**ДОКЛАД**

**на августовском педагогическом совещании работников системы образования Артинского городского округа**

27.08.2024

Спешилова Елена Александровна,

начальник Управления образования

Администрации Артинского городского округа

 ***«От решения стратегических задач государства к воспитанию личности в семье и школе»***

«Свободное развитие общества - это готовность брать ответственность за себя и за близких, за свою страну. Такие качества закладываются с детских лет, в семье. И конечно, для укрепления наших общих ценностей, национальной идентичности крайне важны система образования, отечественная культура»

(*Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года).*

Уважаемые коллеги, Год педагога и наставника плавно перешел в Год семьи. И это не случайно, ведь сначала ребенка воспитывают мама, папа, дедушки и бабушки. Потом он идет в детский сад и школу, в его жизни появляются первые воспитатели и учителя, классные руководители становятся «классными мамами». Образовательная организация школьной семьей.

Именно такую семью мы строим вместе с вами, работая в школе или детском саду, в учреждениях дополнительного образования, развивая в детях любовь к малой Родине, к родным и близким, к России, формируя у них традиционные семейные ценности.

Одной из важнейших задач всегда было, есть и будет- привлечение родителей к процессу воспитания и образования детей.

В нашей системе образования в течение многих лет функционирует Муниципальный родительский комитет, деятельность которого направлена на трансляцию основных задач образования.

Возглавляет родительский комитет Самолихина Светлана Владимировна, многодетная мама, член родительского комитета Школы № 6.

Совместно решаются вопросы безопасности наших детей, качественного питания, организации государственной итоговой аттестации, современных методов воспитания детей в школе и дома.

Работа муниципального родительского комитета является продолжением детсадовских и школьных комитетов.

Педагоги занимаются поиском новых форм взаимодействия с родителями: детско-родительские собрания, Советы отцов, открытые уроки и внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Деятельность сферы образования носит системный характер: здесь нельзя образовывать, не воспитывая или воспитывать, не образовывая.

Нами успешно реализуются проекты:

- «Разговоры о важном», где дети получают дополнительные знания по истории и географии, по химии и физике, детям рассказывают об ученых и писателях, об открытиях и инновациях.

- «Билет в будущее», здесь ребята погружаются в увлекательный процесс знакомства с профессиями и выбора своей будущей траектории развития.

Все современные проекты, разработанные на уровне Российской Федерации, являются составляющим урочной и внеурочной деятельности, помогают педагогам расширить кругозор детей, формировать у них критическое мышление и патриотическое воспитание.

Ключевым направлением развития системы образования страны является формирование единого образовательного пространства, в рамках которого обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы, разработаны методические материалы.

В помощь педагогам функционирует портал «Единое содержание общего образования».

 В обновленных Стандартах обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей.

Единое образовательное пространство следует понимать не только как пространство внутри учебного процесса, это единая система, позволяющая формировать личность каждого ребенка при участии всех субъектов системы образования.

 Невозможно без отца и матери объяснить ребенку, что значит любить родину, своих близких, чтить традиционные семейные ценности.

В 2020 году Президент Российской Федерации подписал Указ N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в который вошли показатели, характеризующие достижение национальных целей.

На основе данных показателей был разработан Проект «Школа Минпросвещения России

Для успешной реализации задач Проекта Государство определило 5 магистральных направлений («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество» и 2 ключевых условия: «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат»), по которым мы должны выстроить систему образования и воспитания в каждой организации, привлекая к этому процессу социальных партнеров, родительскую общественность, представителей предприятий и организаций территории.

В каждое направление заложены основные российские постулаты, которые, работая в комплексе, должны сформировать личность, нужную Государству: умных, воспитанных, здоровых граждан, имеющих творческие задатки, способных работать в команде для достижения поставленных целей и развития своей страны.

В Артинском городском округе реализация «Школы Минпросвещения России» начата во всех школах. Детские сады также взяли за основу магистральные направления проекта.

Артинский лицей реализовал проект «Школа полного дня». С данным проектом они стали стажировочной площадкой Института развития образования Свердловской области и наряду с 10-ю школами региона вошли в Федеральную наставническую лигу по сопровождению управленческих команд страны. А также, на основании приказа МОиМПСО от 14.08.2024 г. № 1113-Д стали региональной инновационной площадкой по теме: «Школа полного дня как эффективный инструмент всестороннего развития личности обучающегося».

 В магистральные направления «Школы Минпросвещения России» заложена работа по просвещению и взаимодействию с родителями, по формированию семейных ценностей.

Мы видим, что семья играет важнейшую роль как в воспитании, так и в образовании ребенка.

Педагоги образовательных организаций являются примером для своих воспитанников, не только как педагоги или наставники, но и как образцы семейных традиций. Не случайно, в Артинском районе трудятся более 30 педагогических династий.

В этом году педагогическая династия Афанасьевых, общий стаж педагогической деятельности которых составляет около 700 лет, представляли Свердловскую область на Всероссийском семейном форуме «Родные – Любимые». Большая часть представителей этой династии являются учителями Азигуловской школы. Из поколения в поколение члены этой семьи, как эстафету, передают любовь к учительской профессии, мастерство и знания. Самому молодому учителю этой семьи 28 лет.

Особого почтения достойны семьи уважаемых руководителей системы образования, кто трудится или трудился в управленческой сфере и имеют продолжение в образовании не только района, но и области: династия Коновалова В.В., Бугуевой Ф.Ф., Половникова С.Ф., Валиева Р.М., Прохоровой Р.И., Сыропятовой И.А., Мигачевой В.М., Каюмова Д.Г., Джамиловой С.Д., Верзаковой Н.Н., Селеева А.С., Мельцова Ю.В., Шамшеева А.К. и многих других.

Низкий всем поклон и огромная благодарность! Пусть ваши дети и внуки продолжают наше великое дело!

У каждой династии, как и у любой семьи, есть своя неповторимая история, свои традиции. В Год семьи мы с чувством гордости, говорим о тех, кто прославляет систему образования, участвуя со своими детьми в конкурсах как на муниципальном, так и на областном уровне.

- Семья Ахмадиевых вышли в финал Областного конкурса «Семья года» 2023г. в номинации «Счастливые родители – счастливые дети». Семья состоит из четырех человек. Родители – Алексей (учитель Лицея) и Анастасия (специалист УО), дети - Костя и Женя. Школа № 1 и Детский сад «Солнышко».

- Областной конкурс семейных пар в рамках проекта «Академия молодой семьи». Семья Бажиных - Александр и Вероника (Вероника - учитель Артинского лицея) и их сын Савелий (ученик 2 «В» класса Лицея) заняла 2 место.

- Муниципальные семейные военно-спортивные соревнования «Папа, мама, я - защитников семья», которые проводились в рамках Года семьи: 1 место - семья Могутовых, 2 место - семья Фазлыевых (обе мамы из Артинского лицея), 3 место - семья Никифоровых (мама работает в детском саду «Сказка»).

Кроме того, наши семьи блистают и в творческих конкурсах:

- В муниципальном конкурсе «Грани таланта» приняли участие: семья Серебренниковых (Мария – музыкальный руководитель детского сада Радуга и её сын); семья Бахаревых (Александр и Анна, учителя Лицея вместе с детьми), где они продемонстрировали свои творческие способности.

Именно такие семьи, где каждый готов поддержать друг друга и вместе прийти к результату, способны формировать полноценное общество с традиционными семейными ценностями.

Особую гордость вызывают семьи работников системы образования, в которых воспитывается три и более детей. Таких у нас 283 сотрудника, воспитывающих 928 детей.

Важнейший этап образования ребенка – уровень основного общего образования, формирующий у него базовые знания и навыки, развивающий у него личностные результаты и функциональную грамотность.

 Прошедший учебный год завершили 3300 обучающихся. На «4» и «5» окончили почти 40% детей. Это не только ваш показатель успешности, уважаемые педагоги, но и каждодневный родительский труд. Совместными усилиями педагога и родителя рождается такой результат. Необходимо удерживать его и стремиться к повышенным показателям.

Закономерным финалом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы.

Высокие результаты ЕГЭ, к которым мы ежегодно стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовывать себя, поступать в престижные ВУЗы области и страны, и получать те профессии, о которых они мечтали.

В 2024 году в ЕГЭ приняли участие 71 обучающийся 11 классов.

Русский язык сдали все, но есть предметы, требующие нашего с вами внимания – математика профильная, обществознание, информатика и биология. По данным предметам были неуспешные результаты.

Вместе с тем у нас нет неуспешных результатов ЕГЭ по предметам химия, физика, история, английский язык, литература, математика базовая.

Хочу отметить, что у нас достаточно большое число выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку, обществознанию, истории, химии, физике, биологии и информатике.

 В этом году у нас 15 высокобалльников, которых подготовили:

- учителя русского языка и литературы: Трапезникова Лариса Валентиновна, Андреевских Татьяна Викторовна, Пономарева Наталья Владимировна;

- учителя химии: Власова Татьяна Семеновна, Никонова Александра Дмитриевна;

- учителя истории: Шашмурина Лариса Юрьевна, Чебыкина Юлия Александровна, Утева Алена Валерьевна;

- учителя обществознания: Шашмурина Лариса Юрьевна, Чебыкина Юлия Александровна;

- учитель физики Мигачев Андрей Евгеньевич;

- учитель биологии Созонова Наталья Владимировна;

- учитель информатики Васильева Елена Леонидовна.

Гордостью этого года является Бусыгин Давид, выпускник Школы № 1, который получил на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов. Мы от всей души благодарим педагога Трапезникову Ларису Валентиновну и родителей Давида Веру Сергеевну и Андрея Александровича, без которых не было бы такого результата!

По итогам экзаменационных испытаний аттестаты о среднем образовании получили все выпускники 11 классов. На «4» и «5» окончили школу 34 человека (47%).

Особым способом поощрения достижений выпускников являются медали «За особые успехи в учении». Мы впервые за долгие годы вновь получали вместе с золотыми и серебряные медали, поэтому медалистов было более чем в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом. Количество медалистов возросло с 5 до 16 человек. 6 выпускников получили медаль I степени. 10 выпускников получили медаль II степени: Школа №1 - 6 медалистов; Артинский лицей - 5 медалистов; Школа №6 - 3 медалиста; Манчажская школа - 2 медалиста.

Единый государственный экзамен – это своего рода жизненный экзамен каждого выпускника. Мы стремимся к тому, чтобы ребята, обучаясь в школе, сами себе задавали вопрос: «Зачем я сдаю ЕГЭ? Для чего он мне нужен?».

 Если этот вопрос будет задан и школьник ответит на него самостоятельно, обдуманно, он поймёт, что ЕГЭ – это его самый важный шаг во взрослую жизнь, шаг в студенчество, в выбранную профессию.

Он будет знать, куда хочет поступить, какие предметы для этого нужно сдавать, что важно подучить и так далее.

Кстати, если анализировать успехи ребят, показавших высокие результаты на ЕГЭ – все они участники олимпиад, конкурсов, активно участвовали в жизни класса, школы, района, области.

Мы благодарим как самих ребят, так и их родителей (законных представителей) за титанический труд в достижении высоких результатов!

Важным этапом в подготовке к единому государственному экзамену является аналогичная форма итоговой аттестации девятиклассников, которых в прошлом учебном году было 323.

По итогам экзаменов нет неуспешных результатов по английскому языку, биологии, физике, истории и литературе.

Опасения вызывают предметы, по которым ребята получили баллы ниже минимальных. Обратите внимание на математику – более 10% выпускников с первого раза не сдали данный предмет.

По русскому языку, обществознанию и химии средняя оценка на уровне прошлого года.

 Динамика, ниже прошлого года, наблюдается по географии, физике и информатике.

По русскому языку на ОГЭ также прослеживается тенденция на снижение «4-ок» и «5-ок».

Процент не освоивших базовый уровень по математике остается высоким.

На дополнительный период в сентябрьские сроки осталось 28 выпускников текущего года и 9 выпускников прошлых лет.

Нами проведен комплексный анализ результатов оценочных процедур. Если мы посмотрим на результаты ОГЭ последних лет, то увидим, что с каждым годом имеется контингент обучающихся, не сдающих предмет «математика» с первого раза.

Сравнивая результаты ВПР 4-х и 6-х классов, отмечаем, что количество двоек по математике не уменьшается.

Руководителями РМО, в рамках майского заседания, было принято решение о тематике нового учебного года. 2024-2025 учебный год будет объявлен «Годом математики».

При этом у нас есть и высокие результаты. На «4» и «5» окончили 9 классов - 91 человек (28%). Хороший результат! Среди них потенциальные медалисты на серебряную медаль.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 18 человек (5%). Это потенциальные «золотые» медалисты.

В целом итоговая аттестация была проведена на высоком организационном уровне, без сбоев и нарушений со стороны организаторов и обучающихся.

Для системы образования ГИА является своего рода экзаменом, ведь мы проверяем свои технические возможности, компетенции организаторов пунктов проведения экзаменов и экспертов предметных комиссий.

Наша задача - обеспечить равные, комфортные условия для всех выпускников, которые сдают один из важнейших экзаменов в своей жизни.

И мы с этим справились, благодаря вам, уважаемые коллеги!

В нашем районе созданы возможности всестороннего развития детей в учебе, творчестве, в конкурсах, соревнованиях.

В детских садах - для исследовательской, творческой, познавательной, двигательной деятельности.

 Для обучения воспитанников активно используется современное оборудование: интерактивные доски и столы, экспериментальные площадки; оборудование для исследований, имеющее подключение к компьютерам. В каждой возрастной группе развивающая среда оформляется в соответствии с особенностями детей.

Наши дети в дошкольном возрасте играют в шахматы, занимаются робототехникой, создают мультфильмы и театральные постановки, изучают функциональную грамотность.

В течение прошлого учебного года проведен методический день для дошкольных организаций, участие в которых позволяет педагогам делиться инновационным опытом и затем внедрять в свою деятельность новое содержание образования. Многие наши детские сады стараются быть уникальными, идти в ногу со временем.

Дошкольное образование является фундаментом системы образования, начальным уровнем общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем основного и среднего общего образования.

Ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив к следующему уровню образования, дать равные стартовые возможности каждому.

В этих целях в наших детских садах продолжают внедряться вариативные формы воспитания, и особое внимание уделяется коррекции развития детей.

 Для детей с нарушением речи функционируют логопункты в детских садах поселка Арти.

 В условиях современного мира нельзя не отдавать приоритет системе дополнительного образования. И здесь снова не обойтись без родителей и семейных предпочтений. Зачастую родители реализуют в детях собственные мечты, отдавая их в раннем возрасте на танцы, робототехнику, музыку, рисование или в спорт.

Увлекаясь, ребята погружаются в удивительный мир познания нового и поиска творческих идей. Мы всегда гордимся результатами наших детей и благодарны родителям за то, что они умело ведут их к победам.

В этом году у нас два кандидата на соискание премии Губернатора Свердловской области, которых готовили наши уважаемые педагоги и поддерживали родители:

- Аширова Хадиджа – победитель регионального этапа олимпиады по родным языкам и литературе, обучающаяся 10 класса Азигуловской школы;

- Кетов Егор – победитель первенства Свердловской области по авиамоделизму в классе ракет S, обучающийся 8 класса Артинского лицея, воспитанник Центра дополнительного образования.

Благодаря родителям, их поддержке и помощи, наши дети показывают результаты в областных и всероссийских конкурсах.

Мы с удовольствием отмечаем работников системы образования, которые вместе со своими детьми прославляют Артинский район:

- Щекотова Марина Геннадьевна, заместитель директора Школы №6 и её сын Даниил - вместе им удалось прийти к победе в муниципальном конкурсе «Ученик года-2024», а затем и к победе на областном конкурсе наставнических пар «Я - будущее образования. Я - будущее нашей страны!», где команда Школы № 1 - Токарева Татьяна Владимировна вместе с Даниилом заняли 1 место.

- Волкова Наталья Владимировна, директор Центра сопровождения системы образования и Пишукова Наталья Павловна, воспитатель детского сада «Капелька» - вместе со своими сыновьями Андреем и Ильей одержали победу в региональном этапе Российской робототехнической олимпиады, которая представляет собой командное соревнование по программированию интеллектуальных робототехнических систем. Ребята вошли в состав региональной команды и заняли призовое место на федеральных соревнованиях.

- Бочкарева Светлана Геннадьевна, педагог Центра дополнительного образования вместе с дочерью Викторией заняли II место в направлении «Интерьер-дизайн» областного конкурса проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер».

- Костырева Татьяна Борисовна, педагог Центра дополнительного образования и Яржемская Ольга Михайловна, повар детского сада с. Манчаж вместе со своими детьми Иннокентием и Анастасией стали победителями территориального конкурса чтецов «Рецепты мудрости от дедушки Крылова», представив мюзикл «Стрекоза и муравей».

Мы показали лишь некоторые семьи системы образования, прославляющие наш муниципалитет за его пределами.

Нам действительно есть кем гордиться – как детьми, так и их родителями, оказывающими своим детям помощь и поддержку в развитии творчества и талантов.

## Уважаемые коллеги, совсем скоро наступит новый учебный год, а вместе с ним в нашу жизнь войдут не только новые технологии, формы и методы работы, но и новые учебные предметы.

В предстоящем учебном году, в расписании начальной и основной школы появится новый предмет «Труд», который заменит существующий - «Технология». Дети приобретут не только новые навыки, но и разовьют социально-бытовые умения, необходимые для будущего.

В предстоящем учебном году будет введена и образовательная программа «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Школьники получат базовые знания культуры безопасности жизнедеятельности, также им расскажут о защите Родины как одной из важнейших задач государства.

Школьники познакомятся с ролью России в современном мире. Узнают, что делает наше государство для обеспечения национальной безопасности и защиты граждан от внешних и внутренних угроз. Ребята также освоят элементы начальной военной подготовки и правила оказания первой помощи. Кроме того, в рамках ОБЗР ученики 8-9 классах будут изучать беспилотные авиационные системы (БАС).

Кроме того, в новом учебном году во внеурочную деятельность для учеников 9-11 классов вводится курс «Семьеведение».

 Занятия будут проходить в рамках «Разговоров о важном» или внеклассной работы. Это не самостоятельный предмет, оценок ставить не будут, но он является обязательным для посещения.

 Инициатива была разработана в рамках реализации Указа Президента о Годе семьи. Введение данного курса продиктовано временем. Наша миссия – заложить детям не только понимание отношений, но и понимание большой и дружной семьи.

Нам важно: обрести взаимопонимание и взаимоподдержку между родителями и образовательной организацией.

Уважаемые коллеги, приближается новый 2024-2025 учебный год, пусть он принесет нам настоящий прорыв в достижении высоких образовательных результатов, пусть наши дети добиваются побед в различных областях, пусть педагоги блистают на профессиональных площадках области и России, пусть родители будут всегда с нами рядом, ведь только вместе, имея серьезный потенциал, мы построим светлое будущее.

 «Ради чего мы всё это делаем?». Каждый шаг в системе образования должен быть выверен. Дети – наше будущее, и нам крайне важно видеть всю «картинку» этого будущего, планировать завтрашний день, год, десятилетия.

Какую роль в становлении личности играет семья и общественные объединения детей, какие формы взаимодействия образовательной организации и иных институтов воспитания детей формируют личность ребенка? На эти и другие вопросы мы подискутируем с нашими гостями:

Самолихина Светлана Владимировна, председатель Муниципального родительского комитета и Бодунова Елена Федоровна, специалист муниципального отделения «Движение первых».

- Приглашаю Елену Федоровну.

«Движение первых» является, пожалуй, тем воспитательным ресурсом, которого не хватало уже многие годы. Сегодня мы рады, что на нашей территории есть представительство этого Движения, которое эффективно работает над системными вопросами воспитания детей.

- Приглашаю Светлану Владимировну.

 Когда-то Лев Толстой сказал, что по-настоящему счастлив тот человек, который счастлив в своей семье, в своем доме. Эти слова про вас. Спасибо за пример, который вы подаете своим детям, больше того – всей стране. У вас есть, чему поучиться.

А сейчас, от нашей большой педагогической семьи музыкальные поздравления с началом нового учебного года и в честь продолжения Года семьи.