**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**2020 – 2021 учебный год**

**История. 7 класс.**

**Пояснительная записка.**

Комплект заданий для 7 класса к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории был разработан на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2020 – 2021 учебного года. Задания олимпиады составлены на основании:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Историко-культурного стандарта (21 мая 2012 г. № Пр.-1334**)**, являющегося частью концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, принятой 30 октября 2013 г.;
* [Приказа от 8 июня 2015 г. № 576](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5812) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ» от 31 марта 2014 г. № 253.

**Список использованной учебной литературы:**

* История России / Под ред. А.В. Торкунова. 7 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2019;
* История России / Под ред. А.В. Торкунова. 6 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2019;
* История России / Под ред. Ю.А. Петрова. 7 класс. М.: Русское слово, 2015 – 2019;
* История России / Под ред. Ю.А. Петрова. 6 класс. М.: Русское слово, 2015 – 2019;
* История России / Андреев И.Л. и др. 7 класс. М.: Дрофа, 2015 – 2019;
* История России / Данилевский И.Н. и др. 6 класс. М.: Дрофа, 2015 – 2019;
* История. Новое время / Ведюшкин В.А. Бовыкин Д.Ю. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 – 2019;
* Всеобщая история. История нового времени / под ред. А.А. Искендерова. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 – 2019;
* Всеобщая история. История нового времени / под ред. С.П. Карпова. 7 класс. М.: Русское слово, 2015 – 2019.

В соответствии с методическими рекомендациями Муниципальный этап олимпиады решает две основные задачи – во-первых, отбор школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и заключительном этапах ВСОШ, во-вторых, повысить интерес школьников к изучению истории, развить их кругозор и исследовательские способности.

Задания выстроены с учетом психолого-возрастных особенностей. Ряд заданий, прежде всего направленных на развитие аналитических способностей и расширение кругозора, сопровождают иллюстративные материалы (карта, репродукции картин, портреты, фотографии памятников культуры).

Задания с одной стороны, проверяют знания в рамках школьного курса истории (в основном на углублённом, но частично и на базовом уровне), с другой стороны, предполагают наличие у участников аналитических и исследовательских умений. Практически все задания позволяют выявить начитанность, общий культурный уровень участников олимпиады. Наиболее сложные задания олимпиады фактически моделируют реальную работу учёного-историка.

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть и задания, направленные на актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Также в комплект заданий включены задания, связанные с историей Урала. Содержание заданий олимпиады учитывает степень прохождения образовательной программы по истории на период проведения олимпиады.

Количество заданий – 10, они различаются по уровню сложности. Общее максимальное число баллов, которое может набрать участник олимпиады −100. Время на выполнение заданий – 1 час 30 минут. Рекомендованное время выполнения каждого задания указано в расчёте на среднего подготовленного участника, но предусмотрена возможность более длительного выполнения отдельных заданий, а также предполагается, что часть времени необходимо оставить на самопроверку работы.

**Задание 1.**

Задание составлено в форме тестовых вопросов, предполагающих выбор одного ответа из четырёх. Задание проверяет знание событий и явлений отечественной и всеобщей истории X – XVI вв. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл − 8. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

**Задание 2.**

Задание составлено в форме тестовых вопросов, предполагающих множественный выбор вариантов ответа. Задание проверяет знание терминов и названий отечественной истории XI – начала XVI вв.. Каждый полный правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимальный балл − 9. Рекомендуемое время выполнения задания – 7 минут.

**Задание 3.**

Задание составлено в форме рядов на определение принципа их построения. Задание проверяет знания преимущественно по всеобщей истории, в том числе базовые знания по истории культуры, и сформированность аналитико-синтетических умений. Каждый полный правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимальный балл − 9. Рекомендуемое время выполнения задания – 7 минут.

**Задание 4.**

Задание составлено в форме ряда на исключение лишнего, ряд представлен в визуальных образах. Задание проверяет сформированность аналитико-синтетических умений. Каждый верный элемент ответа оценивается в 2 балла. Максимальный балл − 8. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

**Задание 5.**

Задание на установление хронологической последовательности. Это задание проверяет базовые знания истории России и Урала. Каждая полностью верная последовательность оценивается в 4 балла. Максимальный балл − 8. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

**Задание 6.**

Задание на соотнесение двух рядов данных. Участникам олимпиады предлагается установить соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. Задание проверяет сформированность аналитико-синтетических умений. Каждое верное соотнесение оценивается в 2 балла. Максимальный балл − 8. Рекомендуемое время выполнения задания – 6 минут.

**Задание 7.**

Задание представляет собой текст с пропусками. Участнику олимпиады предлагается продемонстрировать знания по отечественной истории XV в.. Каждый правильно заполненный пропуск оценивается в 2 балла. Максимальный балл − 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

**Задание 8.**

Задание составлено в форме комплексного визуального теста, предполагающего как открытые краткие ответы, так и множественный выбор вариантов ответа. Задание проверяет знание персоналий истории России XI – XII вв. и сформированность аналитико-синтетических умений. Каждый правильный элемент ответа оценивается в 1 балл. Максимальный балл − 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

**Задание 9.**

Задание предполагает аналитическую работу с исторической картой, связанной с начальным этапом борьбы русского народа с монголами в XIII в.. Задание проверяет умение извлекать необходимую информацию из исторической карты, рассуждать и делать выводы. Правильные полные ответы на вопросы оцениваются от 2 до 4 баллов. Максимальный балл − 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 12 минут.

**Задание 10.**

Задание предполагает анализ документа, созданного в XV в. Участник олимпиады должен продемонстрировать умение анализировать текст исторического источника, извлекать из него необходимую информацию. Задание направлено на выявление сформированности исследовательских умений. Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается от 3 до 8 баллов. Максимальный балл − 20. Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.