

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АРТИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

от 28 апреля 2023 года № 111 - од

Об утверждении комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского городского округа на 2023-2025 годы

В соответствии с комплексной программой Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского городского округа на 2023-2025 годы (приложение).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования, дополнительного образования Артинского городского округа в соответствии приложением, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа, организовать участие в мероприятиях Комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского городского округа на 2023-2025 годы.

3. Назначить ответственным за ежегодный мониторинг выполнения Комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского городского округа на 2023-2025 годы МКУ АГО «Комплексный центр сопровождения системы образования» (директор Н.В. Волкова).

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Желтышеву Ирину Викторовну, заместителя начальника Управления образования Администрации Артинского городского округа.

Начальник Управления образования
Администрации Артинского городского округа



Е.А. Спешилова

Приложение 1
К приказу Управления образования
Администрации Артинского городского
округа от 28.04.2023 № 111 – од
«Об утверждении комплекса мер по
устранению кадрового дефицита в
образовательных организациях Артинского
городского округа на 2023-2025 годы»

Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского городского округа на 2023-2025 годы

1. Цель, задачи, показатели комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского городского округа

Направления деятельности по устранению кадрового дефицита в ОО:

- Совершенствование системы методического сопровождения педагогических кадров
 - Снижение количества вакантных должностей в ОО
 - Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников
 - Создание института педагогического наставничества
 - Повышение привлекательности профессии педагога
 - Реализация мер социальной поддержки педагогических работников в ГО
- закрепление кадров в ОО

ЦЕЛЬ: развитие кадрового потенциала системы образования Артинского городского округа

ЗАДАЧИ:

- 1) создание психолого-педагогических классов (далее – профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии.
- 2) обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников
- 3) организация педагогического наставничества в ОО
- 4) реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников в Артинском ГО
- 5) реализация мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога
- 6) совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей ОО
- 7) снижение количества вакансий в ОО.

ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) количество профильных классов
- 2) количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы педагогической направленности
- 3) доля педагогических работников (далее – ПР) общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества ПР общеобразовательных организаций
- 4) доля ПР и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов
- 5) доля ПР и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов
- 6) доля ПР в возрасте до 35 лет в общем количестве ПР образовательных

организаций

7) доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов

8) доля ПР общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности ПР такой категории

9) количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством

10) количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности

11) доля ПР, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня

12) доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурса включен в кадровый резерв руководителей ОО

13) доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в дошкольных образовательных организациях Артинского ГО

14) доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в общеобразовательных организациях Артинского ГО

15) доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в образовательных организациях дополнительного образования Артинского ГО

2. Сроки реализации комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского ГО

2023-2025 годы

3. Ожидаемые конечные результаты реализации комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского ГО

1) снижение количества вакантных должностей в образовательных организациях

2) создание условий для непрерывного профессионального роста ПР образовательных организаций

3) повышение привлекательности профессии педагога, закрепление кадров в образовательных организациях, расположенных на территории Артинского ГО

Анализ кадрового потенциала системы образования Артинского городского округа

По состоянию на 31 декабря 2022 года в системе образования Артинского городского округа трудятся 1268 человек, в том числе 625 педагогических работников. Кроме того, 63 человека являются внешними совместителями.

Образовательные организации АГО		Кол-во работающих всего	В т.ч. педагогических работников	Внешние совместители
ОО	поселок	250	158	10
	Село	495	261	38
ДОУ	поселок	259	108	3
	Село	218	67	7
Доп. образование		46	31	5
ВСЕГО		1268	625	63

В 2022-2023 учебном году все вакансии по общеобразовательным организациям Артинского городского округа закрыты, но при этом отмечается, что потребность в педагогических кадрах все же имеется.

Всего на начало 2023 года по муниципалитету не хватает 18 педагогов, а в среднесписочной перспективе на 5 лет необходимость составит около 50 специалистов (увеличение в 6 раз).

Образовательные организации испытывают потребность в следующих специалистах: педагоги начальных классов, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, учителя-логопеды, музыкальные руководители.

При этом средняя нагрузка на одного педагога составляет 1,3 ставки, а в некоторых школах она составляет до 1,8 ставки на человека.

Развитие системы образования напрямую зависит от компетентности и профессионализма педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, стаж работы руководящих и педагогических работников являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в Артинском районе.

Все 15 руководителей школ имеют высшее профессиональное образование.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Доля педагогических работников с высшим образованием в школах Артинского района, реализующих программу начального, основного и среднего образования, составляет 75,4% (316 чел.), в том числе высшее педагогическое образование имеют 71,1% (298 чел.), что немного ниже областного показателя (76%).

В таблице представлена информация в разрезе школ:

ОО	2022 г.		
	Кол-во пед. работников всего (чел.)	Доля специалистов с в/о чел. (%)	
		Высш. обр.	Высш. пед. обр.
МАОУ АГО «АСОШ № 1»	52	42 (80,8)	39 (75,0)
МАОУ «Артинский лицей»	72	57 (79,2)	48 (66,7)
МАОУ АГО «АСОШ № 6»	48	43 (89,6)	43 (89,6)
МАОУ «Азигуловская СОШ»	47	27 (57,4)	27 (57,4)
МАОУ «Староартинская СОШ»	18	15 (83,3)	13 (72,2)
МАОУ «Манчажская СОШ»	35	30 (85,7)	30 (85,7)
МБОУ «Малотавринская СОШ»	13	8 (61,5)	8 (61,5)
МБОУ «Поташкинская СОШ»	35	25 (71,4)	24 (68,6)
МАОУ «Сажинская СОШ»	21	17 (81,0)	16 (76,2)
МБОУ «Свердловская СОШ»	19	17 (89,5)	17 (89,5)
МБОУ «Сухановская СОШ»	13	7 (53,8)	6 (46,2)

МБОУ «Малокарзинская ООШ»	14	10 (71,4)	10 (71,4)
МБОУ «Куркинская ООШ»	15	9 (60,0)	9 (60,0)
МБОУ «Барабинская ООШ»	17	9 (53,0)	8 (47,0)
ИТОГО:	419	316 (75,4)	298 (71,1)

Таким образом, в образовательных организациях Артинского городского округа стабильное количество педагогов с высшим образованием:

Если в 2018 году - 70 %, в 2019 году – 73 %, в 2020г. – 75%, в 2021 году – 79,5%, в 2022 году – 75,4% (на 4,1% меньше по сравнению с прошлым годом за счет поступления на работу молодых специалистов).

Основной состав педагогических работников школ представлен педагогами с высшим образованием.

Однако, на протяжении последних 5 лет остается стабильно низким процент учителей, не имеющих высшего образования по предметам: преподавание в начальных классах, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, трудовое обучение. Вызывает опасение, что только чуть более 50% учителей начальных классов имеют высшее образование.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования трудятся 477 человек, в том числе:

В 3-х юридических лицах п. Арти (д/с Сказка, д/с Радуга, д/с Капелька) – 231 человек, из них:

- 3 заведующих;
- 12 человек - административный корпус (заместители заведующих, ст. воспитатели, зав. филиалами, гл. бухгалтер);
- 95 - педагогические работники, из них 68 воспитателей;
- 43 человека являются учебно-вспомогательным персоналом (младшие воспитатели);
- 78 человек – обслуживающий персонал.

В структурных подразделениях и филиалах школ – 246 человек, в т.ч. 80 человек – педагогические работники, из них 78 воспитателей;

Доля работников с высшим образованием в детских садах Капелька, Сказка, Радуга:

- 3 заведующих, все с высшим педагогическим образованием, а также имеют переподготовку по программе «Менеджмент».

- 50 педагогов (52,6%), в том числе высшее педагогическое образование имеют 48 человек (50,5%).

В разрезе детских садов:

ДОУ	Кол-во пед. работников	Высшее образование	В том числе педагогическое	Среднее проф. образование	В том числе педагогическое
Капелька	24	11 (45,8 %)	11 (45,8 %)	13 (54,2 %)	13 (54,2 %)
Сказка	48	25 (52,1 %)	25 (52,1 %)	23 (47,9 %)	23 (47,9 %)
Радуга	23	14 (60,9%)	14 (60,9%)	9 (39,1 %)	9 (39,1 %)
ИТОГО	95	50 (52,6 %)	50 (52,6 %)	45 (47,4 %)	45 (47,4 %)

Следует отметить, что 100% кадрового состава детских садов имеют педагогическое (высшее или среднее профессиональное) образование.

В организациях дополнительного образования Артинского городского округа трудится 46 человек, в том числе:

- 2 директора;
- 3 человека - административный корпус;
- 31 человек - педагогические работники;
- 10 человек – обслуживающий персонал.

Доля работников с высшим образованием:

- 2 директора с высшим педагогическим образованием.
- 27 педагога доп.образования (87,1%). В том числе высшее педагогическое образование имеют 19 человек (61,3%).

Доля педагогов СШ и ЦДО с высшим и средним педагогическим образованием стабильна.

В организациях дополнительного образования также отсутствуют педагоги без педагогического образования.

По состоянию на 1 января 2023г. (в 2022 аттестационном году) аттестовано 96 педагогических работников, из них на высшую категорию 13-13,5%, на первую 42-48%, на СЗД 41-42% от общего количества аттестованных в 2022 году.

Проблемой остается низкий процент педагогов, аттестованных на высшую категорию в ряде образовательных организаций, недостаточная мотивация педагогов к повышению уровня квалификации и некачественное сопровождение педагогов в межаттестационный период.

Отмечается, что особую роль в образовательных организациях играют опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

Однако опасение вызывает и статистика, показывающая достаточно высокий процент педагогов, работающих в системе образования свыше 20 лет. Данный показатель составляет порядка 60% учителей. И этот процент остается стабильным на протяжении последних 5 лет.

Средний возраст педагогов по системе образования района составляет 45 лет, при этом если в детских садах средний возраст – 38 лет, то в сельских школах средний возраст педагогов – уже 54 года; 20% всех педагогов - пенсионеры по возрасту, что говорит о постепенном «старении» кадров.

Важнейшим моментом наращивания кадрового потенциала в сфере образования, а также обеспечения на этой основе воспроизводства педагогических кадров является наличие преемственности поколений, в связи с чем большое значение имеет привлечение «молодых» кадров.

Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, должны оказывать методическую помощь административно-управленческий персонал образовательных организаций и более опытные коллеги - учителя.

Еще одним механизмом восполнения педагогических кадров является целевая подготовка.

Таким образом, привлечение и закрепление молодых кадров в сфере образования остается важнейшим направлением наращивания педагогического потенциала в современных условиях.

С 2020 года работает программа «Земский учитель». В 2021 году было заявлено 8 вакансий по разным педагогическим дисциплинам, и по данной программе прошли областной конкурсный отбор и приступили к работе с 1 сентября 2021г. педагог начальных классов в Манчажской школе и учитель английского языка в Артинской СОШ № 1.

В 2022 году действие программы было приостановлено, конкурс не проводился. С 2023 года программа возобновлена, информация о 9 (девяти) вакантных должностях учителей в муниципальных общеобразовательных организациях, планирующих участие в мероприятии «Земский учитель» направлена в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области:

- 6 вакансий в Артинской СОШ № 1 – учитель русского языка и литературы; учитель иностранного языка; учитель истории и обществознания;
- 2 вакансии в Филиале МАОУ «Азигуловская СОШ» - «Нижнебардымская ООШ» - учитель иностранного языка и учитель русского языка и литературы;
- 1 вакансия в МБОУ «Поташкинская СОШ» - учитель русского языка и литературы.

С целью ранней проф.ориентации и поднятия престижа профессии «Учитель» с 1 сентября 2019 года на базе МАОУ «Артинская СОШ № 1» открыт и продолжает работу «Педагогический класс», в котором обучались 10 учащихся 11-х классов, заключено Соглашение между школой и УрГПУ о сотрудничестве.

Работа по проф.ориентированию с данными учащимися проводится как педагогами АСОШ № 1, так и преподавателями УрГПУ, занятия проходят на протяжении 3-х лет.

Как результат, 2 выпускницы Пед.класса АСОШ № 1 поступили в Уральский государственный педагогический университет (Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика и Информатика» и «Психология образования и медиация»).

В 2021/2022 учебном году на базе МАОУ «Артинский лицей» открыт психолого-педагогический класс, в котором обучалось 12 учащихся 11-х классов, 3 (трое) из которых поступили в Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) – дефектолог, специалист математической дисциплины, педагог иностранного языка и 2 (двое) – в Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ) (социальный педагог, специалист управления документами в сфере цифровой экономики).

Результатом работы на данном этапе Артинский лицей считает активную работу учащихся психолого-педагогического класса в летнем лагере, их продуктивное взаимодействие с педагогами-наставниками, наличие устойчивого интереса к педагогическим профессиям.

В текущем учебном году заключены трехсторонние соглашения по организации деятельности психолого-педагогического класса между УрГПУ, Управлением образования Администрации АГО, Артинским лицеем для реализации модели ресурсного центра. Данная модель предполагает возможность обучения в психолого-педагогическом классе учащихся не только одной ОО, но и всех желающих старшеклассников из Артинского ГО. В АСОШ № 1 также заключено 3-х стороннее соглашение.

Планируется, что после окончания школы, замотивированные выпускники педагогических классов выберут для дальнейшего обучения профессию Учитель.

В целом, можно отметить, что педагогический ценз в Артинском городском округе достаточно высок.

На территории Артинского ГО отмечаются следующие проблемы кадрового обеспечения системы образования:

- это «старение» кадров (ежегодно в школах работает 6% молодых учителей и 20 % учителей пенсионного возраста, порядка 60% - работают в системе образования Артинского городского округа свыше 20 лет);

- как следствие – это потребность в кадрах, которая прогнозируется образовательными организациями большей частью исходя из возраста педагогов;

- закрепление в профессии, т.е. для молодых учителей предусмотрены минимальные меры социальной поддержки и не разработаны механизмы закрепления в профессии на федеральном и региональном уровнях;

- необходимо обеспечить персонифицированное сопровождение профессионального роста педагогов школ с низкими образовательными результатами;

- необходимо совершенствовать меры по повышению престижа педагогического труда в обществе и привлекательности педагогической профессии.

Для решения указанных проблем необходимо реализовать Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского городского округа.

Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Артинского городского округа на 2023-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Целевой показатель
<p>1) Создание психолого-педагогических классов (далее профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии</p> <p>ЦЕЛЬ: развитие кадрового потенциала системы образования Артинского ГО</p>				
1.	Создание профильных классов	ОО, Управление образования	До 1 сентября	Количество профильных классов
2.	Вовлечение старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию, и проведение для них тематических мероприятий	ОО, Управление образования	В течение года	Количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы педагогической направленности
<p>2) Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников</p>				
3.	Создание условий для аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций	ОО, Управление образования	В течение года	Доля педагогических работников (далее ПР) общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества ПР общеобразовательных организаций
4.	Участие учителей общеобразовательных организаций в диагностике профессиональных дефицитов	ОО, Управление образования	По графику Министрства	Доля ПР и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов
5.	Обучение ПР и управленческих кадров по индивидуальному образовательным маршрутам (ИОМ), разработанным по результатам диагностики профессиональных дефицитов	ОО, Управление образования	По графику обучения	Доля ПР и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов
<p>3) Организация педагогического наставничества в ОО</p>				
6.	Совершенствование системы наставничества в ОО	ОО, Управление образования	В течение года	Доля ПР в возрасте до 35 лет в общем количестве ПР образовательных организаций
7.	Организация участия учителей в возрасте до 35	ОО, Управление	В течение года	Доля учителей в возрасте до 35 лет,

	лет в мероприятиях системы образования различного уровня в первые три года работы в ОО	образования		вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых педагогов
4) Реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников в Артинском ГО				
8.	Ежемесячное денежное вознаграждение (компенсационная доплата) за классное руководство педагогическим работникам не менее 200 рублей за обучающегося в классе (местный бюджет) (кроме федеральной выплаты в размере 5 тыс. рублей за классное руководство)	ОО, Управление образования	В течение года	Доля ПР общеобразовательных организаций, получивших компенсационную доплату за классное руководство, в общей численности ПР такой категории
9.	Выплата единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам – выпускникам профессиональных образовательных организаций или образования, завершившим обучение по очной форме, поступившим на работу в муниципальные ОО в год окончания обучения (областной бюджет)	Министерство образования и молодежной политики СО	До конца года	Количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обзаведение хозяйством
5) Реализация мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога				
10.	Проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками, конкурсов профессионального мастерства	ОО, Управление образования	В течение года	Количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризация педагогической деятельности
11.	Организация участия ПР в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ОО, Управление образования	В течение года	Доля ПР, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня
6) Совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей ОО				
12.	Организация конкурсного отбора в кадровый резерв руководителей системы образования	Управление образования	ежегодно	Доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурса

	Артинского ГО				включен в кадровый резерв руководителей ОО Артинского городского округа
	7) Снижение количества вакансий в образовательных организациях				
13.	1) Участие в ежегодных брифингах и ярмарках по трудоустройству выпускников СПО и учреждений высшего образования; 2) Размещение объявлений в СМИ, на официальных сайтах ОО информации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОО.	Дошкольные образовательные организации	По мере необходимости		Доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в дошкольных образовательных организациях Артинского ГО
14.		Общеобразовательные организации	По мере необходимости		Доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в общеобразовательных организациях Артинского ГО
15.		Организации дополнительного образования	По мере необходимости		Доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в образовательных организациях дополнительного образования Артинского ГО