# Муниципальный этап

# всероссийской олимпиады

# 2020-2021 уч. год

## «Физическая культура»

**Содержание конкурсных испытаний для 9-11 классов**

Теоретико-методический тур состоит из 33 тестовых заданий, среди которых: 19 вопросов закрытого типа (16 – предполагают один вариант ответа, 3 – предполагают множественный выбор ответов), 10 вопросов на завершение утверждения, 2 вопроса на перечисление, 1 вопрос на соответствие, 1 кроссворд. Тематика вопросов теоретического тура и практических заданий соответствуют требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

**Технология оценки качества выполнения теоретико-методического**

**задания**

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение всего задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл. В случае, если выбраны не все правильные, то каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, за каждый неправильный – 0 баллов. 0 баллов ставится, если отмечены все имеющиеся ответы, а вопрос этого не предполагает.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями, оценивается максимум в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (требуется квалифицированная оценка).

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Кроссворд оценивается максимально в 24 балла. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы 30 максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

В данном случае имеется всего 33 задания, из них: 19 заданий в закрытой форме, 10 заданий – в открытой форме, 2 задания – на перечисление, 1 задание – на соответствие, 1 задание – кроссворд. Поэтому, максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады для 9-11 классов, составит:

1 балл × 19 = 19 баллов (в закрытой форме);

2 балла × 10 = 20 баллов (в открытой форме);

3 балла × 2 = 6 баллов (задания на перечисления);

5 баллов × 1 = 5 баллов (задания на соответствие);

24 балла× 1 = 24 балла (кроссворд);

Итого: 19 + 20 + 6 + 5+ 24 = 74 балла

Данный показатель будет необходим для определения по формуле «зачётного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

**Технология оценки качества выполнения практического**

**задания**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Требования и оценка качества выполнения прописаны в практических заданиях.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике производится по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

В практическом задании по волейболу оценка складывается по точности и техничности выполненных ударов.

Оценка качества выполнения практического задания по баскетболу, футболуи «полосе препятствий» складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время - первое, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

**Технология подведения итогов олимпиады**

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек 9-11 классов.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Распределение «зачётных баллов» в зависимости от выбранных испытаний представлено в таблице 1.

* Теория – 30 баллов.
* Три практических вида испытаний по выбору организаторов.
* В случае объективной невозможности провести испытание по лёгкой атлетике в виде бега на выносливость, допустимо проведение челночного (координационного) бега 10×10м. При этом организаторам следует учитывать, что участники, вышедшие в следующий (региональный) этап олимпиады, должны быть физически готовы к бегу на выносливость.
* Лёгкая атлетика – обязательное испытание. Далее два вида по выбору: гимнастика, волейбол, футбол, баскетбол, полоса препятствий. Однако, в случае выбора гимнастики это испытание будет в 30 баллов, остальные практические по 20. В случае не выбора гимнастики – л/а – 30 баллов, остальные по 20 баллов (см. табл.1).

Таблица 1

Распределение зачётных баллов (К)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| теория | л/а  (обязательно) | гимнастика | волейбол | баскетбол | футбол | полоса препятствий |
| **30** | **20** | 30 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **30** | **30** | - | 20 | 20 | 20 | 20 |

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Хi = (K × Ni) / M (1)

Хi = (K × M) / Ni (2) , где

Хi – «зачетный» балл i –го участника;

К – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании

(по регламенту);

Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный (для теоретико-методического тура) или лучший результат в конкретном задании (для практического тура).

Зачётные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 52 балла (Ni=52) из 74 максимально возможных (М=74). Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию в 30 баллов (К=30). Подставляем в формулу (1) значения Ni, К, и М и получаем «зачётный» балл: Хi= 30×52/74 =21,08 балла.

***Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (30) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 74 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 30.***

«Зачётные» баллы по гимнастике и волейболу рассчитываются аналогичным образом: например, по гимнастике участник получил Ni=8,8 баллов, лучший показанный результат по гимнастике был М=9,5 баллов, максимально возможный балл по гимнастике (по регламенту испытаний) К=30. Получаем: Хi= 30×8,8/9,5 =27,79 баллов.

***Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачётных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» (в данном примере – 30).***

Расчёт «зачётных» баллов участника по лёгкой атлетике, баскетболу, футболу, полосе препятствий производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при Ni=53,7 с (личный результат участника), М=44,1 с (наилучший результат из показанных в испытании) и К=20 (установлен предметной комиссией) получаем: 20×44,1/53,7=16,42 балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапов Олимпиады.

В случае одинакового итогового балла по сумме всех заданий у двух или нескольких участников приоритет отдаётся тому (тем), кто набрал большее количество баллов по **практическому туру**.