***Коррекционно-развивающие игры- как средство по преодолению смешанной дисграфии у детей с ОВЗ.***

**Цель программы*:****коррекция нарушений устной и письменной речи у младших школьников с ОВЗ.*

**Образовательные задачи:**

*развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;*

*развитие грамматического строя речи;*

*развитие и обогащение словаря;*

**фонетика.**

***-Дифференциация смешиваемых звуков.***

*Игра « Рыболов»*

***-Дифференциация твердых и мягких звуков.***

*Игра «камень и пух»*

***-Дифференциация звонких и глухих звуков.***

*Игра «Глухие телефончики»*

***-Развитие слухового внимания.***

*Игра «Небылицы»*

**Грамматика.**

***- Развитие функции словоизменения.***

*Игра «Назови ласково»*

***- Развитие функции словообразования.***

***Игра «Один-много»***

***-Развитие функции согласования.***

***Игра «Добавь словечко»***

***-Верификация предложений.***

***Игра «Исправь ошибку»***

**Лексика.**

***-Антонимы. Слова – неприятели.***

***Игра «Скажи наоборот»***

***-Синонимы. Слова – друзья.***

***Игра «****Фразеологический зверинец».*

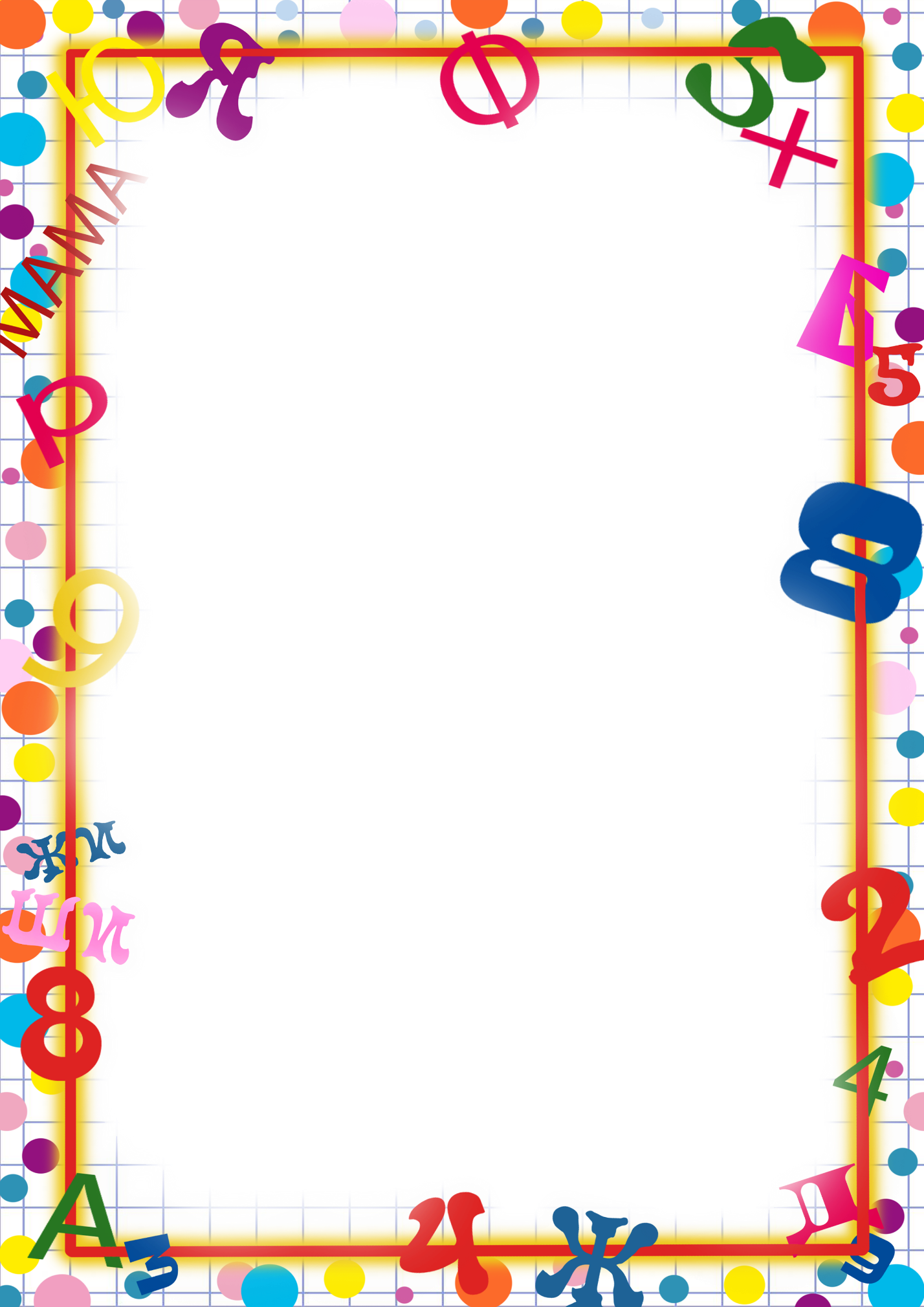
***-Активизация предикативного словаря.***

***Игра «Что делает Маша?»***

***-Активизация номинативного словар*я.**

***Игра « Волшебный мешочек»***

**Подбор учебного материала с учётом возраста, соматического здоровья и интеллектуального развития обучающихся.**



**Конспект занятия с использованием логопедических игр у обучающихся с ОНР.**

**Тема: дифференциация звуков (К) и (Г).**

**Цель*:*** *развитие фонематического восприятия.*

**Задачи*:*** *развитие слухового и зрительного восприятия.*

*Развитие грамматического строя.*

*Активизация и обогащение словаря.*

1.Артикуляционная гимнастика. Правильная артикуляция звуков.

2.Игра «Эхо». Дифференциация звонкости и глухости звуков (К) и (Г).

3.Игра «Вата и камень» Дифференциация твердости и мягкости звуков.

4.Игра «Поймай звук». Развитие слухового внимания.

5.Динамическая пауза. Развитие общей моторики.

6.Игра «Подбери признак к предмету». Развитие грамматического строя речи.

7.Составление картинки- пазла. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.

8.Рассказ по картинке « Кто и где живет?». Активизация и обогащение словаря. Развитие связной речи.

9.Подведение итогов.