**11 класс. Максимальное число баллов: 112,5.**

**Часть I.Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного**

**ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 50 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| б | б | а | в | в | б | б | а | в | г | б | г | г | г | г | б | б | б | г | в |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| б | а | а | б | в | б | г | а | б | а | г | б | б | г | а | г | б | б | д | б |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| г | б | г | а | в | г | г | б | в | а |

**Часть II.Вам предлагаются тестовые задания с несколькими вариантами ответа из пяти возможных. Максимальноеколичество баллов, которое можно набрать – 28 (по 2 балла за каждое тестовое задание).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| авд | г | г | ад | вг | агд | бд | абвд | бвд | бвг |
| **11** | **12** | **13** | **14** |
| вд | ав | д | бд |

**Часть III.Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из**

**которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 18 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Да** |  | х | х | х |  |  |  |  | х |  | х |  | х |  |  |  |  |  |
| **Нет** | х |  |  |  | х | х | х | х |  | х |  | х |  | х | х | х | х | х |

**Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления**

**соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 16,5. Заполнитематрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.**

1. Установите соответствие между семействами цветковых растений (1–5) и формулой цветка их типичных представителей (А–Д).[2,5 балла]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **4** | **3** | **2** | **5** | **1** |

2. Сопоставьте Рисунок (А-Е) с анатомическим строением органа (1-4) и таксономической группой растений (I-III) [6 баллов].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срез** | **орган** | **таксон** |
| **А** | **2** | **I** |
| **Б** | **2** | **II** |
| **В** | **1** | **II** |
| **Г** | **4** | **III** |
| **Д** | **1** | **I** |
| **Е** | **3** | **I** |

3. Укажите для паразитов (1–7) их промежуточных хозяев, представленных на рисунке (А–З). В случае, если промежуточного хозяина нет, то используйте обозначение «И»[3,5 бала].

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **з** | **в** | **б** | **а** | **б** | **д** | **ж** |

4. Установите соответствие между рисунками (1–4) и названиями типов ротовых аппаратов (А–Д) [2 балла]:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **д** | **г** | **а** | **б** |

5. Укажите верную последовательность расположения слоёв эпидермиса кожи человека, начиная снаружи (1–5) [2,5 балла]:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядок | 1 (наружный) | 2 | 3 | 4 | 5 (внутренний) |
| Шифр (буква) | г | б | д | а | в |