***Чек-лист индивидуального логопедического занятия***

Тема: **Постановка звука [л].**

**Целевая аудитория:** дети 7 лет с нарушениями произношения звука [л].

Цели:

1. Показать[правильную артикуляцию звука](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzodorov.ru%2Fzvuk-istoriya-razvitiya-akustiki-osnovi-muzikalenoj-akustiki-p.html) [л], используя собственный пример учителя-логопеда.

2. Дать полную характеристику звука [л] и соотнести его с буквой.

3. Сформировать правильный артикуляционный уклад звука [л].

4. Поставить звук [л]  по показу логопеда .

5. Отработать правильное произношение звука [л] в слогах , словах.

Задачи :

Развивать направленную воздушную струю.

Развивать мелкую моторику .

Развивать общую моторику.

Развивать  артикуляционную гимнастику для губ, языка  .

Развивать фонематический слух и восприятие.

Воспитывать желание говорить звук [л] правильно.

**Оборудование:** кукла Лариса, 7 картинок предметов, методическое пособие на выработку сильной воздушной струи, бабочка, мяч.

**Ход занятия**

1. Организационный момент
2. Пальчиковая гимнастика
3. Артикуляционная гимнастика
4. Постановка звука [л].
5. Дыхательная гимнастика
6. Характеристика звука [л].
7. Игра «Поймай звук»
8. Автоматизация звука [л] изолированно
9. Автоматизация звука [л] в слогах
10. Автоматизация звука [л] в словах
11. Итог занятия
12. Домашнее задание.