**Управление образования**

**Администрации Артинского городского округа**

**П Р И К А З**

**от 3 июля 2023 года № 152-од**

 ***«О подготовке и проведении в Артинском городском округе***

***муниципального профессионального конкурса «Эстафета поколений»***

***в 2023-2024 учебном году»***

На основании Плана Управления образования по году педагога и наставника, утверждённого приказом 30 января 2023 года № 33-од, в целях развития института наставничества, а также выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в Артинском городском округе в 2023-2024 учебном году муниципальный профессиональный конкурс «Эстафета поколений».
2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Эстафета поколений» (приложение №1),

2.2. состав организационного комитета муниципального профессионального конкурса «Эстафета поколений» (приложение №2),

2.3. состав жюри муниципального профессионального конкурса «Эстафета поколений» (приложение №3),

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Артинского городского округа Желтышеву Ирину Викторовну

Начальник Управления образования

Администрации Артинского городского округа Е.А. Спешилова

Приложение №1

к приказу Управления образования Администрации Артинского ГО

от 3 июля 2023 года № 152-од

**Положение о муниципальном профессиональном конкурсе**

 **«Эстафета поколений»**

**I. Общие положения**

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Эстафета поколений» (далее - Конкурс) проводится Управлением образования Администрации Артинского городского округа (далее – Управление образования).

1.2. Место проведения очных мероприятий (1 и 3 этап) – МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6».

1.3. Место проведения 2 этапа – образовательная организация, где работает педагогический тандем (педагог-наставник и молодой педагог).

1.4. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Эстафета поколений».

**2. Цели и задачи конкурса**

* 1. Конкурс проводится с целью повышения эффективности и престижа наставничества, а также в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников в Артинском городском округе.
	2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов-наставников, их поддержка и поощрение,

- выявление лучших практик сопровождения молодых педагогов,

- выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение.

**3. Участники конкурса**

* 1. В конкурсе участвуют только команды из 2-х человек: педагог-наставник и начинающий педагог, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных организациях Артинского городского округа.
	2. Требования к педагогу-наставнику: стаж педагогической деятельности более 20 лет, высокие результаты в деле обучения и воспитания обучающихся.
	3. Требования к начинающему учителю: стаж педагогической деятельности до 5-ти лет или отсутствие опыта работы по какому-либо направлению деятельности.
	4. Педагог-наставник и начинающий учитель принимают совместное участие в конкурсных испытаниях.

**4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Конкурс проводится **с 01.10.2023 г. по 31.10.2023 г.** в очной форме в два этапа.

 4.2. **Первый этап** конкурса **«Визитная карточка команды»** проводится **13.10.2023 г.**

Цель конкурсного испытания – в творческой форме рассказать о своей команде, о сложной и одновременно почетной профессии, раскрыть суть наставничества.

Формат конкурсного испытания: выступление участников в течение 3-5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания **«Визитная карточка команды»** представлены в приложении №1 к положению о Конкурсе.

 4.3. **Второй этап** конкурса **«Педагогический тандем»** проводится с **16.10.2023 г. по 26.10.2023 г.**

 Участникам конкурса предлагается совместно провести урок (занятие). Участники конкурса самостоятельно по договоренности выбирают для проведения урока класс (группу), определяют тему урока (занятия) и его содержание, педагогические технологии. Урок (занятие) проводится на детях своей образовательной организации.

Цель конкурсного испытания - раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок (занятие) по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценивания конкурсного испытания **«Педагогический тандем»** представлены в приложении №2 к Положению о Конкурсе.

 4.4. **Третий этап** конкурса **«Самый классный классный»** проводится очно в финале **27.10.2023 г.**

Участникам конкурса предлагается совместно организовать и провести презентацию внеклассного мероприятия для обучающихся (воспитанников). Участники совместно представляют тему мероприятия и его содержание.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Самый классный классный» представлены в приложении №3 к положению о Конкурсе.

4.5. **Подведение итогов** проводится в непосредственно в финале Конкурса **27.10.2023** г.

**5. Оргкомитет конкурса**

5.1. Для руководства и организационно-методического обеспечения конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят начальник Управления образования, председатель Артинской РО Профсоюза, специалисты и методисты Управления образования.

 5.2. Организационный комитет конкурса:

 - определяет условия и утверждает сроки проведения конкурса;

 - информирует участников и общественность об условиях, сроках проведения и итогах конкурса;

- утверждает состав и организовывает работу жюри;

- ведет документацию конкурса;

- подводит итоги конкурса и награждает победителей.

**6. Жюри конкурса**

6.1. В целях достижения объективности оценивания участников конкурса в ходе конкурсных испытаний и в процессе выбора победителей создается жюри, в состав которого могут входить начальник Управления образования, председатель Артинской РО Профсоюза, специалисты и методисты Управления образования, представители общественности.

6.2. Жюри конкурса:

- осуществляет оценивание участников в ходе конкурсных испытанийв баллах в соответствии с критериями в соответствии с приложением к положению №1, приложением к положению №2, приложением к положению №3;

- подводит итоги конкурсных испытаний по каждому этапу конкурса путем суммирования баллов;

- представляет результаты конкурсных испытаний в организационный комитет конкурса;

- участвует в награждении победителей конкурса.

**7. Подведение итогов и награждение победителей конкурса**

7.1. Команда-победитель конкурсных испытаний определяется по наибольшему суммарному количеству баллов, набранных в ходе конкурсных испытаний.

7.2. По итогам конкурса присуждаются:

- 1-е место (1команда-победитель),

- 2-е место (1команда-призер),

- 3-е место (1команда-призер).

7.3. Победителем конкурса становится команда, занявшая 1-е место. Каждому участнику команды-победителя вручаются дипломы победителей и ценные подарки.

7.4. Призерами конкурса становятся команды, занявшие 2-е и 3-е места. Каждому участнику команды-призера вручаются дипломы призеров и ценные подарки.

7.4. Всем участникам конкурса вручаются благодарственные письма и поощрительные призы.

7.5. Подведение итогов конкурса проводится в торжественной обстановке.

**8. Финансирование конкурса**

8.1. Источниками финансирования конкурса могут быть:

- спонсорские средства;

- муниципальные средства;

- первичная профсоюзная организация школы;

- другие источники, не запрещенные законом.

Приложение №1 к положению о конкурсе

**Критерии оценивания конкурсного испытания**

**«Визитная карточка команды»**

**Максимальное количество баллов 35 баллов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО участника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** | **Оценка**  |
| содержание выступления (соответствие целям конкурсного испытания) | от 0 до 5 баллов |  |
| оригинальность выступления | от 0 до 5 баллов |  |
| оформление выступления (использование декораций, реквизита, костюмов) | от 0 до 5 баллов |  |
| культура публичного выступления | от 0 до 5 баллов |  |
| педагогический артистизм участников | от 0 до 5 баллов |  |
| соблюдение регламента выступления | от 0 до 5 баллов |  |
| активное участие каждого члена команды | от 0 до 5 баллов |  |
| **Итого:** |  |

0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено недостаточно хорошо;

3 – качество выражено достаточно хорошо;

4 – качество выражено в полной мере;

3 – качество выражено в полной мере с творческим подходом.

Приложение №2 к положению о конкурсе

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогический тандем»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания**  | **Баллы** |
| **1** | **Методологические аспекты учебного занятия:** | **9** |
| 1.1. | Мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока (занятия) за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия) | 0 – 3 |
| 1.2. | Целеполагание (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия совместно с учащимися (воспитанниками)). | 0 – 3 |
| 1.3. | Наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса занятия и его результата. | 0 – 3 |
| **2** | **Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия:** | **13** |
| 2.1. | Глубина, новизна, научность содержания материала занятия. | 0 – 5 |
| 2.2. | Ценностный характер содержания, его направленность на подготовку учащихся (воспитанников) к жизни в современном обществе, достижение личностных результатов. | 0 – 5 |
| 2.3. | Дидактическая целесообразность использования педагогом мультимедийных материалов и ИКТ в ходе занятия (повышение наглядности материала, использование информационно-поисковых, справочных систем средств компьютерных телекоммуникаций, обеспечивающих доступ к удаленным источникам знаний и системам обучения) | 0 – 3 |
| **3** | **Личные и профессиональные качества учителя:** | **36** |
| **18** | **18** |
| **Педагог-наставник** | **Начинающий учитель** |
| 3.1. | Эрудиция в ходе занятия, его самоанализа и при ответах на вопросы жюри. | 0 – 3 | 0 – 3 |
| 3.2. | Умение взаимодействовать с аудиторией. | 0 – 5 | 0 – 5 |
| 3.3. | Владение профессиональной терминологией. | 0 – 5 | 0 – 5 |
| 3.4. | Грамотность речи. | 0 – 5 | 0 – 5 |
| **4** | **Самооценка качества учебного занятия педагогом** | **12** |
| 4.1. | Обоснование актуальности цели и задач учебного занятия, стоявшие перед учителем. | 0 – 3 |
| 4.2. | Оценка результативности учебного занятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов проведенного занятия). | 0 – 3 |
| 4.3. | Выявление причин успеха и неудач учебного занятия, если они имели место. | 0 – 3 |
| 4.4. | Лаконичность и соблюдение регламента самооценки качества учебного занятия. | 0 – 3 |
|  | **Максимальное количество баллов**  | **70** |

Приложение №3 к положению о конкурсе

**Критерии оценивания конкурсного испытания**

**«Самый классный классный»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели** | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
| **1.** | **Конкретность и четкость цели** | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **2** | **Актуальность** | Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **3** | **Содержание и методика проведения занятия**  | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала.  | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **4** | **Особенности личности педагогов** | Убежденность, эмоциональность, контакт с аудиторией. | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **5** | **Культура представленного материала** | Представленный материал соответствует законодательству | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
|  **Сумма баллов** |  |  |  |  |  |

**Система оценки:** **Максимальный балл – 50 баллов**, пороговое значение –25 баллов

от 40 до 50 – имеет высокий уровень

от 31 до 39 – имеет хороший уровень

от 25 до 30 – имеет средний уровень

от 0 до 24 – имеет низкий уровень

Приложение №2

к приказу Управления образования Администрации Артинского городского округа

от 03.07.2023 г. № 152-од

**Состав организационного комитета муниципального профессионального конкурса «Эстафета поколений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель организационного комитета | Спешилова Елена Александровна | Начальник Управления образования  |
| Члены организационного комитета | Желтышева Ирина Викторовна | Заместитель начальника Управления образования  |
|  | Волкова Наталья Владимировна | Директор МКУ АГО «КЦССО» |
|  | Кошкина Людмила Ивановна | Специалист Управления образования  |
|  | Сташкина Светлана Сергеевна | Главный специалист Управления образования |
|  | Зыкова Марина Петровна | Методист МКУ АГО «КЦССО»  |
|  | Власова Людмила Григорьевна | Председатель Артинской РО Профсоюза |
|  | Быковских Светлана Владимировна | Главный бухгалтер МКУ АГО «КЦССО»  |

Приложение №3

к приказу Управления образования Администрации Артинского городского округа

от 03.07.2023 г. № 152-од

**Состав жюри муниципального профессионального конкурса**

**«Эстафета поколений»**

|  |
| --- |
| **Председатель жюри** |
| Спешилова Елена Александровна | Начальник Управления образования Администрации Артинского городского округа  |
| **Члены жюри** |
| Власова Людмила Григорьевна | Председатель Артинской РО Профсоюза |
| Желтышева Ирина Викторовна | заместитель начальника Управления образования Администрации Артинского городского округа  |
| Волкова Наталья Владимировна | Директор МКУ АГО «КЦССО» |
| Кошкина Людмила Ивановна | Ведущий специалист Управления образования  |
| Сташкина Светлана Сергеевна | Главный специалист Управления образования |
| Зыкова Марина Петровна | Методист МКУ АГО «КЦССО»  |