

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ

(методика Н.П.Капустина)

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ, КОТОРЫЕ НАДО ВЫРАБОТАТЬ В СЕБЕ, ЧТОБЫ ХОРОШО УЧИТЬСЯ И ВЕСТИ СЕБЯ

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ	Я оцениваю себя вместе с родителями	Оценка учителя	Итоговые оценки
1. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ: • мне интересно учиться • я люблю мечтать • мне интересно находить ответы на непонятные вопросы • мне нравится выполнять домашние задания • я стремлюсь получить хорошие отметки			
2. ТРУДОЛЮБИЕ: • я старателен в учебе • я внимателен • я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью • мне нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу • мне нравится дежурство в школе			
3. БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ: • к земле • к растениям • к животным • к природе			
4. МОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ: • я выполняю правила для учащихся • я добр в отношениях с людьми • я участвую в делах класса и школы			
5. КРАСИВОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ: • я аккуратен в делах • я опрятен в одежде • мне нравится все красивое вокруг меня • я вежлив в отношениях с людьми			
6. КАК Я ОТНОШУСЬ К СЕБЕ: • я управляю собой • я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой • у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов проводится по 5-балльной системе:

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате ученик имеет 6 оценок

5 - всегда

4 - часто

3 - редко

2 - никогда

1 - у меня другая позиция

Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

БАЛЛ	УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ
5 – 4,5	ВЫСОКИЙ (В)
4,4 - 4	ХОРОШИЙ (Х)
3,9 - 2,9	СРЕДНИЙ (С)
2,8 - 2	НИЗКИЙ (Н)

РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ _____ КЛАССА

Классный руководитель _____

2015-2016 учебный год (дата _____)

№№ п/п	Ф.И. учащегося	Качества личности, их оценка						Средний балл	УВ
		1	2	3	4	5	6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
ПО классу									

В классе учащихся _____ чел.

Имеют высокий уровень воспитанности _____ чел.

Имеют хороший уровень воспитанности _____ чел.

Имеют средний уровень воспитанности _____ чел.

Имеют низкий уровень воспитанности _____ чел.

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 3-5 КЛАССОВ

(методика Н.П.Капустина)

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ, КОТОРЫЕ НАДО ВЫРАБОТАТЬ В СЕБЕ, ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ УСПЕХА

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
1. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ: • мне интересно учиться • я всегда выполняю домашнее задание • я люблю читать • мне интересно находить ответы на непонятные вопросы • я стремлюсь получать хорошие отметки			
2. ПРИЛЕЖАНИЕ: • я старателен в учебе • я внимателен • я самостоятелен • я помогаю другим и сам обращаюсь за помощью • мне нравится самообслуживание в школе и дома			
3. ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ: • я берегу землю • я берегу растения • я берегу животных • я берегу природу			
4. Я И ШКОЛА: • я выполняю правила для учащихся • я выполняю правила внутришкольной жизни • я участвую в делах класса и школы • я добр в отношениях с людьми • я справедлив в отношениях с людьми			
5. ПРЕКРАСНОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ: • я аккуратен и опрятен • я соблюдаю культуру поведения • я забочусь о здоровье • я умею правильно распределять время учебы и отдыха • у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов проводится по 5-балльной системе:

Оценка результатов проводится по 5-балльной системе:

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате ученик имеет 5 оценок

5 - всегда

4 - часто

3 - редко

2 - никогда

1 - у меня другая позиция

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний БАЛЛ	УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ
5 – 4,5	ВЫСОКИЙ (В)
4,4 - 4	ХОРОШИЙ (Х)
3,9 - 2,9	СРЕДНИЙ (С)
2,8 - 2	НИЗКИЙ (Н)

РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ _____ КЛАССА

Классный руководитель _____

2015-2016 учебный год (дата _____)

№№ п/п	Ф.И. учащегося	Качества личности, их оценка					Средний балл	УВ
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
По классу								

В классе учащихся _____ чел.

Имеют высокий уровень воспитанности _____ чел.

Имеют хороший уровень воспитанности _____ чел.

Имеют средний уровень воспитанности _____ чел.

Имеют низкий уровень воспитанности _____ чел.

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 6-9 КЛАССОВ

(методика Н.П.Капустина)

Отношение	Показатели воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
		Ярко проявляются	Проявляются	Слабо проявляются	Не проявляются
К обществу	Долг и ответственность	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно и с желанием, требует такого же отношения от других	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других	Неохотно выполняет поручения, а только при условии контроля со стороны учителей и товарищей	Уклоняется от общественных поручений, безответственен
	Бережливость	Бережет школьное имущество, призывает к этому и других	Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей	Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
	Дисциплинированность	Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, требует этих качеств и от других	Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых или товарищей	И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия
К труду	Ответственное отношение к учению	Учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам	Учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят	Учится не в полную силу, сам не проявляет интереса к учению, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей	Несмотря на контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо
	Отношение к общественно полезному труду (трудолюбие)	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умело организует труд других	Понимает общественную ценность труда, сам проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организует и не побуждает	Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей	Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля
К людям	Коллективизм и товарищество	Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива	Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела	Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно	Необщительный, эгоистичный

	Доброта и отзывчивость	Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, побуждает на добрые дела товарищей	Сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудную минуту, но других на добрые дела не мобилизует	Помогает другим, если поручает учитель или коллектив	Недоброжелателен, груб с товарищами
	Честность и правдивость	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добровольно признается в своих проступках и того же требует от других	Верен своему слову, правдив с учителями и товарищами, признается в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других	Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами	Часто неискренен, обманывает учителей, старших
К себе	Простота и скромность	Прост и скромен, одобряет эти качества у других	Сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди	Прост и скромен в присутствии старших и педагогов	Держится высокомерно, пренебрежительно относится к товарищам
К культуре	Культурный уровень	Много читает. Охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает. Посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценка записывается условным обозначением:

- 5 - ярко проявляется (Я);
- 4 - проявляется (П);
- 3 - слабо проявляется (СП);
- 2 - не проявляется (НП).

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 11).

БАЛЛ	УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ
5 – 4,5	ВЫСОКИЙ (В)
4,5 – 3,9	ХОРОШИЙ (Х)
3,8 - 2,9	СРЕДНИЙ (С)
2,8 - 2	НИЗКИЙ (Н)

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

(методика Н.П.Капустина)

Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
Гуманность	Пресекает грубость, недобрые отношения к людям, заботится об окружающих	Заботится об окружающих, принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает грубость других	Помогает окружающим и товарищам по поручению учителя или коллектива	Недоброжелателен, груб
Любознательность	Осознает личную и общественную значимость знаний, хорошо учится, организует познавательную деятельность в школе и в классе, охотно помогает товарищам	Осознает личную и общественную значимость знаний, учится в полную силу, участвует в познавательной деятельности, организуемой в школе и в классе	Не осознает значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем	Учится плохо. Интересы к знаниям не проявляет
Трудолюбие	Осознает личную и общественную ценность труда, проявляет творчество в труде, организует общественно полезный труд в школе и за ее пределами	Осознает личную и общественную значимость труда, исполнительен в труде, принимает участие в трудовых акциях, организуемых в школе и за ее пределами	Трудится при наличии побуждений и контроля со стороны взрослых и товарищей	Не любит трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования
Целеустремленность	Осознает, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	Осознает, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии не проявляет	Четко не представляет, кем хочет стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи	Профессиональные намерения не определились, к дальнейшему обучению не готовится
Культурный уровень	Много читает. Охотно посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Понимает искусство. Охотно делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется литературой и искусством только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает, посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает по совету или настоянию старших, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству
Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, настойчиво работает над собой	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, работает над собой недостаточно	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны товарищей и педагогов	Не самокритичен и не требователен к себе, отрицательно воспринимает объективные оценки своих учебных возможностей и черт характера

РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ _____ КЛАССА

Классный руководитель _____

2015-2016 учебный год (дата _____)

№№ п/п	Ф.И. учащегося	Качества личности, их оценка						УВ
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценка записывается условными обозначениями:

Я - ярко проявляется (5 баллов); В классе учащихся _____ чел. высокий уровень _____ чел.

П - проявляется (4 балла); хороший уровень _____ чел.

СП - слабо проявляется (3 балла); средний уровень _____ чел.

НП - не проявляется (2 балла). низкий уровень _____ чел.

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 11).

БАЛЛ	УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ
5 – 4,5	ВЫСОКИЙ (В)
4,5 – 3,9	ХОРОШИЙ (Х)
3,8 - 2,9	СРЕДНИЙ (С)
2,8 - 2	НИЗКИЙ (Н)

