**Критерии оценивания**

**8 класс**

**Задание 1.**

**1)** *вепрь*, 2) *улитка*, 3) *ольха*, 4) *дятел*, 5) *клюква*.

За каждый правильный ответ – по 2 балла.

**Всего - 10 баллов**

**Задание 2.**

2.1

Первая ошибка допущена в написании числительного ПОЛТОРАСТА (В.п. ПОЛТОРАСТА).

Вторая ошибка допущена при определении разряда числительного ПОЛТОРАСТА (оно дробное, а не количественное).

1 балл – найдена ошибка, 1 балл – верно исправлена ошибка, дано пояснение

За ошибочные варианты в комментарии и правке снимается по 0,5 балла. Отрицательный балл не ставится

ВСЕГО – 4 балла

2.2

1А 2Б 3Г 4В (по 1 баллу за каждое правильное соответствие).

ВСЕГО – 4 балла

**Всего - 8 баллов**

**Задание 3.**

1. Многозначное (**0,5 балл**), поскольку приведены 2 значения (**0,5 балл**). Омонимов нет (**1 балл**), поскольку рядом с заглавным словом нет верхнего индекса (было бы **ХВОʹРОСТ 1** или, например, **ХВОʹРОСТ 2**) – **2 балла**.

**Всего за первую часть задания – 4 балла.**

2. После «параллелек» помещаются производные слова (образованные от заглавного, или основного, слова словарной статьи) – **1 балл**.

В суффиксе производного прилагательного пропущены буквы Я и Н: *хворост****ян****óй* (**2 балла**, по **1 баллу** за каждую верную букву).

**Всего за вторую часть задания – 3 балла.**

3. «Собирательное», т. е. «слово, называющее совокупность однородных предметов» («Русская грамматика» 1980 г., т. I, § 1126) – **0,5 балла** за приведённый в полном виде термин + **0,5 балла** за объяснение.

Та же помета есть, кроме *хворост*, лишь у четырёх слов на букву Х: *хамьё*, *хвоя*, *хлам* и *хулиганьё*. Кроме того, правильным ответом считается *хиппи*: у этого слова помета *собир*. Стоит при первом значении («Молодёжь, выражающая свой протест…»). Любопытно, что помета *собир*. Отсутствует у слова *хозяйство*, хотя в 4 знач. Читаем: «Совокупность предметов, необходимых в быту». Считаем, что слово *хозяйство* также можно засчитать за правильный ответ.

(По **1 баллу** за каждый правильный ответ: *хамьё*, *хвоя*, *хиппи*, *хлам*, *хозяйство*, *хулиганьё*, – но не более **3-х баллов** , поскольку задание предполагает только три слова в ответе.)

**Всего за третью часть задания – 4 балла.**

4. Примером проиллюстрировано первое толкование (**0,5 балл**): это словосочетание *Топить хворостом* (**0,5 балл**). Словосочетание подчинительное (**0,5 балл**), построено по типу связи «управление» (**0,5 балл**). В словаре Ожегова иллюстративный материал показывается курсивом (**1 балл**).

**Всего за четвертую часть задания – 3 балла.**

**Итого: 14 баллов**

**Задание 4.**

В древности на Руси шлем назывался «шелом» - **2 балла**

Буквально «ошеломить» – значит "сбить шлем, оставить без шлема" – **2 балла**

В настоящее время ошеломить – "сильно удивить, поразить чем-нибудь воображение" – **1 балл**

Аналогичная история у глагола *опешить –* **3 балла**.

Когда в древности во время боя под всадником убивали коня, то он спешивался, то есть становился пешим. Обычно это случалось внезапно, поэтому в наше время глагол и получил значение неожиданности, замешательства.

Всего: **8 баллов**

**Задание 5.**

Вавилонское царство – **1 балл**

Вавилонская башня (**1 балл**) – очень высокое сооружение (**1 балл**)

Вавилонское столпотворение **(2 балла**) – шум, неразбериха, беспорядок, производимый большим количеством людей (**2 балла**)

Башня не была достроена, потому что были разделены языки («смешал Господь язык всей земли», люди стали говорить на разных языках и перестали понимать друг друга – **1 балла**

Всего: **8 баллов**

**Задание 6.**

1. *Мы* – матросы, моряки, «труженики моря» (**1 балл**). Доказывает это «морская» лексика: *штормы*, *ветры*, *палуб*, *мачты*, *компасов*, *парусов* (**1 балл**). Кроме того, в песне очерчены некоторые особенности речевой манеры моряков: *Мы говорим не «штормы», а «шторма»*, *«Ветра» – не «ветры» – сводят нас с ума*. Моряки как бы говорят нам, что они не такие, как все, что отличаются от всех своим особенным языком, характерным для этой профессии (**1 балл** за рассуждения об особенностях речевой манеры).

**Всего – 3 балла**

2. Кавычки указывают на принадлежность этих словоформ именно к речи моряков, обращают внимание на особенности речевой манеры (**1 балл**).

3. Приведём толкования из нескольких словарей:

**ВЕ'ТО**, *нескл., ср.* (книжн.). В государственном праве, в международных отношениях: запрещение, запрет. *Право в.* (право налагать запрет на какое-н. решение, закон). *Наложить в. на что-н.*

• От лат. *veto* ‘запрещаю’.

(**Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов** / РАН. Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М., 2011. – С. 85.)

**ВÉТО,** *нескл. ср.* Запрещение, отмена а) в государственном праве – окончательный или условный запрет, налагаемый одним государственным органом на решение другого органа, б) в международном праве – заявление о несогласии одного из членов (осуществляемое путем подачи голоса), препятствующее принятию решения большинства в международных коллегиальных органах, где вопросы решаются лишь единогласно.

[От лат. veto – запрещаю]

(МАС = **Cловарь русского языка в четырех томах** / под ред. А. П. Евгеньевой. – Изд. 3-е, стер. – Т. I. – М., 1985. – С. 158.)

При оценивании толкования, предложенного участником олимпиады, оцениваются следующие параметры: 1) указание на запрет, запрещение (**1 балл**); 2) указание на использование термина в государственном и международном праве (**1 балл**) – принимается ответ, который затрагивает один из аспектов права. Вывод о том, что в тексте реализуется только часть значения слова (запрет) – **1 балл**.

**Всего – 3 балла**

4. Песня написана ямбом, поэтому в слове *компáсов* ударение падает на второй слог (**2 балла**). Это профессиональное ударение, распространённое среди моряков и маркирующее их принадлежность к данной профессии (**1 балл**).

**Всего – 3 балла**

**Всего: 10 баллов**

**Задание 7.**

Объявление 1

Ошибка – слитное написание слова *беззащитной* (**0,5 балла**). Правильно написать раздельно: *без защитной маски*, тип ошибки – орфографическая (**0,5 балла**).

Объявление 2

(1) Слово «покупатели» написано с заглавной буквы, а нужно со строчной (**0,5 балла**). Тип ошибки – орфографическая (**0,5 балла**).

(2) Формы «перчатков» в русском языке нет, слово *перчатка* в род. п. мн. ч. образует форму *перчаток* (**0,5 балла**). Ошибка формообразования (допускается ответ «словообразовательная»), морфологическая (**1,5 балла**).

Объявление 3.

Согласно распоряжения (**1 балл**) Ошибка грамматическая (может трактоваться как синтаксическая), связана с нарушением норм управления) – **1 балл**, предлог *согласно* управляет дательным падежом, правка - *согласно распоряжению* - **1 балл**

Слово «распоряжения» написано с заглавной буквы, а нужно со строчной (**0,5 балла**). Тип ошибки – орфографическая (**0,5 балла**).

Отсутствие знака препинания в конце объявления (**0,5 балла**). – пунктуационная ошибка (**0,5 балла**).

**Всего – 9 баллов**

**Задание 8**

1. Сравнение - 1 балл
2. Метафора - 1 балл
3. Олицетворение – 1 балл
4. Аллегория – 2 балла
5. Эпитет – 1 балл
6. Ирония – 2 балла

Всего - **8 баллов**

**Задание 9.**

**Подготовительные записи:**

1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 м | 2 е | 3 т | 4 а | 5 ф | 6 о | 7 р | 4 а |

2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 о | 8 л | 9 и | 10 ц | 2 е | 3 т | 11 в | 6 о | 7 р | 2 е | 12 н | 9 и | 2 е |

3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 а | 8 л | 8 л | 2 е | 13 г | 6 о | 7 р | 9 и | 14 я |

4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 э | 16 п | 9 и | 3 т | 2 е | 3 т |

5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 с | 7 р | 4 а | 11 в | 12 н | 2 е | 12 н | 9 и | 2 е |

6)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 и | 7 р | 6 о | 12 н | 9 и | 14 я |

Правильно заполненный ключ**: 2 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **м** | 2 **е** | 3 **т** | | 4 **а** | 5 **ф** | | 6 **о** | 7 **р** | | 8 **л** | 9 **и** | | 10 **ц** | 11 **в** | | 12 **н** | 13 **г** | | 14 **я** | | 15 **э** | 16 **п** | | 17 **с** |
| 18 **ч** | | | 19 **к** | | | 20 **д** | | | 21 **й** | | | 22 **у** | | | 23 **ы** | | | 24 **ж** | | 25 **ь** | | |  | |

Правильный ответ (по **1 баллу** за каждую верно заполненную реплику):

**Вова:** *Это считалочка, да?***Надя:** *Нет,**это как песенка веселая.***Вова:** *А давайте считалочку сочиним.***Ира:** *Тра-ля-ля,**тра-ля-ля! Мы живем на Крауля...*

**Вова:** *А кто в доме не живет...***Маша (подхватывает):** *Тот галить сейчас пойдет!*

**Всего: 8 баллов**

**Задание 10.**

Жанр – считалочка (считалка) **– 3 балла**

Всем известно, что смысл произносимых слов в текстах такого жанра становится не важен. Почему? Как это влияет на языковые особенности текста?

Смысл слов, используемых в считалочке, не важен, поскольку важен результат, получаемый при счете **– 1 балл**. Языковые особенности определяются строгой ритмичностью, обилием рифм, необходимостью скандирования. Значимой становится шутливая форма. – **2 балла**

Текст – **6 баллов**

***Критерии оценивания***:

Соответствие жанру (1 балл)

Соответствие указанной ситуации (1 балл)

Достаточный объем (1 балл)

Ритмичность, наличие рифмы (1балл)

Шутливая форма (1 балл)

Оригинальность воплощения идеи: 1 балл

**Всего: 12 баллов**