УТВЕРЖДЕНО

Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округ

от 24.12.2021 г. № 231-од

**Система оценки механизмов управления качеством образования**

**Артинского городского округа**

Система оценки механизмов управления качеством образования Артинского городского округа строится на основании Муниципальной системы оценки качества образования в Артинском городском округе (МСОКО), утвержденной приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 24.12.2021 г. № 230-од

Система включает в себя следующие разделы:

1. Система оценки качества обучающихся;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся;
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Система имеет цикличный характер:

- Цели;

- Показатели;

- Методы сбора и обработки информации;

- Мониторинг показателей;

- Анализ результатов мониторинга;

- Адресные рекомендации по результатам анализа;

- Меры, мероприятия;

- Управленческие решения;

- Анализ эффективности принятых мер.

1. **Система оценки качества обучающихся**

Цель:

Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Артинском городском округе.

Задачи:

1. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
2. Выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
3. Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
4. Повышение уровня образовательных результатов в Артинском городском округе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
5. Повышение уровня образовательных результатов в Артинском городском округе, на основе анализа оценочных процедур.

Показатели, методы сбора информации

1. Удельный вес численности обучающихся, освоивших основную

образовательную программу (в том числе имеющих академическую задолженность, оставленные на повторный год обучения и др.) в соответствии со средним региональным показателем;

1. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в

процедурах внешней оценки качества образования, результат которых соответствует средним региональным показателям;

1. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих

признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем;

1. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, выдавших

выпускникам неподтвержденные результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении в общей численности муниципальных» общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем;

1. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, состоящих в

«зоне риска» по качеству образования, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций;

1. Доля выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных

общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций;

1. Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой

аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Методы сбора и обработки информации:

Источники данных**,** используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся Артинского городского округа:

1. Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РБД);
2. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ-ФИС ОКО);
3. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования);
4. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);
5. Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

Мониторинг показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения  | Анализ эффективности управленческих мер |
| Комплексная региональная работа по функциональной грамотности | 1 раз в год  | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол совещания руководителей, Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО | Результат анализа выявляет эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества обучающихся Мониторинг по выполнению адресных рекомендаций |
| Итоговое сочинение(изложение) в 11 классе | 1 раз в год | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол совещания руководителей, Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО |
| Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе | 1 раз в год | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол совещания руководителей, Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО |
| Региональные диагностические работы | 1 раз в год | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол совещания руководителей, Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО |
| Всероссийские проверочные работы | 1 раз в год | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол совещания руководителей, Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО |
| Государственная итоговая аттестация | 1 раз в год | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол совещания руководителей, Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО |
| Итоги четверти, года  | 1 раз в квартал-итоги четверти1 раз-итоги года | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО |

Анализ результатов мониторинга

1. Справка по итогам анализа результатов комплексных работ по

функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артинского городского округа;

1. Аналитическая справка о результатах проведения итогового сочинения в 11 классе;
2. Аналитическая справка о результатах проведения итогового

собеседования по русскому языку в 9 классе;

1. Аналитическая справка по итогам анализа результатов

диагностических работ обучающихся общеобразовательных организаций Артинского городского округа;

1. Аналитическая справка по результатам проведения государственной итоговой аттестации образовательных учреждений Артинского городского округа.
2. Анализ результатов ВПР;
3. Аналитическая справка по итогам четверти, года.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Формы адресных рекомендаций:

- Письма в ОО;

- Приказ Управления образования;

- Протокол проведения совещаний.

Меры, управленческие решения

* 1. Муниципальный план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;
	2. Муниципальный план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Артинского городского округа;
	3. Муниципальный план мероприятий подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Артинском городском округе;
	4. Протоколы собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений Артинского городского округа.

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер проводится в соответствии с утвержденными показателями с учетом их положительной динамики.

Целью мониторингов является определение эффективности управления в образовательных организациях Артинского городского округа. Для достижения поставленной цели необходимо получать информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в ОО Артинского ГО, и оценить уровень эффективности управленческих решений администрации ОО для выхода из сложившейся ситуации.

1. **Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

Цель:

Создание и реализация механизма управления ресурсами
для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Артинском городском округе

Задачи:

1. Разработать муниципальную и школьные программы улучшения результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (адресный индивидуальный комплекс мер – программ помощи для каждой школы);
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала школ;
4. Организовать сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями, создать сетевое педагогическое сообщество по проблематике повышения качества образования;
5. Вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
6. Повысить уровень образовательных результатов обучающихся и снизить количество школ в Артинском городском округе, имеющих низкие результаты обучения и/или школ, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели, методы сбора информации

1. Официальная статистика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ,

ВПР и иные оценочные процедуры;

1. Результаты региональных оценочных процедур;
2. Социологические исследования, проводимые ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
3. Информативно-целевой анализ документов (включая официальные

сайты общеобразовательных организаций).

1. Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по

уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания.

Методы сбора и обработки информации:

1. Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РБД);
2. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ-ФИС ОКО);
3. Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

Мониторинг показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения  | Анализ эффективности управленческих мер |
| Всероссийские проверочные работы | 1 раз в год | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол совещания руководителей, Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО | Результат анализа выявляет эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества обучающихся Мониторинг по выполнению адресных рекомендаций |
| Государственная итоговая аттестация | 1 раз в год | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол совещания руководителей, Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО |
| Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников ОО | 1 раз в 3 года | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования |  приказ УО |
| Реализация мероприятий по переходу школ в эффективный режим функционирования | В соответствии с дорожной картой | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол собеседования с администрацией ОО, приказ УО |

Анализ результатов мониторинга

1. Аналитическая справка по результатам проведения государственной

итоговой аттестации образовательных учреждений Артинского городского округа.

1. Анализ результатов ВПР;
2. Справка об итогах мониторинга профессиональных дефицитов

педагогических работников Артинского городского округа;

1. Справка «Реализация мероприятий по переходу школ в эффективный

режим функционирования»

Адресные рекомендации

Формы адресных рекомендаций:

- Письма в ОО;

- Приказ Управления образования;

- Протокол проведения совещаний.

Меры, управленческие решения

* 1. Муниципальный план мероприятий по поддержке школ с

низкими результатами и/или функционирующих в сложных социальных условиях;

* 1. Муниципальный план мероприятий по повышению

объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Артинского городского округа;

* 1. Протоколы собеседования с руководителями

общеобразовательных учреждений Артинского городского округа.

Анализ эффективности принятых мер

Проводимый мониторинг являлся частью региональных исследований качества образования в Свердловской области, поскольку, обеспечение высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики.

Анализ эффективности принятых мер проводится в соответствии с утвержденными показателями с учетом их положительной динамики.

Целью мониторингов является определение эффективности управления в образовательных организациях Артинского городского округа. Для достижения поставленной цели необходимо получать информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в ОО Артинского ГО, и оценить уровень эффективности управленческих решений администрации ОО для выхода из сложившейся ситуации.

1. **Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Цель:

Обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Артинском городском округе.

Задачи:

1. Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от 5 лет до 18 лет;
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Показатели, методы сбора информации

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Артинского городского округа, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя:

- Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- количество участников школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников с нарастающим итогом;

- доля победителей и призеров муниципального, регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), в том числе в рамках системы персонифицированного финансирования, с использованием дистанционных технологий;

- Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры "Точка роста", чел.;

- количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;

- количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей;

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.

Методы сбора и обработки информации:

 В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений. Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1. АИС «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области»;
2. Региональная база данных олимпиад (РБДО);
3. Анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами исполнительной власти.

Мониторинг показателей

Мониторинг выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлен на получение информации по подготовке обучающихся по следующим показателям:

1. доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) (%);
2. доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (% от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
3. количество участников школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (человек);
4. доля победителей и призеров муниципального, регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (%);
5. доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (% от общего количества образовательных организаций);
6. охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), в том числе в рамках системы персонифицированного финансирования, с использованием дистанционных технологий (количество/%);
7. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры "Точка роста" (количество/%),
8. количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (человек);
9. доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам (%);
10. доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (%);
11. количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей,
12. количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (человек).

Периодичность мониторинга показателей определяется задачами каждого из проведенных мероприятий.

Результаты мониторинга используются при подготовке аналитических материалов, принятия управленческих решений.

Мониторинг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения  | Анализ эффективности управленческих мер |
| Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 раз в год (май) | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Приказ Управления образования об эффективном функционировании муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи | Результат анализа выявляет эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  |
| Мониторинг по одаренным детям | 1 раз в квартал | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | Протокол Совещания руководителей | Мониторинг по выполнению адресных рекомендаций в отчете следующего квартала |

Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов Мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);

анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ;

анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Формы аналитических материалов:

- Аналитическая записка;

- Мониторинговые гугл-формы;

- Анкетирование

Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Меры, мероприятия

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;

проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ

реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи

реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Артинского городского округа:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования Артинского городского округа до 2024 года»

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

Анализ эффективности управления качеством образования в школах

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Артинского городского округа.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Артинского городского округа.

1. **Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Цель:

Выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на территории Артинского городского округа

Задачи:

* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
* осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
* проведение ранней профориентации обучающихся;
* проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
* формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
* проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
* осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
* обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
* содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Показатели мониторинга

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

* доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;
* доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
* доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней;
* доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
* доля родителей, которым оказана адресная психолого- педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
* количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
* доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;
* доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном

уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в

общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке.

Методы сбора и обработки информации:

Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;

- данные диагностических процедур;

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО.

Мониторинг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения  | Анализ эффективности управленческих мер |
| Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 1 раз в год (май) | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей) | Приказ, распоряжения, указания и другие документы, которые носят рекомендательный характер. |

Анализ результатов мониторинга

 На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

 По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Артинского городского округа.

**5. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Артинского городского округа**

Цель:

Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Задачи:

* 1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
	2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся и воспитанников.
	3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
	4. Совершенствование системы повышение квалификации руководителей образовательных организаций.
	5. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
	6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей к системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

* соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
* информационная открытость организации;
* качество организации образовательного процесса;
* качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся и воспитанников;
* качество образовательных результатов;
* инновационная деятельность;
* обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
* результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
* индивидуальные достижения руководителя.

Показатели по разным видам мониторингов прилагаются (Приложение № 1).

Описание методов сбора информации:

* Проведение анкетирования и опросов руководителей образовательных организаций.
* Проведение собеседований с руководителями образовательных организаций по вопросам содержания и качества образования, качества воспитания, качества реализации финансовых средств и т.д.
* Анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.

Мониторинг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения  | Анализ эффективности управленческих мер |
| Мониторинг эффективности деятельности руководителя образовательной организации в Свердловской области (в разрезе ОО: школы, детские сады, дополнительное образование) | 1 раз в год (январь) | Анализ и адресные рекомендации готовит региональный оператор | Приказ Управления образования об улучшении деятельности общеобразовательных организаций | Отчет образовательной организации о выполнении приказа Управления образования (при необходимости - дополнительные меры) |
| Мониторинг эффективности деятельности руководителя образовательной организации в Артинском ГО  | 1 раз в год (апрель-май) | Анализ и адресные рекомендации готовит УО ААГО | Приказ Управления образования об улучшении деятельности общеобразовательных организаций | Отчет образовательной организации о выполнении приказа Управления образования (при необходимости - дополнительные меры);«Школа молодого руководителя» по затруднительным вопросам |
| Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций | 1 раз в 3 года (отдельно по школам, детским садам и организациям дополнительного образования) | Анализ и адресные рекомендации готовит региональный оператор  | Приказ Управления образования об улучшении деятельности образовательных организаций План работы образовательной организации по устранению нарушений, выявленных в рамках НОК | Отчет образовательной организации о выполнении приказа Управления образования и Плана ОО (июнь, ноябрь) |
| Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по содержанию и качеству образования | 2 раза в год (октябрь, апрель) | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования и методическая служба КЦССО | Протокол Управления образования о результатах собеседования и приказ об утверждении адресных рекомендаций | Аналитическая записка Управления образования по выполнению адресных рекомендаций (при необходимости – дополнительные меры) |
| Собеседование с руководителями образовательных организаций (всех видов) по вопросам реализации программ воспитания | 1 раз в год (апрель) | Анализ и адресные рекомендации готовит методическая служба КЦССО | Протокол Управления образования о результатах собеседования и приказ об утверждении адресных рекомендаций | Аналитическая записка Управления образования по выполнению адресных рекомендаций - май (при необходимости – дополнительные меры) |
| Собеседование с руководителями образовательных организаций (всех видов) по эффективности реализации бюджетных средств | 1 раз в квартал(апрель, июль, октябрь)  | Анализ и адресные рекомендации готовит экономическая служба КЦССО по итогам собеседования | Протокол Управления образования о результатах собеседования и приказ об утверждении адресных рекомендаций | Аналитическая записка Управления образования по выполнению адресных рекомендаций – март, июнь, сентябрь, декабрь (при необходимости – дополнительные меры) |
| Мониторинг сайтов образовательных организаций | 1 раз в год (октябрь)  | Анализ и адресные рекомендации готовят специалисты Управления образования и методисты КЦССО | Протокол совещания руководителей образовательных организаций  | Проверка сайтов в сроки, установленные в рамках совещания руководителей  |
| Мониторинг обращений граждан | 1 раз в год (февраль) | Отчет по итогам года готовит Управление образования  | Протокол совещания руководителей образовательных организаций о доведении результатов | Отчет по итогам следующего года |
| Собеседование по комплектованию кадрами образовательных организаций | 2 раза в год (январь, май) | Анализ и адресные рекомендации готовят специалисты Управления образования и КЦССО | Протокол Управления образования о результатах собеседования и приказ об утверждении адресных рекомендаций | Аналитическая записка Управления образования по выполнению адресных рекомендаций - май (при необходимости – дополнительные меры) – по состоянию на август |

Анализ, адресные рекомендации

Формы аналитических материалов:

- Аналитическая записка;

- Отчет о проведении мониторинга;

- Протокол проведения мероприятия;

Формы адресных рекомендаций:

- Письма в ОО;

- Приказ Управления образования;

- Протокол проведения совещаний.

Меры, управленческие решения

Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций осуществляется через:

* разработку руководителем образовательной организации плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления;
* реализацию программы наставничества руководителей образовательных организаций;
* реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе инновационных образовательных организаций, опорных школ района;
* консультационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций с низкой эффективностью;
* работу с молодыми руководителями образовательных организаций.

Формы управленческих решений:

- Приказ Управления образования/образовательной организации;

- Протокол проведенных мероприятий.

### **Анализ эффективности принятых мер**

Проводимый мониторинг являлся частью региональных исследований качества образования в Свердловской области, поскольку, обеспечение высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики.

Анализ эффективности принятых мер проводится в соответствии с утвержденными показателями с учетом их положительной динамики.

Целью мониторингов является определение эффективности управления в образовательных организациях Артинского городского округа. Для достижения поставленной цели необходимо получать информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в ОО Артинского ГО, и оценить уровень эффективности управленческих решений администрации ОО для выхода из сложившейся ситуации.

1. **Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

Цель:

Обеспечение эффективности деятельности муниципальной системы профессионального развития педагогических работников.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
3. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
4. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.
5. Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
6. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
7. Поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества;
8. Организация сетевого взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне, посредством деятельности РМО;
9. Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ.

10.Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Показатели, методы сбора информации:

Показатели мониторинга при исследовании состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников, через деятельность РМО.

3. Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества;

4. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;

5. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

6. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства (в том числе через индивидуальные карты РМО, и ИОМ в рамках взаимодействия с центром).

7. Аттестация увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Мониторинг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения  | Анализ эффективности управленческих мер |
| Федеральная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Артинского городского округа | 1 раз в год  | Анализ и курсы повышения квалификации на основе выявленных дефицитов готовит федеральный оператор | Обеспечение условий для прохождения и контроль прохождения педагогами образовательных организаций Артинского ГО федеральной диагностики | Отчет образовательной организации о результатах диагностики педагогических работников |
| Региональная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Артинского городского округа | 2 раза в год  | Анализ и адресные рекомендации готовит региональный оператор, ЦНППМ разрабатывает и реализует ИОМ | Обеспечение условий для прохождения и контроль прохождения педагогами образовательных организаций Артинского ГО региональной диагностикии мероприятий ИОМ | Аналитическая записка образовательной организации о результатах первичной и повторной региональной диагностики педагогических работников |
| Мониторинг количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 1 раз в квартал ( 4 раза в год) | Анализ и адресные рекомендации готовит методист КЦССО | Анализ прохождения педагогическими работниками образовательных организаций Артинского ГО курсов повышения квалификации | Отчет образовательных организаций по плану графику повышения квалификации педагогических работников  |
| Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по качеству образования, в том числе по цензу и профессиональному развитию педагогических работников | 2 раза в год (октябрь, апрель) | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования и методическая служба КЦССО | Приказ Управления образования о результатах собеседования и утверждении адресных рекомендаций | Аналитическая записка Управления образования по выполнению адресных рекомендаций  |
| Мониторинг образовательных организаций о количестве педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию и СЗД | 1 раз в год | Анализ и адресные рекомендации готовит методист КЦССО | Анализ прохождения педагогическими работниками образовательных организаций Артинского ГО процедуры прохождения аттестации на категорию и СЗД | Аналитическая записка Управления образования по выполнению адресных рекомендаций |
| Мониторинг КАИС ИРО по проведению заявок на процедуру прохождения аттестации на квалификационную категорию | 1 раз в месяц  | Анализ готовит методист Управления образования и методисты КЦССО |  | Проверка КАИС ИРО в установленные сроки  |
| Мониторинг прохождения педагогами образовательных организаций Артинского ГО курсов повышения квалификации в рамках ГЗ ИРО | 2 раза в год | Анализ готовит региональный оператор ИРО | Анализ прохождения педагогическими работниками образовательных организаций Артинского ГО курсов повышения квалификации в рамках ГЗ ИРО | Аналитическая записка Управления образования по выполнению плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Артинского ГО в рамках ГЗ ИРО |

Анализ, адресные рекомендации

Формы аналитических материалов:

- Аналитическая записка;

- Отчет о проведении мониторинга;

- Протокол проведения мероприятия;

Формы адресных рекомендаций:

- Письма в ОО;

- Приказ Управления образования;

- Протокол проведения совещаний.

Меры, управленческие решения

Проектирование и реализация комплекса мер по повышению профессионального развития педагогических работников осуществляется через:

- разработку образовательной организацией плана-графика повышения квалификации педагогических работников в рамках ГЗ ИРО, в рамках ИОМ, других организациях, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности;

- разработку плана-графика аттестации и увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории;

- реализацию программы наставничества в образовательных организациях;

-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций Артинского городского округа посредством РМО;

-работу с молодыми педагогами и наставниками в образовательных организациях.

Анализ эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников Артинского городского округа.

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по обеспечению комплекса условий для профессионального развития педагогических работников Артинского городского округа, деятельности системы по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников.

Для повышения эффективности и качества педагогической деятельности в мониторинг включены диагностики, позволяющие выявить профессиональные дефициты и организовать адресную работу, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и рамках методического сопровождения.

1. **Система организации воспитания обучающихся**

Цель:

Обеспечение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства, на основе приоритетов государственной политики и учитывающую национальные и культурно - исторические особенности Артинского ГО.

Задачи:

1. Формирование способности к духовно-нравственному развитию, чувству причастности к историко-культурной общности российского народа.

2.Формирование осознанного отношения к Отечеству, малой Родине, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли Области в судьбе России.

3.Обеспечение подготовки и переподготовки кадров по направлениям воспитания и социализации обучающихся.

4 Формирование и развитие ответственности и самостоятельности, добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности.

5.Развитие системы поддержки и реализации социальных инициатив (волонтерства) обучающихся.

6. Создание условий для адаптации и социализации детей мигрантов в условиях образовательной организации.

7.Формирование у обучающихся навыков и умений позитивного и полезного взаимодействия с информационной средой и обеспечение психологической защищённости от всех видов насилия.

8.Содействие в организации сетевого и межведомственного взаимодействия методических объединений общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования, для решения актуальных проблем воспитания.

9. Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья обучающихся в каникулярное время.

10. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в реализацию системы воспитания и социализации обучающихся с целью повышения их педагогической культуры.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Показатели, методы сбора информации

Показатели и методы сбора информации, которые используются в системе организации воспитания обучающихся, позволяют получить количественные и качественные данные о работе системы.

Это: анкетирование, опросы, собеседования, анализ интернет ресурсов, и другие.

Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

-Соответствие рабочих программ воспитания, национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования;

-Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

-Использование ресурса добровольчества (волонтерства) в процессе воспитания и социализации, Школьные объединения;

-Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Артинского ГО:

* количество ОО реализовавших программы Воспитания;
* процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
* процентная доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтёрстве), от общего количества обучающихся;
* процентная доля обучающихся, участвующих в детских объединениях, от общего количества обучающихся;
* количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
* процентная доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся;
* процентная доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;
* процентная доля детей, охваченных летним оздоровительным отдыхом.

Показатели по разным видам мониторингов прилагаются (Приложение № 1).

Описание методов сбора информации:

* Анализ электронного мониторинга, статистических данных.
* Проведение анкетирования, опросов зам. руководителя ОО по ВР.
* Проведение собеседований с руководителями ОО, зам.рук.ОО по ВР по вопросам содержания и качества образования, качества воспитания, реализации рабочих Программ воспитания, и т.д.
* Анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок, и другое.

Цельюмониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения | Анализ эффективности управленческих мер |
| Мониторинг состояния муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся  | 1 раз в год (апрель-май) | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования . | Приказ Управления образования об улучшении деятельности общеобразовательных организаций по организации воспитания и социализации, с рекомендациями к исполнению.  | Отчет образовательной организации о выполнении приказа Управления образования (при необходимости - дополнительные меры) |

Анализ результатов мониторинга

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, направленные на реализацию выявленных проблемных областей. Управленческие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Артинского городского округа.

1. **Система мониторинга качества дошкольного образования**

Цель:

Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Артинского городского округа на муниципальном уровне.

Задачи:

1. Создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Артинском городском округе;

2. Определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в ДОО для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Артинского городского округа;

3. Объединить усилия разных государственных служб Артинского городского округа по совершенствованию качества дошкольного образования;

4. Создать условия для изучения и повышения качества:

* реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ);
* содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
* образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей);
* взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугам, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
* управления в ДОО;

5. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа качества реализации ООП ДО и АООП ДО, содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей), взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугам, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО;

6. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества ООП ДО и АООП ДО, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования;

7. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования Артинского городского округа;

8. Осуществить информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования.

Показатели, методы сбора информации

Мониторинг качества дошкольного образования осуществляется по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4. Качество реализации АООП ДО;

5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

7. Качество управления в ДОО.

Совокупность данных показателей является источником, обеспечивающим реализацию принципа объективности и достоверности оценки качества деятельности ДОО.

По каждому из названных в пункте 2 настоящей модели показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте (далее - экспертная карта).

Каждый показатель определяется максимальной суммой баллов внутри каждого показателя. Сумма баллов по каждому показателю определяет качество дошкольного образования в ДОО.

Источниками данных, используемых для сбора информации при проведении мониторинга качества дошкольного образования являются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования;

2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;

3. Отчет о самообследовании;

4. Официальный сайт ДОО в информационной телекоммуника­ционной сети «Интернет».

Мониторинг показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Сроки проведения | Анализ и адресные рекомендации | Управленческие решения | Анализ эффективности управленческих мер |
| Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 раз в год (май) | Анализ и адресные рекомендации готовит Управление образования | На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). | Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки воспитанников.  Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.             Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки воспитанников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для дошкольных образовательных учреждений Артинского городского округа. |

Анализ, адресные рекомендации

По итогам мониторинга показателей проводится анализ на основе выделения групп, имеющих сходные социально-культурные условия осуществления образовательной деятельности, выявляются факторы, влияющие на качество дошкольного образования. По результатам анализа формируются управленческие решения, готовятся адресные методические рекомендации, проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам качества дошкольного образования с участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами. Результаты анализа используются для развития муниципальной дошкольного образования с учетом
требований ФГОС ДО, выстраивания эффективных механизмов внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования в муниципалитете.

Формы адресных рекомендаций:

- Письма в ОО;

- Приказ Управления образования;

- Протокол проведения совещаний.

Управленческие решения

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей).