги, сотрудники, учащиеся и воспитанники 20 образовательных организаций. Общее количество участников массовых соревнований легкоатлетических забегов - 3721 человек, из них: 3182 учащихся, 398 воспитанников, 141 педагог.

Правовое просвещение обучающихся по формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся в учебной деятельности идет через учебные предметы обществознание, история, ОБЗР и другие.

Во внеурочной деятельности в образовательных организациях Артинского городского прошли плановые мероприятия (школьные спортивные соревнования, классные часы, беседы, просмотр видеороликов и другие), направленные на мотивацию, формирование и закрепление представлений обучающихся, воспитанников о взаимопонимании, дружбе, о подвиге советского многонационального народа, что способствует профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные образования.

Во всех образовательных организациях в рамках месячника «День защиты детей» прошли мероприятия, направленные на формирование ценности жизни и окружающего мира, ценности природы и здоровья. В общей сложности было охвачено 2149 учащихся и 1100 воспитанников.

В 2022 году был введен проект «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий, который проходит каждый понедельник в школах во всех классах. За 12 месяцев прошло более 30 занятие на различные темы, в том числе «Наша страна — Россия», «Мы разные, мы вместе», символы России.

В течение всего года проходят единые дни профилактики, тематические месячники:

1) К месячнику защитников Отечества. Всего 3962 участника из 17 ОО.

2) В рамках единого дня профилактики, который прошел дважды в 2024 году (апрель, октябрь). Охват составил 3313 обучающихся, 395 обучающихся организаций дополнительного образования, задействовано 1540 родителей.

3) По итогу проведенного месячника безопасности (апрель-май) 3313 обучающихся и 1214 воспитанников расширили и углубили знания по противодействию проявлениям терактов в образовательных учреждениях.

Огромное значение в воспитательной/профилактической работе играют детские общественные объединения Движение Первых, Орлята России и Юнармия. Дети движений принимают активное участие в муниципальных мероприятиях и мероприятиях образовательных организаций. В местном отделении Движении Первых Артинского городского округа зарегистрировано на официальном сайте будьвдвижении.рф 1270 обучающихся общеобразовательных организаций, в Орлятах - 822, в Юнармии - 11 отрядов, численность участников составляет 130 человек.

В ходе реализации мероприятий осуществлялось информационное сопровождение: на каждом объекте имеются информационные стенды по профилактике экстремизма и терроризма. На сайтах образовательных учреждений имеются разделы «Комплексная безопасность», где имеются страницы «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация его проявлений». Вопросы профилактики экстремизма и терроризма в 2024 году были рассмотрены на совещаниях руководителей, педсоветах, родительских собраниях. Регулярно в течение учебного года через классные часы, совещания, индивидуальные беседы, распространение листовок и видеороликов идет информирование родителей, педагогов и детей об опасностях.

В Артинском городском округе все образовательные организации реализуют программы дополнительного образования. Дети в возрасте от 5 до 18 лет являются активными участниками секций и кружков, деятельность которых направлена на развитие художественного, научно-технического творчества и формирование социально-активной гражданственной жизненной позиции.

Традиционно, согласно планам месячника, декадника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в школах организуются и проводятся встречи, уроки мужества с участниками трёх войн: Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил в Афганистане и Чечне, с привлечение ветеранов боевых действий в период памятных митингов, открытии мемориальных досок, реализации проекта «Диалоги с Героями» (Ветеранами боевых действий Афганистана, Печерских А.М. председателем Совета ветеранов, Ветеранами МВД). За 12 месяцев 2024 года прошло 62 встречи в 11-ти школах.

Методические материалы Министерства образования СО по практическому руководству противодействия глобальной террористической угрозе в школьной среде регулярно направляются в ОО. Образовательные организации самостоятельно проверяют вновь приобретаемую художественную, научно-популярную литературу на предмет выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности.

Ежеквартально проводятся проверки библиотечного фонда. Запрещенной литературы в образовательных учреждениях не выявлено. Общий контроль осуществляется Управлением образования ААГО.

На сайте Управления образования и социальной сети Вконтакте своевременно размещается информация в новостной ленте о проведенных муниципальных мероприятиях для обучающихся и педагогов, участие в которых принимают обучающиеся разных национальностей.

В разделе «Комплексная безопасность» имеются подразделы «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация его проявлений», «Информационная безопасность», где регулярно размещается информация по теории и нормативно-правовые документы по вопросам профилактики экстремизма и межнациональных.

Основными результатами реализации Программы является отсутствие преступлений террористической направленности в образовательных организация Артинского ГО, а также фактов распространения экстремистских и террористических материалов. У обучающихся сформировано стойкое неприятие к идеологии терроризма, нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений. Сформировано межэтническое согласие и толерантность. Учитывая изложенное, считаем реализуемую Программу эффективной.

## 10.4. Информационная безопасность

Основными задачами при организации работы по информационной безопасности являются обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, снижение роста правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности специалистов, несовершеннолетних и их родителей по вопросу обеспечения информационной безопасности, выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних.

Одним из программных средств ограничения, обучающихся от информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания, является система контентной фильтрации.

Во всех образовательных организациях Артинского городского округа безопасный доступ детей и сотрудников в сеть «Интернет» обеспечивается за счёт контентной фильтрации запрещённой и нежелательной информации. Все образовательные организации имеют доступ к сети Интернет с установленной скоростью не менее 50 Мб/с. Провайдер- ПАО «Ростелеком» с встроенной единой сетью передачи данных (ЕСПД).  Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Управлением образования АГО утвержден порядок проведения мониторинга эффективности использования систем контент-фильтрации в образовательных организациях. Мониторинг проводится ежеквартально.

Во всех школьных библиотеках автоматизированные рабочие места, обслуживающие детей, также оснащены программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию Интернет-контента. В образовательных организациях применяется практика фильтрации запрещённого контента по «белому списку» сайтов. В соответствии с циклограммой деятельности образовательные учреждения проводят внутреннюю проверку эффективности использования контент-фильтров не реже одного раза в месяц. По факту проверки составляются Акты.

В организациях в соответствии с обновляемым Федеральным списком экстремистских материалов осуществляются ревизии библиотечного фонда, дидактических игр, DVD-дисков на выявление материалов, содержащих экстремистскую направленность, причиняющих вред здоровью и развитию детей и литературы, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей. По результатам ревизии книжной и иной продукции составляются Акты. Результаты фиксируются в Журнале сверки библиотечного фонда учреждения с Федеральным списком экстремистских материалов.

В 2024 году литературы и других материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов, не выявлено.

Во всех образовательных организациях имеется Федеральный список экстремистских материалов, который обновляется один раз в месяц. Вся приобретаемая информационная продукция по мере её поступления в образовательные организации проходит контроль соответствия возрастным категориям, по результатам проверки составляются Акты. В 2024 году, как и ранее, информационной продукции, не соответствующей возрастным категориям, не выявлено.

Использование лицензионного программного обеспечения, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

Во всех образовательных организациях имеется необходимая нормативная правовая база для использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во время образовательного процесса и в свободное от образовательного процесса время. В организациях проводятся различные мероприятия для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей:

* + по созданию и развитию сайтов педагогических работников в сети «Интернет» на основании методических рекомендаций Временной комиссии Совета Федерации;
  + по созданию надёжной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде в школе и дома;
  + о цифровой компетентности учителя – условии информационной безопасности школьников.

Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, консультации), в т.ч. разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания. При обучении детей безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Организаторы |
| Уроки, посвященные безопасному пользованию сети Интернет (Единый урок безопасности в сети «Интернет» | В течение года | Администрация ОО, классные руководители |
| Классные родительские собрания | В течение года | Администрация ОО, классные руководители |
| Профилактические инструктажи с обучающимися | В течение года | Администрация ОО, классные руководители |
| Выпуск информационных листовок, буклетов и размещение их на сайте ОО | В течение года | Администрация ОО, классные руководители |

Наполнение сайтов образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет», в том числе сведениями о лучших ресурсах для детей и родителей, информацией для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет». На сайте каждой образовательной организации создан и заполняется соответствующей информацией самостоятельный раздел «Информационная безопасность», включающий семь подразделов: 1) Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности 2) Нормативное регулирование 3) Педагогическим работникам 4) Обучающимся 5) Родителям (законным представителям) 6) Детские безопасные сайты 7) Полезные ссылки.

В соответствующих подразделах размещены информационные и рекомендательные материалами о защите детей в сети «Интернет», в том числе сведениями о лучших ресурсах для детей и родителей, информация для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».

Контроль содержания информации, публикуемой на официальном сайте ОО, а также контроль безопасности сайтов осуществляются в соответствии с циклограммами деятельности ОО, о чём свидетельствуют аналитические справки. Сайты учреждений не содержат рекламы, вредоносных ссылок, не содержат материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

## 

## 10.5. Состояние охраны труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательных организаций Артинского ГО.

Вся работа построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОО, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка, локальным актом (в локальном акте «Положение о системе охраны труда, обеспечении безопасности образовательной деятельности»).

Руководители являются ответственными лицами за охрану труда, осуществляют контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В ОО осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы в соответствии с Номенклатурой дел.

В каждой ОО разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися и воспитанниками;

- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;

- Положение об организации работ повышенной опасности;

- Положение «О системе управления охраны труда», в которое входят разделы:

по прохождению мед. осмотра;

по обеспечению работников со средствами защиты;

по проверке журналов инструктажей;

программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

должностные инструкции по охране труда.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;

- учета инструкций по охране труда для работников;

- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Специалист проводит с ним вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами руководителя о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Курсы по обучению охране труда проходят руководители, заместители, завхозы, специалисты с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда. В 2024 году сотрудники 7 образовательных организаций прошли обучение.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников по разработанной обучающей программе.

В ОО организован учет контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на дополнительный оплачиваемый отпуск по условиям труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. Всего сотрудников – 1248 человек, из них 612 педагогов.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом создана комиссия по охране труда в каждой ОО, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЗР, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Ежегодно с июня по август составляются акты приемки ОО к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания руководителей.

В образовательных организациях 1148 рабочих мест, из них 1148 прошли спецоценку условий труда.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда можно добиться обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

## 10.6. Состояние лицензирования медицинских кабинетов, проблемы и пути их решения

Важной составляющей здоровья обучающихся является наличие лицензированных медицинских кабинетов в образовательной организации. Все дети, посещающие школы и детские сады, охвачены медицинским обслуживанием.

В образовательных организациях 12 лицензированных медицинских кабинетов: 6 - в школах («АСОШ № 1», «Артинский лицей», «АСОШ № 6», «Манчажская СОШ», «Свердловская СОШ», «Сажинская СОШ») и в 6 - детских садах («Детский сад «Радуга», «Детский сад «Сказка», «Солнышко», «Детский сад «Капелька», детский сад с. Манчаж, детский сад «Березка»).

Медицинское обслуживание в остальных образовательных организациях осуществляется медицинскими работниками ОВП, ФАП на основании договоров с Артинской центральной районной больницей.

Приказами ЦРБ назначены медицинские работники, сопровождающие деятельность образовательной организации.

## 10.7. Подвоз обучающихся

10 образовательных организаций 16-ю школьными автобусами осуществляют подвоз 490 обучающихся в школы из 45 населенных пунктов Артинского района. Общая протяженность школьных маршрутов 797 километров.

Все автобусы соответствуют требованиям Технических регламентов о безопасности колесных транспортных средств, оборудованы навигационной системой ГЛОНАСС, а также оборудованы дополнительной системой ЭРА-ГЛОНАСС. На всех автобусах установлены видеорегистраторы и тахографы. Школьные автобусы технически исправны и оснащены проблесковыми маячками оранжевого цвета, согласно требованиям.

Маршруты движения школьных автобусов на территории Артинского городского округа утверждены постановлением Администрации АГО от 17.03.2023 № 149.

Ежегодно, перед началом учебного года, проводится комиссионное обследование с уполномоченными лицами улично-дорожной сети по маршрутам движения школьных автобусов на территории Артинского городского округа на предмет наличия мест разворота, посадки-высадки обучающихся, соответствия их требованиям безопасности. Результаты обследования оформляются актами, в которых дается заключение о возможности эксплуатации действующих маршрутов. Акты передаются в комиссию по обеспечению безопасности дорожного движения на территории Артинского городского округа, для принятия мер по совершенствованию организации перевозок и повышению их безопасности, организации контроля за устранением недостатков в состоянии и содержании автомобильных дорог.

В штате школы в обязательном порядке есть ответственный за выпуск транспортных средств на линию и ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, которые имеют удостоверение и аттестацию по данным видам деятельности.

Перед выездом на линию соблюдаются требования предрейсового медосмотра водителей. Во всех организациях назначены ответственные за выпуск транспортных средств на линию.

В каждом автобусе имеется сопровождающий, который отвечает за доставку обучающихся до места.

Совместно с отделом ГИБДД МВД России по Артинскому району проведена экспертиза подвоза обучающихся и состояния школьных автобусов в образовательных организациях Артинского городского округа. Все недостатки, выявленные в ходе проверок школьных автобусов, своевременно устранены.

Организованные перевозки детей за пределы Артинского городского округа для участия в различных мероприятиях осуществляет автобус MERCEDES-BENZ-223203 на 20 мест, принадлежащий МКУ АГО «КЦССО».

В ноябре 2024 года, в плановом порядке, получены 2 новых автобуса Паз-32053-70 для МАОУ «Староартинская СОШ» и ГАЗ 22438S для МБОУ «Свердловская СОШ», после поступления всех необходимых докумкентов, в первом квартале 2025 года запланировано выполнения регистрационных дейтсвий, приведение их в соответствие требованиям Технических регламентов о безопасности колесных транспортных средств, после чего они поступят в эксплуатацию.

Информация по автобусам представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ, в которое осуществляется подвоз | Марка | Кол-во мест  Кол-во мест в автобусе | Кол-во подвозимых детей | Год выпуска | Срок замены | Реквизиты лицензии  на осуществление пассажирских перевозок |
|
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | МАОУ «Артинский лицей» | Паз-32053-70 | 22 | 120 | 2017 | 2027 | №АН-66-000601 от 18.05.2019 |
| Паз-32053-70 | 22 | 2015 | 2025 | №АН-66-000601 от 18.05.2019 |
| 2 | МБОУ "Барабинская ООШ" | ПАЗ-32053-70 | 22 | 31 | 2017 | 2027 | № АН-66-000135 от 08.04.2019 |
| 3 | МБОУ "Сухановская СОШ" | ГАЗ 22438S | 22 | 22 | 2016 | 2026 | №АН-66-000434 от 27.04.2019 |
| 4 | МАОУ "Староартинская СОШ" | ПАЗ -32053-70 | 22 | 19 | 2014 | 2024 | АН-66-000679 от 21.05.2019 |
| 5 | МАОУ "Сажинская СОШ" | ГАЗ 22438S | 22 | 59 | 2016 | 2026 | АН-66-000278 от 20.04.2019 |
| ПАЗ 32053-70 | 22 | 2020 | 2030 | АН-66-000278 от 20.04.2019 |
| 6 | МАОУ "Манчажская СОШ" | ПАЗ-32053-70 | 22 | 45 | 2021 | 2031 | АН-66-000237 от 17.04.2019 |
| ПАЗ-32053-70 | 22 | 2017 | 2027 | АН-66-000237 от 17.04.2019 |
| 7 | МБОУ "Малотавринская СОШ" | ПАЗ 32053-70 | 22 | 43 | 2020 | 2030 | № А-66-000759 от 28.05.2019 |
| 8 | МБОУ «Поташкинская СОШ» | ПАЗ 320570-02 | 22 | 19 | 2021 | 2031 | АН -66-001804 от 17.03.2022 |
| 9 | МАОУ "Азигуловская СОШ" | ГАЗ A67R42 | 22 | 48 | 2018 | 2028 | №АН-66-001226 от 27.06.2019 |
| ПАЗ 32053 | 22 | 2019 | 2029 | №АН-66-001226 от 27.06.2019 |
| 10 | МБОУ "Свердловская СОШ" | ПАЗ 32053-70 | 22 | 73 | 2013 | 2023 | АН-66-000035 от 26.03.2019 |
| ГАЗ A67R42 | 22 | 2018 | 2028 | АН-66-000035 от 26.03.2019 |
| ГАЗ A67R42 | 22 | 2018 | 2028 | АН-66-000035 от 26.03.2019 |

# 

# 11. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы образовательных организаций

Система «Образование» в муниципалитете является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности в Артинском районе.

Доля расходов муниципального бюджета на отрасль «Образование», %

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Доля бюджета |
| 2022 | 40% |
| 2023 | 40% |
| 2024 | 40% |

Сумма денежных средств, выделенных на отрасль «Образование», (тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Областной бюджет | Местный бюджет | Федеральный бюджет | ИТОГО |
| 2022 | 525 907,49 | 378 531,00 | 40 557,60 | 944 996,09 |
| 2023 | 695 360,96 | 390 540,75 | 40 014,00 | 1 125 915,71 |
| 2024 | 693 405,28 | 433 737,00 | 63 501,24 | 1 190 643,52 |

В 2024 году на финансирование учреждений образования направлены редства в объеме 1 190 643,52 тыс. руб., что на 64 727,81 тыс. руб. больше чем в 2023 году.

Объем бюджетных средств, направленный на финансирование общеобразовательных учреждений (тыс.руб.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 (тыс. руб.) | 2023 (тыс. руб.) | 2024 (тыс. руб.) |
| Областной бюджет | 333 996,12 | 371 002,65 | 497 461,64 |
| Местный бюджет | 154 570,41 | 168 939,96 | 191 881,66 |
| Федеральный бюджет | 40 557,60 | 40 014,00 | 59 099,90 |

Объем бюджетных средств, направленный на финансирование дошкольных образовательных учреждений (тыс.руб.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 (тыс. руб.) | 2023 (тыс. руб.) | 2024 (тыс. руб.) |
| Областной бюджет | 140 286,92 | 144 478,87 | 179 993,66 |
| Местный бюджет | 102 119,21 | 110 060,39 | 126 072,77 |

Объем бюджетных средств, направленный на финансирование учреждений дополнительного образования (тыс.руб.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 (тыс. руб.) | 2023 (тыс. руб.) | 2024 (тыс. руб.) |
| Местный бюджет | 30 580,10 | 29 166,35 | 28 316,65 |
| Областной бюджет | 11 039,50 | 13 674,66 | 15 073,41 |

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в Артинском ГО ведется работа по повышению заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций за 2024 год составила:

- дошкольные ОО все – 54 475,92 рублей, что составляет 101,7 % от планового показателя;

- дошкольные ОО юр.лица – 55 345,00 рублей, что составляет 101,2 % от планового показателя;

-дошкольные структурные – 53 606,83 рублей, что составляет 102,1% от планового показателя;

- общеобразовательных ОО – 63 062,71 рублей, что составляет 105,7 % от планового показателя;

- учреждения дополнительного образования – 60 661,38 руб., 94,6 %.

Средняя заработная плата по отрасли «Образование»:

2022 г. - 32 353,45 руб.

2023 г. – 37 490,85 руб.

2024 г. – 47 689,34 руб.

Расходы бюджета на обеспечение социальных гарантий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего  (тыс. руб.) | Местный бюджет  (тыс. руб.) | Областной бюджет  (тыс. руб.) | Федеральный бюджет (тыс. руб.) |
| Обеспечение питанием в муниципальных общеобразовательных организациях | 50987,44 | 0,00 | 32 344,54 | 18 642,90 |
| Компенсация расходов за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования | 2280,68 | 2280,68 | 0,00 | 0,00 |

Объем бюджетных средств, направленный на укрепление материально-технической базы (тыс. руб.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 (тыс. руб.) | 2023 (тыс. руб.) | 2024 (тыс. руб.) |
| Всего | 112 902,11 | 222 211,87 | 53 051,90 |
| В т.ч за счет средств местного бюджета | 74 056,27 | 61 706,30 | 53 051,90 |
| За счет средств вышестоящих бюджетов | 38 845,84 | 160 505,57 | 0,00 |

В муниципальной системе образования Артинского ГО функционирует 51 здание основного и вспомогательного назначения.

- 23 основных зданий дошкольных образовательных организаций;

- 20 основных зданий общеобразовательных организаций;

- 2 основных здания учреждений дополнительного образования.

За счет средств местного бюджета в 2024 году по антитеррористическим мероприятиям в дошкольных, общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования запланирована вневедомственная охрана на общую сумму 20 436,25 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета, предназначенных на учебные расходы, приобретаются учебники, наглядные пособия, демонстрационный материал, оборудование.

В 2024 году приобретено учебной литературы на сумму 6 876 996,55 руб., 11 315 экземпляров в печатном виде. Всего обеспеченность составляет 100%.

В 2024 году для 4-х общеобразовательных организаций (МБОУ «Сухановская СОШ», МАОУ «Манчажская СОШ», МАОУ «Староартинская СОШ», МАОУ АГО «АСОШ №6») выделены средства областного бюджета на общую сумму 3 057,40 тыс.руб. на оснащение мебелью и учебным оборудованием с целью устранения предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиелогических требований.

# 

# 12. Развитие платных услуг

Оказание платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 8.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Федеральным законом от 3.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

В соответствии с указанными нормативными документами организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – образовательные организации), могут предоставлять платные образовательные услуги физическим юридическим лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательными организациями в соответствии с уставными целями. В основном на оплату труда, укрепление материально-технической базы, а также на оплату программного обеспечения.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, установленной образовательными программами, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств всех уровней бюджетов. Каждая образовательная организация осуществляет такого рода деятельность в соответствии с Положением об иной, приносящей доход деятельности, в котором прописан орган образовательной организации, осуществляющий контроль за расходованием внебюджетных средств, и установлен порядок их расходования. На каждый вид платных образовательных услуг составляется калькуляция затрат.

Образовательные организации реализуют следующие услуги:

- дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности;

- дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности;

- дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности;

- программы профессионального обучения.

Денежные средства, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, используются для оплаты труда педагогических и иных работников, оказывающих услугу. На заработную плату направлено – 436 371,83 рублей, 753 037 рублей направлено на прочие расходы обновление программ, приобретение дез. средств, оплата страхования, краска и т.д.

В 2024 году 4 муниципальных организациях (Детский сад «Капелька», Детский сад «Сказка», ЦДО, Детский сад «Радуга) предоставляли платные образовательные и не образовательные услуги (проведение праздников). Количество организаций, оказывающих платные услуги, остается стабильным.

Средства, заработанные ОО в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации** | **ВСЕГО заработано средств за 2024 год** | | | | | | |
| **За счет образовательной деятельности** | | | **За счет не образовательной деятельности** | | |
| **Наименование кружков** | **Сумма заработанных средств** | **Направление средств** | **мероприятия** | **объем средств** | **Направление средств** |
| 1. | МАДОУ "Детский сад "Сказка" | «Здрайверы»,  «Веселый мяч» | 311 985,00 | Средства направлены на выплату заработной платы в сумме – 196 026,52 руб., приобретение моющих средст товаров -115 958,48 руб. |  |  |  |
| 2. | МАДОУ "Детский сад "Капелька" | "Веселые ступеньки", «Рисование» | 123 212,00 | 1. Выплата заработной платы – 76 912,68 руб.  26844,76- ткань, продукты питания | Проведение дня рождений | 6000,00 | 1. Продукты питания |
| 3. | МАОУ АГО «ЦДО» | «Футбольный мяч», «Неразлучные друзья» | 46 980,00 | Заработная плата -28 188,00; 675,00-транс.налог; 11070,00 (охрана,обучение,программы); 7047,00 (краска,вуаль,карниз) |  |  |  |
| 4. | МАДОУ «Детский сад Радуга» | «Общая физическая подготовка»,  «Легознайка»,  «Театральный сундучок» | 264860,00 | з/п, налоги, программное обеспечение, обслуживание сайта ОО, доска магнитно-маркерная, занавес театральный |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | **747037,00** |  | **ИТОГО:** | **753037** |  |

В 2024 году образовательным организациям удалось привлечь дополнительных средств на сумму 753 037,00 руб. за счет оказания платных образовательных и не образовательных услуг.

В том числе:

- за счет образовательных услуг – 747 037,00 руб.

- за счет не образовательных услуг – 6 000,00 руб. (за счет проведения праздников).

Остальные образовательные организации (22%) пока не оказывают платных услуг. Перед ними поставлены задача развития платных образовательных услуг на 2025 год.

# 13. Создание условий в образовательных организациях в 2024 году

Ключевым направлением сохранения здоровья детей является создание современных условий образовательных организаций. Не случайно эти параметры входят в показатели эффективности деятельности муниципального образования.

## 13.1. Подготовка к новому 2024-2025 учебному году

В системе образования Артинского городского округа на обслуживании 46 зданий, в том числе юридических лиц: 13 школ, 3 детских сада и 2 организации дополнительного образования.

Подготовка образовательных организаций к новому 2024-2025 учебному году проходила в соответствии с Постановлением Администрации Артинского городского округа от 29.05.2024 г. № 301 “О мероприятиях по подготовке образовательных организаций Артинского городского округа к новому 2024/2025 учебному году”.

Осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного контроля и надзора исполненных в 2024 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Выделено (местный бюджет + областной бюджет), рублей** | **Депутатские средства, руб.** | | | **Внебюджетные средства + спонсорская помощь, руб.** | **Сроки реализации** |
| **Замена автоматической пожарной сигнализации** | | | | | | | |
| 1. | МАОУ «Староартинская СОШ» | 1 996 404,40 |  | | |  | До 01.09.2024 года |
| 2. | МБОУ «Поташкинская СОШ»-Артя-Шигиринская ООШ» | 449 071,73 |  | | |  | До 01.09.2024 года |
| 3. | МБОУ «Поташкинская СОШ»-структурное подразделение д/с Артя-Шигири | 134 953,43 |  | | |  | До 01.09.2024 года |
| 4. | МБОУ «Поташкинская СОШ»-структурное подразделение д/с Поташка | 876 806,60 |  | | |  | До 01.09.2024 года |
|  | **Итого** | **3 457 236,16** |  | | |  |  |
| **Замена ученической мебели без дефектов покрытия** | | | | | | | |
| 1. | МБОУ «Сухановскя СОШ» | 154 104,00 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
| 2. | МАОУ «Староартинская СОШ» | 355 666,80 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
| 3. | МАОУ АГО АСОШ №6 | 1 761 829,20 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
| 4. | МАОУ «Манчажская СОШ» | 785 800,00 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
|  | **ИТОГО:** | **3 057 400,00** | |  | |  |  |
| **Частичная замена оконных блоков** | | | | | | | |
| 1. | МБОУ «Куркинская ООШ» | 196 561,39 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
| 2. | МБОУ «Поташкинская СОШ»-структурное подразделение д/с Поташка | 547 787,29 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
|  |  | **744 348,68** | |  | |  |  |
| **Ремонт электропроводки** | | | | | | | |
| 1. | МАОУ АГО «АСОШ №1» структурное подразделение детский сад Поташка | 2 520 879,85 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
| 2. | МАОУ АГО «АСОШ №6» | 4 767 221,44 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
|  | **ИТОГО:** | **7 288 101,29** | |  | |  |  |
| **Ремонт кровли, фундамента** | | | | | | | |
| 1. | МАОУ «Староартинская СОШ» структурное подразделение д/с Пантелейково | 1 637 013,41 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
| 2. | МАОУ «Староартинская СОШ» | 5 667 603,89 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
| 3. | МБОУ «Поташкинская СОШ» | 407 430,00 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
|  | **ИТОГО:** | **7 712 047,30** | |  | |  |  |
| **Ремонт туалетов и системы канализации** | | | | | | | |
| 1. | МАОУ АГО «АСОШ №1» | 1 650 000,00 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
|  | **ИТОГО:** | **1 650 000,00** | |  | |  |  |
| **Ремонт системы отопления** | | | | | | | |
| 1. | МБОУ «Свердловская СОШ» | 2 783 674,08 | |  | |  | До 01.09.2024 года |
|  | **ИТОГО:** | **2 783 674,08** | |  | |  |  |
| **ИТОГО по устранению предписаний:** | | **26 692 807,51** | |  | |  |  |
| Мероприятия, направленные на устранения предписаний надзорных органов выполнены в 2024 году на сумму – 26 692 807,51 рублей. | | | | | | | |
| **Текущий ремонт** | | | | | | | |
| 1. | МАОУ «Азигуловская СОШ» ремонт туалетов на 1 этаже, косметический ремонт в актовом зале, спортзале) | 275 000,00 | | |  | 20 000,00 | До 01.09.2023 года |
| 2. | МБОУ «Малотавринская СОШ» и структурные подразделения детский сад Малая Тавра, детский сад Багышково покраска, побелка | 18 000,00 | | |  |  | До 01.09.2023 года |
| 3. | МАОУ АГО «АСОШ №1» ремонт системы канализации (2 кабинет – основной коллектор)+косметический ремонт (покраска стен, потолков, полов), текущий ремонт узла учета, снос здания. Покраска + побелка в д/с Березка. | 553 388,17 | | | 110 000,00 |  | До 01.09.2023 года |
| 4. | МБОУ «Свердловская СОШ» + филиал детский сад Малые Карзи (школа ремонт оконных блоков в кабинете информатики; ремонт оконных блоков в буфете д/с Малые Карзи) частично косметический ремонт, ремонт полов |  | | | 170 000,00 | 192 000,00 | До 01.09.2023 года |
| 5. | МАОУ АГО ЦДО (Частичная покраска стен учебных кабинетов, покраска веранды на территории здания, обновление бордюров, замена ламп освещения) | 23 500,00 | | |  | 10 000,00 | До 01.09.2023 года |
| 6. | МАДОУ «Детский сад Сказка» (косметический ремонт: покраска и побелка; замена песка в песочнице) |  | | |  | 18 000,00 | До 01.09.2023 года |
| 7. | МАДОУ «Детский сад Капелька» (косметический ремонт, замена внутреннего и наружного освещения) | 36 000,00 | | |  |  | До 01.09.2023 года |
| 8. | МАОУ «Староартинская СОШ»+филиал и структурное подразделение детский сад Пантелейково, Старые Арти | 10 000,00 | | |  | 50 000,00 | До 01.09.2023 года |
| 9. | МАОУ АГО «АСОШ №6» (замена мебели в зале приема пищи; подводка горячей воды к умывальникам на втором этаже перед столовой) |  | | |  | 205 000,00 | До 01.09.2023 года |
| 10. | МБОУ «Куркинская ООШ» выравнивание потолков в кабинетах и туалете, ремонт пола в учебных кааб.) | 86 000,00 | | |  | 17 000,00 | До 01.09.2023 года |
| 11. | МАОУ «Манчажская СОШ» косметический ремонт | 25 000,00 | | |  |  | До 01.09.2023 года |
| 12. | МАОУ «Сажинская СОШ» замена 8 окон по предписанию надзорных органов, ремонт системы освещения (в 5 кабинетах установлено 42 светодиодных светильника; проведен текущий ремонт актового зала, учебного кабинета, кабинета директора) | 361 918,00 | | | 66 424,5 | 54 000,00 | До 01.09.2023 года |
| 12.1. | Структурные подразделения МАОУ «Сажинская СОШ» -д/с с. Сажино, д/с с. Конево (косметический ремонт помещений и территории) |  | | |  | 7 000,00 |  |
| 13. | Филиал МАОУ «Артинский Лицей- Усть-Югушинская ООШ+ Пристанинская НОШ) текущий ремонт побелка стен, полов) |  | | | 100 000,00 |  |  |
| 14. | Структурное подразделение МБОУ «Барабинская ООШ-детский сад Бараба» |  | | |  | 8 000,00 |  |
|  | **ИТОГО в рамках текущего ремонта:** | **1 388 806,17** | | | **446 424,5** | **581 000,00** |  |
| **ИТОГО ПО ТЕКУЩИМ РЕМОНТАМ:** | | | | | **2 416 230,67** | | |

Кроме того, при подготовке образовательных организаций к новому 2023/2024 учебному году образовательными организациями осуществлялось приобретение оборудования, мебели для реализации образовательного процесса на общую сумму – 5 738 574,02 руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Наименование товара, ремонт** | **Средства местного бюджета руб.** | **Средства областного + федерального бюджета руб.** | **Депутатские средства руб.** | **Внебюджетные средства руб.** | **Спонсорская помощь руб.** |
| 1. | МАОУ АГО АСОШ №1 | Оборудование для столовой (посуда) |  |  |  | 55 200,00 |  |
| Замена частичного учебного оборудования |  |  | 50 000,00 |  |  |
| 1.1. | Структурное подразделение д/с Березка | Игровая зона |  | 60 000,00 |  |  |  |
| водонагреватель |  |  |  | 24 361,60 |  |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора |  |  | 100 000,00 |  |  |
| Ремонт | 180 000,00 |  |  |  |  |
| 2. | МАОУ "Артинский Лицей" | Частичная покраскка стен в коридорах и учебных кабинетах |  |  |  | 30 000,00 |  |
| Ремонт АПС и системы оповещения о пожаре |  |  | 206 000,00 |  |  |
| Приобретение негорючей краски для пола |  |  |  | 42 000,00 |  |
| Приобретение водоэмульсионной краски для стен и потолков |  |  |  | 18 000,00 |  |
| Мебель для обеденного зала |  |  | 204 000,00 |  |  |
| Учебная мебель для кабинетов начальных классов |  | 345 000,00 |  |  |  |
|  |  | Ремонт котельной (замена силовых кабелей) |  |  | 150 000,00 |  |  |
| 3. | МАОУ АГО АСОШ №6 | Приобретение ученической мебели |  | 1 385 880,00 | 120 580,00 |  |  |
| Приобретение сторойматериалов и хозтоваров |  |  | 45 622,38 |  | 51 479,00 |
| 4. | МБОУ "Барабинская ООШ" | Теннисный стол |  |  | 29 900,00 |  |  |
| 4.1. | Структурное подразделение МБОУ Барабинская - Детский сад с. Бараба | Устранение предписаний Роспотребнадзора |  |  | 149 796,00 |  |  |
| 5. | МАОУ "Манчажская СОШ" | Мясорубка, стеллажи |  |  | 75 000,00 |  |  |
| Ученические столы, стулья |  | 900 000,00 |  |  |  |
| 5.1. | Структурное подразделение МАОУ Манчажская СОШ - Детский сад с. Манчаж | Москитная сетка |  |  | 13 500,00 |  |  |
| Сантехника |  |  | 48 000,00 |  |  |
| 5.2. | Филиал МАОУ Манчажская СОШ - Детский сад с. Токари | посуда | 15 200,00 |  |  |  |  |
| Москитная сетка |  |  | 13 500,00 |  |  |
| 6. | МБОУ "Малотавринская СОШ" | Устранение предписаний | 68 700,00 |  | 84 000,00 |  |  |
| 7. | МАОУ "Сажинская СОШ" | Ремонт ученич.мебели |  | 30 000,00 |  | 0,00 |  |
| Ремонт мебели в школьн.столовой |  |  | 60 960,00 |  |  |
| Косметический ремонт | 10 966,00 |  | 9 600,00 |  | 9 000,00 |
| Ремонт пеш.дорожек | 2 600,00 |  |  |  |  |
| посуда |  |  |  | 8 900,00 |  |
| 7.1. | Структурное подразделение МАОУ Сажинская СОШ - Детский сад с. Сажино | Косметический ремонт | 5 423,00 |  |  | 3 280,00 | 2 000,00 |
| 7.2. | Филиал МАОУ Сажинская СОШ - Детский сад с. Конево | Косметический ремонт | 3 129,00 |  |  |  | 2 000,00 |
| 8. | МБОУ "Свердловская СОШ" | Мебель для обеденного зала |  |  | 230 822,00 |  |  |
| 9. | МБОУ "Сухановская СОШ" | Посуда по предписанию |  |  | 50 000,00 |  |  |
| Ремонт канализации | 324 175,04 |  |  |  |  |
| 10. | МАОУ "Староартинская СОШ" | Краска для пола |  |  |  |  | 30 000,00 |
| 10.1. | Структурное подразделение МАОУ Староартинская СОШ - Детский сад с. Старые Арти | Ремонт пола |  |  |  |  | 80 000,00 |
| 11. | МАДОУ "Детский сад "Капелька" | Текущий ремонт | 10 000,00 |  |  |  |  |
| 12. | МАУ ДО "Артинская СШ им ЗТ России ЮВ Мельцова" | Спорт.инвентарь | 220 000,00 | 180 000,00 |  |  |  |

Остаются неисполненными на 2025 год, устранение предписаний надзорных органов (замена окон, ремонт пола), а также ремонты текушего и капитального характера, сумма 15 846 839,43 рублей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование муниципального образования | Характер запланированных к проведению работ (отделочные работы, замена АПС, замена оконных блоков и прочее | Сокращенное наименование муниципальной образовательной организации | Сокращенное наименование территориального органа федерального органа исполнительной власти, выдавшего предписание (решение суда, представление прокуратуры, Роспотребнадзор, ГУ МЧС или иное) | Срок устранения замечаний по предписанию | Стоимость выполнения работ в соответствии с документацией (рублей) | Планируемая дата реализации (указывается временной период с 2024 по 2026 годы включительно)\* | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ***Артинский городской округ*** | ***2025 год*** | | | | | | |
| ***Замена оконных блоков*** | *МБОУ "Сухановская СОШ"-детский сад с. Сухановка* | *Предписание №668/2023-23 от 22.12.2023г.* | 28.08.2024 г. | *1 019 192,40* | *2025 г.* | Исполнение предписания |
| *Филиал МАОУ "Азигуловская СОШ"-"Усть-Манчажская ООШ"* | *Предписание №258/223-2024-224 от 21.03.2024 г.* | 29.04.2024 г. | *1 457 560,81* | *2025 г.* |
| *Структурное подразделение МБОУ "Малотавринская СОШ"-детский сад с. Малая Тавра* | *Предписание №31/2023-224 от 13.12.2023 г.* | 28.08.2024 г. | *530 238,56* | *2025 г.* |
| *МБОУ "Малотавринская СОШ"* | *Предписание №45/2023-224 от 06.04.2023 г.* | 03.02.2025 г. | *2 703 563,93* | *2025 г.* |
| *МАОУ "Манчажская СОШ" структурное подразделение детский сад с. Манчаж"* | *Предписание №35/2023-224 от 16.10.2023 г.* | 24.06.2024 г. | *6 999 669,16* | *2025 г.* |
| *МБОУ "Куркинская ООШ"* | *Предписание №42/223-23 от 03.02.2023 г.* | 16.10.2023 г. | *1 057 987,39* | 2025 г. |
| **ИТОГО по замене оконных блоков:** | | | **13 768 212,25** |  |
| ***Замена полов, замена линолеума*** | *Структурное подразделение МБОУ "Малотавринская СОШ"-детский сад с. Малая Тавра* | *Предписание №31/2023-224 от 13.12.2023 г.* | 28.08.2024 г. | *1 317 537,18* | *2025 г.* | Исполнение предписания |
| *МАДОУ "Детский сад "Сказка"* | *Предписание №380/2023-23 от 19.07.2023* | 13.05.2024 г. | *761 090,00* | *2025 г.* |
| **ИТОГО по замене полов:** | | | **2 078 627,18** |  |  |
| **ВСЕГО на устранение предписаний:** | | | | **15 846 839,43** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Срок | Основание | Образовательная  организация | Что нужно сделать | Сумма |
|  | **2020 год** |  |  |  |  |
| 1 | До 01.09.2020 | Предписание Роспотребнадзора от 29.07.2019 | Сухановская СОШ | Замена окон в школе и в детском саду | 3 071 586  611 959  Исполнено – 3 окна, в пределах 75 окон осталось |
| 2 | 01.09.2020 | Предписание Роспотребнадзора от 12.07.2019 | Манчажская СОШ | Ремонт полов | 1858 002,58 |
| 3 | 11.11.2020 | Предписание Роспотребнадзора | МАДОУ «Детский сад «Сказка» | Ремонт дорожек, отмостка | 6290955 |
|  | **2022** |  |  |  |  |
|  |  | **ЗАМЕНА АПС** |  |  |  |
| 4 |  |  | Манчажская СОШ - детский сад д. Токари | Замена АПС | 507 710 |
| 5 | До 01.09.2022 | Приказ УО от 22.01.2020 № 17-од | Поташкинская СОШ - школа | Замена АПС | 363 353 |
| 6 |  |  | Сухановская СОШ | Замена АПС | 595 186 |
| 7 |  |  | Сухановская СОШ - детский сад | Замена АПС | 93 863 |
|  | **2023** |  |  |  |  |
| 8 | До 16.10.2023 | Предписание Роспотребнадзора от 03.02.2023 | Куркинская ООШ | замена учебных досок,  замена мебели,  ЗАМЕНА ОКОН. | 104393  49400  60320  1234597,2  Итого:  1 448 710,2 |
|  | **2024** |  |  |  |  |
| 9 | До 22.04.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 29.08.2023 | Детский сад с. Сухановка | Устранить дефекты полов в буфетной, туалете, муз.зале, прачечной, лестничном пролете  Устранить дефекты стен в групповой, спальной , во всем ДОУ  Новые окна |  |
| 10 | До 29.04.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 24.11.2023 | Азигуловская СОШ  Усть-Манчажская ООШ  Нижнебаржымская ООШ | Устранить дефекты отделки пищеблока, обеденного зала  Замена посуды  Новый стол металлический  Мебель в обеденном зале без дефектов  Устранить дефекты пола и потолка в моечной столовой и кухонной посуды  Замена мебели в столовой  Замена остекления  Устранить дефекты пола, потолков и стен в помещениях пищеблока  Замена стеллажа для посуды  Замена мебели | 10 000  9 000  45 000  10 000  1514000  40 000 |
| 11 | До 13.05.2024 | Предписания Роспотребнадзора от 19.07.2023 | Детский сад «Сказка» | Новая площадка ТБО  Замена посуды  Замена мебели  Новые унитазы  Поддоны для воды  Ремонт полов  Ремонт стен и потолков  Замена окон | **3 379 803** |
| 12 | До 01.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 24.10.2023 | Малокарзинская ООШ | Ремонт помещений пищеблока  Ремонт территории (подъезды, подходы)  Новая мебель  Цельнометаллические столы на пищеблок  Москитные сетки на окна  Раздевалка для мальчиков – оборудовать  Ремонт полов в ОО  Ремонт стен и потолков в учебных кабинетах  Замена ламп |  |
| 13 | До 01.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 29.01.2024 № 279/2024-24 | Детский сад «Радуга» | Устранение дефектов пола в 4 группах | 160 160 |
| 14 | До 01.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 19.04.2024 № 267/2024-22 | Староартинская СОШ | Детский сад с. Старые Арти:  Изменение поточности  Новая посуда из нержавеющей стали  Детский сад д. Пантелейково  Изменение поточности на пищеблоке |  |
| 15 | До 04.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора № 66230041000105126166 от 20.02.2023 | Сажинская СОШ | замена окон  Дефекты дорожек (входная зона)  Обеденный зал – новая мебель (столы, скамейка) | 100 100 |
| 16 | До 03.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 13.06.2023 № 60/2023-22.. | Староартинская СОШ | Ремонт потолка пищеблока  Асфальтовое покрытие у школы  Замена школьной мебели  Новая мебель в обеденный зал пищеблока  Пол к кабинетах начальной школы  Потолок в начальной школе  Остекление окон | 145908 (82 990+20660 +42 258) |
| 17 | До 03.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 14.06.2023 | Манчажская СОШ | ~~Установка контейнера с крышкой~~  ~~Новая ученическая мебель~~  Мебель в обеденный зал  Система вентиляции на пищеблоке |  |
| 18 | ДО 04.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора | Азигуловская СОШ | Замена мебели в обеденном зале  Замена полов в рекреациях | 148,305 |
| 19 | До 16.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 03.02.2023 | Куркинская ООШ | замена учебных досок,  замена мебели,  ЗАМЕНА ОКОН. | 104393  49400  60320  1234597,2  Итого:  1 448 710,2 |
| 20 | До 24.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 27.09.2023 | Манчажская СОШ – детский сад с. Манчаж | Москитные сетки на окна  Переоборудование пищеблока  Замена плитки на пищеблоке  Замена посуды  Замена кроваток  Замена мебели  Замена раковин  Поддон для воды  Ремонт буфетных  Остекление  Замена ламп | 426 000  2057 771 |
| 21 | До 24.06.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 10.10.2023 | МАОУ АГО «АСОШ № 1» - детский сад «Березка» | Оснастить электрической овощерезкой  Ремонт дорожек, проездов, подходов к ДОУ  Посуда из нержавеющей стали  Кроватки в 3 группах  Новая мебель в 3 группах (шкафчики, тумбы, раковины, умывальные)  Подводка горячей воды  Москитные сетки на окнах  Дефекты стен в туалетах  Обеспечить покрытие стен и потолков в помещениях пищеблока без дефектов, текущая побелка | 1 901 374 |
| 22 | До 01.07.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 25.07.2023 | Барабинская ООШ – детский сад с. Бараба | Ремонт пищеблока детского сада  Ремонт пола в прачечной  Ремонт стен и потолка в прачечной  Горячее водоснабжение в прачечную  Окно в прачечную  Новые раковины | Ходатайство о переносе с 2023 до 01.09.2023 |
| 23 | До 28.08.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 13.12.2023 № 31/2023-224 | Малотавринская СОШ   1. Детский сад с. Малая Тавра 2. Детский сад д. Багышково | Замена посуды  Ремонт полов  Замена окон  Замена светильников  Ремонт стен пищеблока  Замена кроватей  Ремонт шкафчиков для одежды  Новые унитазы  Ремонт полов  Ремонт стен и потолков  Замена окон  Замена светильников | 1 988 660,38 |
| 24 | До 28.08.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 12.01.2024 № 688/2023-23 | Сухановская СОШ | Устранить повреждения по отделке потолка  Замена мебели в столовой  Устранить дефекты отделки в обеденном зале  Новая посуда из нержавеющей стали | 15600 |
| 25 | До 01.09.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 25.07.2023 | Барабинская ООШ – детский сад с. Бараба | Ремонт пищеблока детского сада  Ремонт пола в прачечной  Ремонт стен и потолка в прачечной  Горячее водоснабжение в прачечную  Окно в прачечную  Новые раковины | Ходатайство о переносе |
| 26 | До 01.09.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 26.12.2023 № 699/2023-23 | Поташкинская СОш – Артя-Шигиринская ООШ | Замена окон в кабинете № 1, 2 |  |
| 27 | До 01.09.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 23.10.2023 | Свердловская СОШ | Ремонт пищеблока (стен)  Походы и дорожки к школе  Новая мебель (столы, парты)  Посуда из нержавеющей стали  Ремонт туалета  Москитные сетки на окна  Устранить дефекты стен и потолков в учебных кабинетах  Замена окон  Ограждающие приборы на отопительные приборы  Замена ламп |  |
| 28 | До 02.09.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 31.10.2023 | МАОУ АГО «АСОШ № 6» | Новая мебель на 2, 3 этажах  Москитные сетки на окнах  Новая посуда | 4 084,905  375,870 |
| 30 | До 02.09.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 31.10.2023, от 15.04.2024 | МАОУ АГО «АСОШ № 1» | Новая столовая мебель в обеденный зал  Замена полов  Покрытие стен в туалетах  Замена матов, шведской стенки  Побелка/покраска стен в варочном цехе |  |
| 31 | До 04.09.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 20.10.2023 | Артинский лицей | Софиты над досками меловыми  Замена мебели в столовой | 540 000 |
| 32 | До 04.09.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 20.10.2023 | Пристанинская НОШ | Замена парт и стульев  Замена спортивных матов  Замена 1 раковины  Москитные сетки на окна  Замена полов  Устранить дефекты стен и потолков  Замена окон |  |
| 33 | До 26.09.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 30.01.2024 | Детский сад «Капелька» | Замена кухонного инвентаря  Ремонт морозильной камеры  Замена унитазов в 3 группах (ремонт)  Ремонт ламп |  |
| 34 | До 16.09.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 21.12.2023 | Сажинская СОШ – детский сад д. Конево | Замена системы освещения в горячем цеху  Устранить повреждения внутренней отделки стен  Устранить дефекты отделки стен в игровой, спальной  Остекление |  |
| 35 | До 14.10.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 13.12.2023 № 180/2023-224 | Манчажская СОШ | Замена школьной мебели  Замена полов  Ремонт стен и потолков  Замена окон  Замена спортивного оборудования | 755 900 |
| 36 | До 28.10.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 06.02.2024 № 233/2024-224 | Детский сад Сказка | Оборудование моечных ванн  Замена буфетных стеллажей  Замена столов на пищеблоке  Оборудовать кабинки для м/ж  Поддон для гор./хол.воды  Замена ламп  Устранить дефекты стен | 206 220 |
| 37 | До 30.10.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 06.02.2024 № 233/2024-224 | Староартинская СОШ | Замена мебели в учебных кабинетах – 2 кабинета  Унитазы с сиденьями -1 эт. М  Ремонт полов -1, 2 этаж, лестницы, актовый зал  Ремонт стен и потолков  Ограждающие устройства на отопительных приборах |  |
| 38 | До 09.12.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 03.04.2024 | Артинский лицей | Замена посуды на пищеблоке из нержавеющей стали  Поддон для хол/гор.воды  Устранить дефекты стен и повреждения отделки потолка в рекреациях на 3 этаже, малом спортивном зале |  |
| 39 | До 26.12.2024 | Предписание Роспотребнадзора от 26.12.2023 | Поташкинская СОШ  Березовская ООШ | Ремонт всех помещений пищеблока  Ремонт полов  Устранить дефекты стен и потолков  Замена окон  Оборудовать спортивные раздевалки  Холодное и горячее водоснабжение в 1-4 кл., технологии, изо  Ремонт всех помещений пищеблока  Замена учебной мебели  Замена шкафчиков начальных классов  Ремонт полов  Устранить дефекты стен и потолков  Замена окон  Холодное и горячее водоснабжение в 1-4 кл., технологии, изо |  |
|  | **2025 год** |  |  |  |  |
| 40 | До 20.01.2025 | Предписание Роспотребнадзора от 02.04.2024 № 237/2024-224 | Артинский лицей – Усть-Югушинская ООШ | Ремонт холодильника с морозильной камерой в столовой, замена стеллажа для посуды  Дополнительное освещение меловых досок  Замена столов на пищеблоке на цельнометаллические  Замена мебели в столовой  Ремонт полов в туалете на 1 этаже, в помещениях ДШГ, на складе  Ремонт стен и потолков – туалет в спортзале, в помещении для хранении школьного инвентаря, туалет для детей на 1 этаже, в спальне дошкольной группы  Доп.умывальники |  |
| 41 | До 28.01.2025 | Предписание Роспотребнадзора от 27.04.2024 № 266/2024-224 | Староартинская СОШ | Замена спортивного оборудования  Подводка горячей воды в комнате уборочного инвентаря  Подводка горячей воды перед обеденным залом  Замена окон (кабинеты технологии, коридор интерната?, на лестничных пролетах) |  |
| 42 | До 25.02.2025 | Предписание Роспотребнадзора от 21.03.2024 № 258/2024-224 | Азигуловская СОШ  Усть- Манчажская ООШ  Нижнебардымская ООШ | Устранить дефекты покрытия мебели (парты) в кабинете технологи и стулья в кабинете физики;  Устранить дефекты полов в коридоре на 1 этаже, спортивном зале;  Устранить дефекты поверхностей потолка в раздевалке для девочек при спортзале, стен в кабинете трудов, туалете М 2 этаж, коридор 3 этажа;  Замена спортивных матов;  Замена посуды – из нержавеющей стали  Замена учебной мебели (столы, парты)  Отделка стен в раздевалке для мальчиков  Замена окон  Замена ламп  Устранить дефекты  Замена унитаза в туалете для девочек  Устранить дефекты стен и потолков помещений (обеденный зал, лестничный пролет на 2 этаж, кабинет начальных классов, туалет для мальчиков  Ограждение отопительных приборов – убрать древесные плиты;  Остекление в моечном помещении | 20 000  20000  10000  40000  2000  1514000  10000  6000  10000  30000  5000 |

## 13.2 Участие в проекте по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 году в Артинском городском округе создана на базе МАОУ «Азигуловская СОШ». Данный проект реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Обновление учебных помещений (проведение ремонтных работ, приобретение мебели и элементов декора интерьера предусмотрено за счет средств местного бюджета в размере 4 000 000 рублей. Закупка оборудования в центр в 2024 году осуществлялась централизовано ГКУ СО «ХЭУ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области» на сумму – 1 853 600,00 руб.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Мероприятия** | **Сумма расходов в финансовом эквиваленте 2024 г** | | | |
| **Всего** | **в том числе за счет средств** | | |
| **областного бюджета** | **местного бюджета** | **депутатские средства** |
| 1. | МАОУ «Азигуловская СОШ» | Проведение ремонтных работ | 2 332 906,46 | 0,0 | 2 332 906,46 | 0,0 |
| приобретение мебели и элементов декора интерьера | 1 667 093,54 | 0,0 | 1 667 093,54 | 0,0 |
| **ИТОГО:** | | | **4 000 000,00** | **0,0** | **4 000 000,00** | **0,0** |

Мероприятия выполнены в 1 общеобразовательной организации на сумму 4 000 000 рублей за счет средств местного бюджета.

## 13.3 Участие в программе модернизации школьных систем образования.

В Программе по реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования Управление образования Администрации Артинского городского округа принимало участие два года подряд, в 2022 и 2023 году, данная программа включает в себя следующие мероприятия:

1) проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования (далее – капитальный ремонт, объект капитального ремонта);

2) оснащение зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования, средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее – средства обучения и воспитания).

В 2024 году, к сожалению, в данную программу школы Артинского ГО не попали, но в 2025 году планируется проведение капитальных ремонтов в 2-х общеобразовательных организациях, которые прошли отбор и включены в Перечень: МАОУ «Манчажская СОШ» и МБОУ «Поташкинская СОШ».

## 13.4 Готовность систем жизнеобеспечения к эксплуатации

19 образовательных организаций являются потребителями тепловой энергии,

9 организаций – имеют на своем балансе котельные на твердом топливе,

11 организаций - имеют электрокотельные.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование объекта |
| На твердом топливе | |
| 1. | Котельная МАОУ «АСОШ №1»- структурное подразделение детский сад «Березка»),  адрес: п.Арти, ул.Первомайская, 112 |
| 2. | Котельная МАОУ «Артинская СОШ №6», адрес:п.Арти, ул.Дерябина, 13 |
| 3. | Котельная МАОУ «Азигуловская СОШ»,  адрес:с.Азигулово, 30 лет Победы, 26 |
| 4. | Котельная Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ» -  « Усть-Манчажская ООШ», адрес: с.Усть-Манчаж, ул.Школьна, 4 |
| 5. | Котельная МБОУ «Малотавринская СОШ»,  адрес: с.Малая Тавра, ул.Советская, 1 |
| 6. | Котельная Филиал МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д.Багышково,  адрес: д.Багышково, ул.Советская, 70 а |
| 7 | Котельная МБОУ «Куркинская ООШ»,  адрес: с.Курки, ул.Заречная, 45 |
| 8 | Котельная МАОУ «Староартинская СОШ» - структурное подразделение детский сад с. Старые Арти, адрес: с.Старые Арти, ул.Ленина, 81 |
| 9 | Котельная МБОУ «Барабинская ООШ»  Адрес: с.Бараба, ул.Юбилейная 6 |
| Электрокотельные | |  |
| 1 | Котельная МАОУ «Азигуловская СОШ», «Нижнебардымская ООШ»,  адрес:д.НижнийБардым, ул.Школьная, 7 |
| 2 | Котельная МАОУ «Азигуловская СОШ», - детский сад с. Симинчи,  адрес: с.Симинчи, ул.Советская, 27 |
| 3 | Котельная Филиал МАОУ «Артинский лицей» - «Усть-Югушинская ООШ»,  Адрес: п.Усть-Югуш, ул.Рабочая, 10 |
| 4 | Котельная филиал МАОУ «Манчажская СОШ» - детский сад д.Токари,  адрес: д.Токари, ул.Пролетарская, 4 |
| 5 | Котельная №1 МАОУ «Сажинская СОШ» -структурное подразделение детский сад с. Сажино,  адрес:с.Сажино, ул.Волкова, 17 |
| 6 | Котельная №2 МАОУ «Сажинская СОШ» - структурное подразделение детский сад с. Сажино,  адрес:с.Сажино, ул.Волкова, 17 |
| 7 | Котельная Филиал МАОУ «Сажинская СОШ» - детский сад д.Конево,  адрес: д.Конево, ул.Заречная, 22 |
| 8 | Котельная Филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад д.Пантелейково,  адрес: д.Пантелейково, ул.Тополиная, 5 а |
| 9 | Котельная структурное подразделение МБОУ «Поташкинская СОШ» «Артя-Шигиринской ООШ» - детский сад д.Артя-Шигири |
| 10 | Котельная МБОУ «Барабинская ООШ» - структурное подразделение детский сад с. Бараба  адрес:с.Бараба , ул.Юбилейная, 11 |
| 11 | Котельная структурное подразделение МБОУ «Поташкинская СОШ» «Артя-Шигиринской ООШ» |
| Потребители тепловой энергии | |
| 1 | МАОУ «Артинский лицей» |  |
| 2 | МАОУ «АСОШ №1» |  |
| 3 | МАОУ «Манчажская СОШ» |  |
| 4 | МАОУ «Староартинская СОШ» |  |
| 5 | МАОУ «Сажинская СОШ» |  |
| 6 | МБОУ «Малокарзинская ООШ» |  |
| 7 | Структурное подразделение МБОУ «Малокарзинская ООШ»-д/с Малые Карзи |  |
| 8 | Структурное подразделение МАОУ «Манчажская СОШ»-д/с Манчаж |  |
| 9 | МАДОУ «Детский сад «Сказка» |  |
| 10 | Структурное подразделение МАДОУ «Детский сад «Сказка»-д/с «Солнышко» |  |
| 11 | МАДОУ «Детский сад «Радуга» |  |
| 12 | МАДОУ «Детский сад «Капелька» |  |
| 13 | Филиал МАОУ «Артинский лицей»- «Пристанинская ООШ» |  |
| 14 | Котельная МБОУ «Поташкинская СОШ»,  адрес: с.Поташка, ул.Октябрьская, 28 |  |
| 15 | Котельная МБОУ «Березовская ООШ»,  адрес: с.Березовка, ул.Трактовая, 3 |  |
| 16 | Котельная МБОУ «Сухановская СОШ»,  адрес: с.Сухановка, ул.Ленина, 112 |  |
| 17 | Котельная МБОУ «Свердловская СОШ»  с. Свердловское ул Ленина 21 |  |
| 18 | МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» |  |
| 19 | МАОУ АГО «ЦДО» |  |

Паспорта готовности котельных ОО к осенне-зимнему периоду готовы.

Проведены следующие мероприятия:

1. Промывка системы отопления с последующей опрессовкой.

2. Чистка котлов.

3. Ревизия КИП и А.

4. Ревизия и ремонт запорной арматуры и насосного оборудования.

5. Косметический ремонт в зданиях котельных.

6. Создание 100-дневного запаса топлива перед началом отопительного сезона.

7 Ремонт котла в котельной МАОУ «Артинская СОШ №6», адрес: п.Арти, ул.Дерябина, 13

8 Замена одного твёрдотопливного котла в котельной МАОУ «Староартинская СОШ» - структурное подразделение детский сад с. Старые Арти, адрес: с.Старые Арти, ул.Ленина, 81

## 13.5 Обеспечение обучающихся учебниками и учебной литературой к новому 2024-2025 учебному году

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, в том числе электронные ресурсы. Ежегодно фонд учебной литературы обновляется до 15%.

В 2024 году приобретено учебной литературы на сумму 6 876 996,55 руб., 11 315 экземпляров в печатном виде. Всего обеспеченность составляет 100%.

В связи с внедрением с 1 сентября 2024 г. новых ФОП не вся учебная литература закуплена, закуп продолжается.

В результате на 1 сентября 2024 года все образовательные организации приняты к новому учебному году, акты приёмки подписаны межведомственной комиссией, размещены на сайте Управления образования и сайтах образовательных организаций.

## 

## 13.6 Выполнение предписаний надзорных органов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Выделено (местный бюджет + областной бюджет), рублей** | | **Депутатские средства, руб.** | | **Внебюджетные средства + спонсорская помощь, руб.** | **Основание** |
| **Замена автоматической пожарной сигнализации** | | | | | | | |
| 1. | Артя-Шигиринская ООШ | 605 699,11 | |  | |  |  |
| 2. | Детский сад д. Артя-Шигири | 161 632,15 | |  | |  |  |
|  | **Итого** | **767 331,26** | |  | |  |  |
| **Частичная замена оконных блоков** | | | | | | | |
| 1. | МБОУ «Куркинская ООШ» | 200 000 | | |  |  |  |
| 2. | Детский сад с. Поташка | 547 787,29 | | |  |  |  |
|  |  | **747 787,29** | | |  |  |  |
|  | **РЕМОНТ КРОВЛИ** | | | | |  |  |
|  | МАОУ «Староартинская СОШ» | **5 667 603,89** | | |  |  |  |
|  | Детский сад с. Пантелейково | **1 737 000** | | |  |  |  |
|  |  | **7 404 603,89** | | |  |  |  |
|  | **ЗАМЕНА ЭЛЕКТРОПРОВОДКИ** | | | | |  |  |
|  | МАОУ АГО «АСОШ № 6» | **4 767 221,44** | | |  |  |  |
|  | Детский сад «Березка» | **2 520 789,4** | | |  |  |  |
|  |  | **7 288 010,84** | | |  |  |  |
|  | **РЕМОНТ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ** | | | | |  |  |
|  | МБОУ «Свердловская СОШ» | **2 783 674,08** | | |  |  |  |
|  | **УСТАНОВКА СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ О ГО и ЧС** | | | | |  |  |
|  | Установлена система оповещения о ГО и ЧС во всех образовательных организациях (37 объектов) | **3 676 034,73** | | |  |  |  |
| **ИТОГО по устранению предписаний:** | | | **22 667 442,09** | |  |  |  |

В соответствии с требованиями

* Органов Госпожнадзора в 2025 г. необходимо заменить АПС на оставшихся 6 объектах (детский сад д. Токари, Сухановская СОШ и детский сад с. Сухановка, Поташкинская СОШ, детский сад Солнышко, детский сад «Капелька»);
* Выполнить 42 (!) предписания Роспотребнадзора (со сроком выполнения – 2025 г.), в том числе требуется:

- замена окон;

- капитальный ремонт полов;

- ремонт стен, потолков;

- ремонты пищеблоков

- замена кровли;

- замена мебели в учебных кабинетах;

- замена мебели в столовой и т.д.

При подготовке образовательных организаций Артинского ГО к новому 2024/2025 учебному году израсходовано:

- На ремонтные работы израсходовано – 2 416 230,67 рублей (в т.ч. местный бюджет – 1 388 806,17 рублей; депутатские средства – 446 424,50 рубля; внебюджетные источники + спонсорская помощь – 581 000,00 рубль). Мероприятия, направленные на устранения предписаний надзорных органов выполнены в 2024 году на сумму –26 692 807,51 рублей за счет средств местного бюджета.

- 4 000 000,0 рублей на открытие нового центра «Точка роста» в Артинском ГО местный бюджет (МАОУ «Азигуловская СОШ»).

- 19 620 074,02 рубля на оснащение образовательных организаций (в т.ч. областной бюджет – 16 782 400 рублей; местный бюджет – 840 193,04 рубля; депутатские средства – 1 641 280,38 рублей; внебюджет – 181 741,60 рубль; спонсорская помощь – 174 479,00 рублей.

Всего на подготовку образовательных организаций к новому 2024/2025 учебному году израсходовано 38 847 612,2 рубля, вместе с программными мероприятиями.

Особенно ценно, что на подготовку ОО были выделены депутатские средства в сумме 1 691 644,22 рублей, данные средства были направлены на частичную замену оконных блоков, приобретение противопожарных дверей, замена сантехники, противопожарную краску, приобретение линолеума.

Вместе с тем, общая потребность системы образования в капитальных и текущих ремонтах составляет более 100 млн. рублей.

Имеется пакет документов для выделения средств в 2025 году на устранения предписаний надзорных органов и ремонтные работы, строительство. Общая потребность более 200 млн. рублей.

## 13.7. Проблемные вопросы и пути решения

По итогам прошедшего года остаются актуальными следующие проблемы:

Здания образовательных организаций требуют капитального и текущего ремонта. Общая потребность в проведении ремонтов образовательных организаций составляет более 68,06 млн.руб.

1) В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Мин. просвещения РФ совместно с субъектами РФ в 2022 – 2026 годах реализуется Программа по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций.

Артинской ГО успешно включился в реализацию федеральной программы и в 2022 году провел капитальный ремонт АСОШ № 6 и Усть-Югушинской ООШ на общую сумму – 37 222 950,66 рублей.

В 2023 году провел ремонт на сумму – 121 174 160,1 рублей в Артинском лицее и Барабинской ООШ.

Следующие «в очереди» на проведении капитальных ремонтов МАОУ «Манчажская СОШ»; МБОУ «Поташкинская СОШ»; МАОУ АГО «АСОШ №1»; МАОУ «Староартинская СОШ».

2) Для приведения в соответствии требованиям Госпожнадзора на замену автоматической пожарной сигнализации необходимо 4,1 млн. рублей.

3) На исполнение предписаний надзорных органов требуется более 15,84 млн. рублей

4) Также остаются сложными и требующими скорейшего разрешения следующие вопросы:

4.1) Болью муниципалитета остается превышение проектной наполняемости Артинской СОШ № 1 более чем в 2 раза, по сравнению с проектной мощностью здания и отсутствие финансирования на строительство здания пристроя к МАОУ АГО «АСОШ № 1» на 400 мест начиная с 2016 г.

В 2016 году была разработана проектно-сметная документация на строительство пристроя (затрачены средства местного бюджета в размере 5 500 000 рублей). Стоимость строительства (с учетом заключения гос.экспертизы) – 313 923,21 тыс. руб. с НДС – в ценах 2016 года. В текущих цена – это более 500 млн. рублей. В июне 2017 года было получено положительное заключение Министерства экономики и территориального развития Свердловской области на инвестиционный проект по строительству пристроя к АСОШ № 1.

В 2017-2023 годах пройден отбор из числа муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на строительство и реконструкцию объектов муниципальной собственности в рамках реализации подпрограммы 4 «Строительство объектов государственной собственности Свердловской области и поддержка реализации приоритетных муниципальных инвестиционных проектов» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утверждённой постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП.

Объект ежегодно включался только в дополнительный перечень (при наличии финансирования). Сроки финансирования строительства – неизвестны.

В 2023 году муниципалитетом выделены средства на актуализацию сметной стоимости пристроя к АСОШ № 1. Проведена актуализация цен, сделан конъюнктурный анализ, пройдена повторно государственная экспертиза.

Направленный в 2024 году обновленный инвестиционный проект с актуальными ценами не получил поддержки ни в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, ни в Министерстве экономики Свердловской области, было указано на необходимость уменьшения мощности пристроя.

Осенью 2024 года инвестциионный проект вновь актуализирован. Изменились формулировки «со строительства пристроя» на «строительство отдельно стоящей школы», мощность уменьшена в 400 до 200 мест.

Проект вновь проходит согласования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области и в Министерстве экономики Свердловской области.

Вопрос об открытии финансировании остается открытым.

4.2) Необходимость строительства нового спортивного зала / спортивной площадки в МАОУ АГО «АСОШ № 6».

Поскольку проект по строительству пристроя на 150 мест к МАОУ АГО «АСОШ № 6» не нашел своей реализации. ПСД не была подготовлена подрядчиком в 2017 году. В настоящее время планируется выделение средств на проектирование спортивной площадки у АСОШ № 6 с дальнейшим вхождением в федеральную программу.

4.3) строительство детского сада- начальной школы в с. Пристань.

В 2022 году заявка Артинского ГО прошла отбор в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области и объект включен в основной перечень на строительство в 2023 году. Сроки выделения финансирования были запланированы на 2024 год. В 2024 году 2 аукциона, проведенные Управлением капитального строительства Свердловской области, признаны несостояшимися ввиду отсутствия заявок. Ожидается снятие регионального финансирования.

Вопрос о строительстве детского сада остается открытым.

4.4.) Что касается проекта по строительству детского сада в с. Сажино на 90 мест, то в 2024 году объект Подрядчиком не сдан, сроки строительства перенесены на 2025 год. Надеемся, что его реализация воплотиться в 2025 году в жизнь силами Министерства строительства и развития инфраструктуры Свердловской области и Управления капитального строительства Свердловской области. Процесс в 2023 г. начат, проведены подготовительные работы, сделана планировка территории, вырыт котлован, начато строительство фундамента, откорректирован проектно-сметная документация по объекту.

# 

# 14. Участие в инновационной и проектной деятельности в 2024 году

Инновационными проектами, реализующимися в системе образования Артинского городского округа в 2024 году можно считать:

Участие школ в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России».

## 14.1 Участие общеобразовательных организаций в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

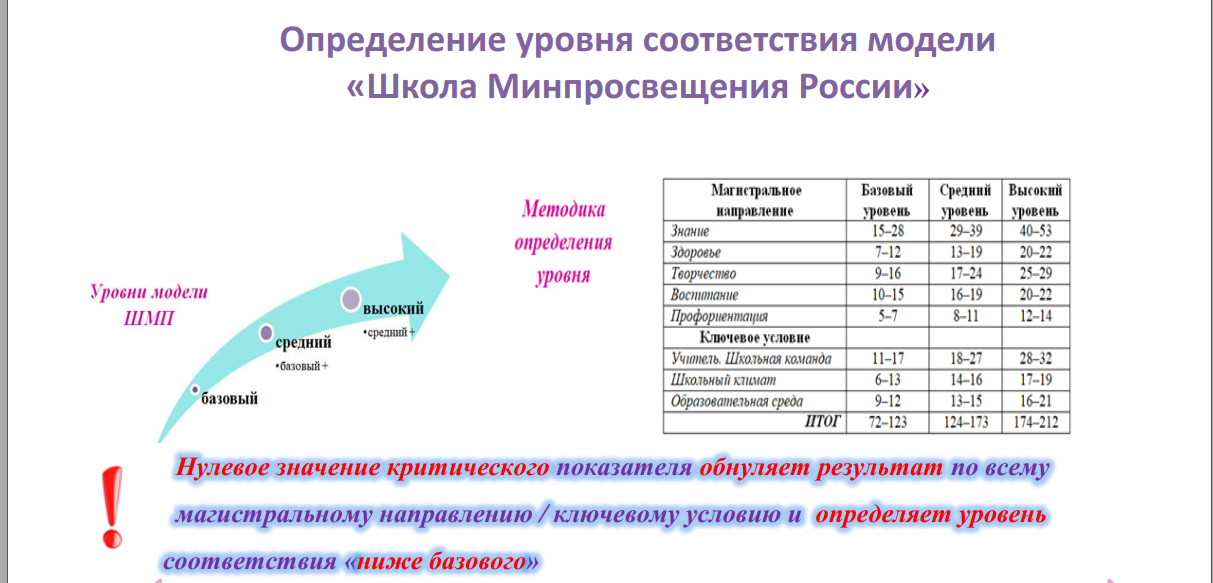
В рамках проекта определены магистральные направления (их 5) и ключевые условия (их 3) деятельности общеобразовательных организаций.



Основанием для вступления общеобразовательной организации в Проект является участие школы в стартовой самодиагностике на предмет установления уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», разработка программы развития, обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации).

Для реализации магистральных направлений и обеспечения ключевых условий разработан перечень показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности, который лег в основу критериев самодиагностики общеобразовательной организации. В каждом направлении выделены «критические показатели».

Для реализации проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»: базовый, средний и высокий. Уровни устанавливаются при прохождении процедуры автоматизированной самодиагностики – определения слабых и сильных сторон образовательной организации.



В 2024 году продолжилась реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Основные направления развития проекта в 2024 году включают доработку критериев и показателей самодиагностики, подготовку методических рекомендаций по проектированию программ развития образовательных организаций, актуализацию электронной версии «Настольной книги директора» и формирование «Наставнической лиги».

«Наставническая лига» из числа школ-лидеров (школ-наставников), которые определены по результатам самодиагностики, создана в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и в целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд.

Основная цель создания «Наставнической лиги» заключается в индивидуальном сопровождении школьных управленческих команд, повышении качества образовательного процесса и формировании благоприятной учебной атмосферы.

Основные задачи «Наставнической лиги» Проекта:

обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;

развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;

развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;

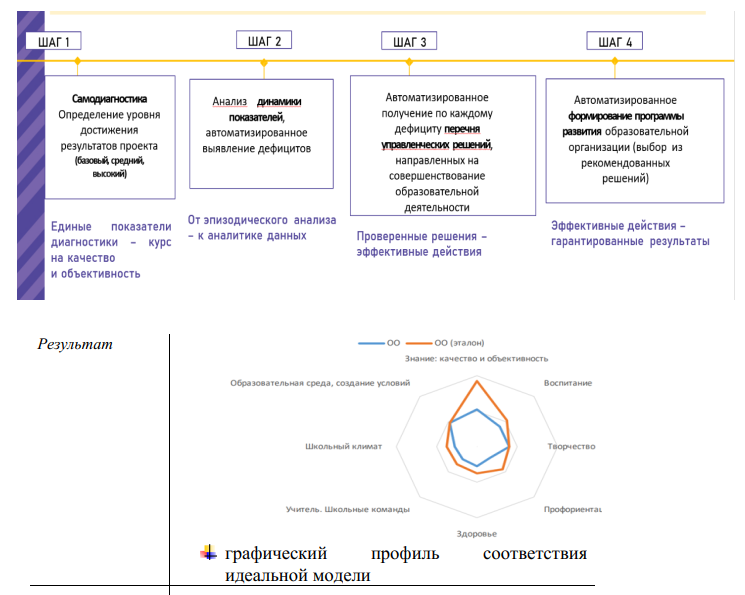
повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.

На сайте проекта «Школа Минпросвещения России» опубликован федеральный список школ, вошедших в «Наставническую лигу» проекта «Школа Минпросвещения России» – 2024 [smp.edu.ru/mentoringl...](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsmp.edu.ru%2Fmentoringleague).

Лига ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик, развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок.

В состав Федеральной «Наставнической лиги» включены 15 школ Свердловской области, в том числе МАОУ «Артинский лицей», которые станут навигаторами, консультантами и помощниками для остальных школ региона.

По результатам самодиагностики формируется программа развития общеобразовательной организации, формулируются задачи, решение которых поможет ей перейти на следующий уровень. Основная задача самодиагностики-выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России» и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.



В соответствии с письмом Департамента проектной деятельности и развития региональных систем образования Минпросвещения России от 25.10.2024 г. № 02-859 «О проведении самодиагностики» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в период с 1 по 15 ноября 2024 года была проведена самодиагностика муниципальных общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса. Все школы Артинского городского округа приняли участие в процедуре самодиагностики.

В 2024 году были доработаны критерии и показатели самодиагностики. Была проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций. Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения № 1‒21).

Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики. 10 школ Артинского ГО выбрали вариант № 1 (школа, реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью). 3 школы выбрали вариант №5 (школа, реализует программы начального общего и основного общего образования, в образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью).



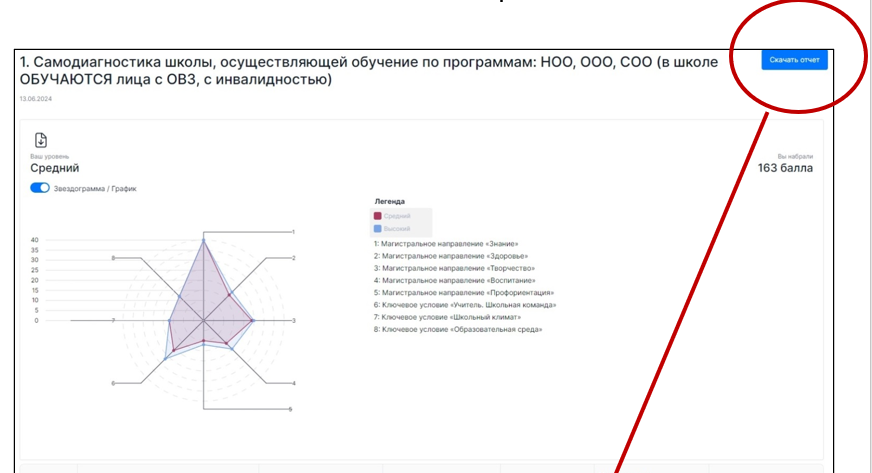
Результаты самодиагностики формируется сразу в личные кабинеты школы. На открывшейся странице отображаться следующая информация по результатам прохождения тестирования:

− количество набранных баллов;

− присвоенный уровень;

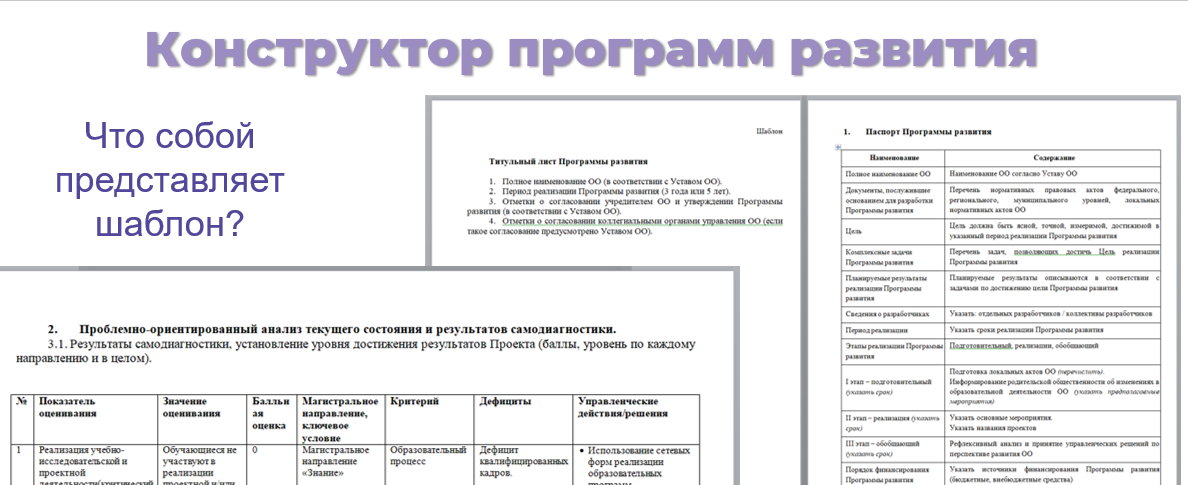
− график в виде звездограммы, показывающий достигнутый образовательной организацией уровень относительно эталонного в разрезе магистральных направлений и ключевых условий;

− таблица результатов выполненных заданий с отображением полученных за задание баллов и процента его выполнения, выявленных дефицитов ирекомендуемых управленческих действий/решений для их устранения.



По результатам самодиагностики в Артинском ГО нет школ со статусом «ниже базового», 1 школа (Азигуловская СОШ) имеет «базовый» уровень, 9 школ (Староартинская СОШ, Куркинская ООШ, Барабинская ООШ, Манчажская СОШ, Сухановская СОШ, Малотавринская СОШ, Сажинская СОШ, Свердловская СОШ, Артинская школа №6) имеют «средний» уровень и 3 школы (Артинский лицей, Артинская школа №1 и Поташкинская СОШ) имеют «высокий» уровень.

После прохождения самодиагностики в разделе «Конструктор программ развития» школам доступен функционал по формированию программы развития на основе результатов самодиагностики, включая выявленные дефициты и рекомендованные управленческие действия/решения для их устранения.



Все школы Артинского ГО в установленные сроки разработали свои программы развития. Программа развития общеобразовательной организации является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты общеобразовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Проект «Школа Минпросвещения России», в том числе критерии и показатели, определенные им, являются полезными целевыми ориентирами для любой общеобразовательной организации.

Проведение самодиагностики по магистральным направлениям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и ключевым условиям («Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат») проекта, соответствующая кластеризация программы развития по направлениям и условиям являются не только и не столько своеобразным индикатором важного минимума единообразия подходов к организации работы по разработке, согласованию и утверждению программ развития, сколько помогают в системном видении общеобразовательной организацией своих затруднений и перспектив, в комплексном подходе к организации работы по развитию ее деятельности.

Программы развития общеобразовательных организаций–стержневые стратегические документы, обеспечивающие направленность деятельности общеобразовательных организаций на повышение качества образования и удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательных организаций условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

# 15. Цель и задачи, определяющие деятельность Управления образования Администрации Артинского МУНИЦИПАЛЬНОГО округа в 2025 году

Цель: Создать условия для реализации:

Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области до 2027 года».

Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Артинского городского округа до 2027 года».

Стратегии развития Артинского городского округа до 2035 года.

Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Федеральных государственных образовательных стандартов.

Концепции «Школы Минпросвещения Росиии»

Непрерывного инженерного образования школьников в условиях введения ФГОС дошкольного и общего образования, а также дополнительного образования детей.

Основные задачи системы образования на 2025 год:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов (в частности электронный ресурс «Моя школа», АИС «Образование», ВК-Мессенджер);

2. Обновление материально-технической базы образовательных организаций через участие в федеральном проекте «Современная школа» - открытие Центра «Точка роста» в Сухановской школе, капитальный ремонт Манчажской СОШ и Поташкинской СОШ;

3. Реализация обновленных ФГОС на всех уровнях образования;

4. Развитие обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс заданий по функциональной грамотности с особым углубление математической грамотности;

5. Мотивация педагога на повышение уровня собственного образования и повышение уровня квалификации через выполнение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов);

6. Реализация мероприятий плана по Году Героев Отечества;

7. Реализация муниципальной программы и модели по профориентации с дошкольного возраста до среднего общего образования, а также внедрение Единой федеральной модели профориентации (профессиональный минимум) для 6-11 классов на базе всех школ Артинского ГО. Выход ОО на продвинутый уровень. Функционирование педагогических (МАОУ «Артинская СОШ № 1», МАОУ «Артинский лицей»), медицинских (МАОУ «Артинская СОШ № 1»), сельскохозяйственного (МАОУ «Сажинская СОШ») и юридических классов (МАОУ «АСОШ № 6»);

8. Формирование системы профилактической работы через комплексный план Управления образования по профилактике;

9. Увеличение доли обучающихся и воспитанников (до 85%) охваченных дополнительным образованием (в том числе через внедрение программ дополнительного образования в детских садах);

10. Развитие системы поддержки талантливых детей. Включение в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов;

11. Создание на базе каждой школы военно-патриотических клубов;

12. Обеспечение эффективной реализации Программ по воспитанию во всех образовательных организациях района через Комплексный план воспитания, разработанный на уровне Управления образования, совместно с сотрудниками Российского движения детей и молодежи;

13. Создание условий для детей с ОВЗ. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ, в том числе инклюзивное образование детей-инвалидов;

14. Внедрение новых подходов в рамках учебной и внеурочной деятельности к вопросам защиты детей, безопасности Государства, формирования гражданско-патриотической культуры современного общества.

15. Поддержка педагогического сообщества Артинского МО и повышение его профессионального уровня через реализацию плана районных методических объединений.

16. Формирование единого образовательного пространства через реализацию всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»;

17. Формирование у детей традиционных Российских ценностей через реализацию курса «Семьеведение»;

18. Формирование у детей патриотического воспитания через реализацию курса «ОБЗР» и внеурочную деятельность. Взаимодействие с Движением Первых. (Ключевая дата года: 80-летие Великой Победы);

19. Приобщение детей к труду через реализацию курса «Труд (технология)».